

KKTC
Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı
TRNC
Ministry of National Education and Culture

KKTC ISSN - 1308 - 3538
Milli eğitim
dergisi

TRNC Journal of National Education

Mart / March 2009
Sayı / Issue 3

Adres / Address

Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı
Talim Terbiye Dairesi Müdürlüğü
Lefkoşa / KKTC

Tel: (0 392) 2281791 - **Fax:** (0 392) 2276073

E-mail : dergi@mebnet.net

Basım

Mavi Basım - Yayım Ltd.

KKTC, Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı yayımıdır.

Makalelerdeki düşünce ve ifadeler yazar(lar)ın sorumluluğundadır ve bunlar KKTC Milli EğitimDergisi'ne atfedilemez.

KKTC

Milli Eğitim Dergisi

TRNC

Jornal of National Education

Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı adına

Sahibi / Owner

Canan ÖZTOPRAK

Genel Yayın Yönetmeni / Editor

Dr. Hasan ALİCİK

Yayın Kurulu / Pupliching Board

Yusuf KARŞILI Dr. İsmail ÖZATENÇ Çiğdem KARAGÜLMEZ

Yayın Koordinatörleri / Pupliching Coordinators

Salih SARP TEN Hasan KÜÇÜK Çiğdem HÜRSEN

Bu Sayının Hakemleri / Scientific Advisory Board

Prof. Dr. İsmail DOĞAN (Ankara Üni.)

Prof. Dr. Kurtuluş KAYALI (Ankara Üni.)

Prof. Dr. Ahmet KONROT (Doğu Akdeniz Üni.)

Prof. Dr. Kamil ÖZERK (Oslo Üni.)

Doç. Dr. Osman CANKOY (Atatürk Öğretmen Akademisi)

Doç. Dr. Hüseyin UZUNBOYLU (Yakın Doğu Üni.)

Yrd. Doç. Dr. İsmail AYDOĞAN (Erciyes Üni.)

Yrd. Doç. Dr. Kemal Akkan BATMAN (Atatürk Öğretmen Akademisi)

Yrd. Doç. Dr. Müge BEİDOĞLU (Atatürk Öğretmen Akademisi)

Yrd. Doç. Dr. Mustafa İLKAN (Doğu Akdeniz Üni.)

Yrd. Doç. Dr. Mukadder Boydak ÖZAN (Fırat Üni.)

Dr. Birikim ÖZGÜR (Yakın Doğu Üni.)

Dr. Alper DOĞANALP (Doğu Akdeniz Üni.)

Grafik Tasarım / Graphic Design

Selen MESUTOĞLU

Editörden...

Eğitimle birlikte toplumsal yaşam farklılaşmakta, paylaşım ve tartışma kültürümüz değişmekte buna bağlı olarak bilimsel düşünce ve tartışma süreçleri de gelişmektedir.

Bilgi, paylaşıldıkça toplumsal gelişme adına anlam kazanmakta ve değer bulmaktadır. Elbette bu paylaşım ve tartışma kendi kültürünü de yaratmakta ya da şekillendirmektedir. Bilgi paylaşımı ve yazılı tartışma kültürünün gelişmesine katkı sağlamak için, bu sayıdan itibaren dergide "Teknik Not" başlığı altında eğitimle ilgili raporlara yer verilecektir. Bu paylaşım ile eğitimde sürdürülmekte olan çalışmalarla ilgili verilerin araştırmacıların kullanımına sunulması amaçlanmaktadır. Böylelikle teknik notlar ve çeşitli araştırma yöntem ve teknikleriyle ulaşılan veriler, makalelere yansıkça tartışma kültürümüzün gelişmesine katkı sağlanacağı umulmaktadır. Toplumlar, insani ve bilimsel değerleri gözeterek ürettiği, yazdığı, paylaştığı ve tartıştığı sürece gelişme yolunda ilerleyebilecektir.

Deđerli okurlar, Milli Eğitim Dergisi'nin üçüncü sayısına ulaştık. Sayıya ulaşmak değer, amaca ulaşmak esastır. Sizlerin ürettikleriyle, yazdıklarıyla amaca doğru ilerlemekteyiz. Bu sayının yayınlanmasında emeği geçen herkese sonsuz teşekkürlerimi sunarım.



Dr. Hasan ALİCİK

Along with education societal life has become distinctively different, the concept of sharing and the culture of discussion has experienced changes and as a result the process of scientific thought and discussion has improved.

Knowledge, if shared, is meaningful and gains value in terms of societal development. Naturally, sharing knowledge and discussion creates its own culture or reshapes newly emerged culture. To share knowledge and contribute to the improvement of written discussion culture, as of this issue, we are introducing a section, comprising of educational reports, under the 'Technical Notes' heading. By doing this, we are aiming at the effective utilization of data of research findings by the researchers as and when the findings are reflected in the articles. Thus, technical notes and data, obtained by various research methods and techniques will be shared and we hope, add value to the improvement of written discussion culture. Societies can only leap forward as long as they produce, write, share and discuss by taking into account the humanistic and scientific values.

Dear readers, we have reached the third issue of National Education Journal. What is important is to achieve the aims, not the numbers. We are confidently heading for our aims with what you produce and write. I wish to express my deepest gratitude to those who contributed to the publication of this issue.



Dr. Hasan ALIÇIK

İçindekiler / Contents

**ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE DUYGUSAL
ZEKÂNIN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN
İNCELENMESİ**



1

**THE INVESTIGATION OF EMOTIONAL
INTELLIGENCE IN UNIVERSTY STUDENTS TO
SOME VARIABLES**

Günseli GİRGİN

Yrd. Doc. Dr. ; Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim
Fakültesi, İzmir, Türkiye

**ÖĞRENCİLERDE ŞİDDET EĞİLİMİ VE ŞİDDETE
YÖNELİK ÖĞRETMEN ALGILARI**



13

**VIOLENT TENDENCIES OF STUDENTS AND
ATTITUDES OF TEACHERS TOWARDS
VIOLENCE**

Mustafa GÜRSOY

Dr. ; Türk Maarif Koleji, Lefkoşa, KKTC

**BİLİŞSEL GELİŞİM ÇALIŞMALARINDA
ÇEVRESEL/KÜLTÜREL VURGULAR**



31

**CULTURAL AND ENVIRONMENTAL EFFECTS
ON STUDY OF COGNITIVE DEVELOPMENT**

Fatih BAYRAKTAR

M.A.; Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Türkiye

41



FELSEFE GRUBU ÖĞRETMENLERİNİN İŞBİRLİKLİ ÖĞRENMEYE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

ASSESSMENT OF THE VIEWS OF PHILOSOPHY GROUP TEACHERS ABOUT COOPERATIVE LEARNING

Nihal Salman KARA
Değirmenlik Lisesi Felsefe Grubu Öğretmeni; Yakın
Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, KKTC

Ayla BİCEN
Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, KKTC

Hüseyin UZUNBOYLU
Doç. Dr.; Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, KKTC

57



TEKNİK NOT

2008 Yönlendirme Sınavı Sonuçları Raporu

Report of 2008 Placement Test Results

Salih SARPEN
M.A.; Talim Terbiye Kurulu Üyesi,
Program Geliştirme Uzmanı, Lefkoşa, KKTC

Hasan KÜÇÜKM
M.A.; Talim Terbiye Dairesi,
Ölçme Değerlendirme Uzmanı, Lefkoşa, KKTC

67



KKTC Milli Eğitim Dergisi YAZIM KURALLARI