

**OKUL ÖNCESİ, İLKOKUL VE ORTAOKULLARDA
HAFTALIK DERS DAĞILIMLARI**

Okul Öncesi ve İlkokulların Haftalık Dersleri

Okul Öncesi

Okul öncesi dönem 4 yaş grubunda dersler 8:30'da başlar ve 12:00'da sona erer. Ana sınıflarda ise dersler 8:00'de başlar, 12:00'de sona erer. Her iki yaş grubunda da okul idaresi 20'şer dakikalık iki teneffüs dışında kalan sürede ders dağılımlarını ve sürelerini belirler.

İlkokullar

İlkokullarda her bir dersin süresi 40 dakikadır. Dersler sabah saat 8:00'da başlar 12:40'ta sona erer. Bir günde altı ders ve 20'şer dakikalık iki teneffüs uygulanır. Üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıflar Pazartesi günleri öğleden sonraları okula gelirler. Öğleden sonraki program 14:00'da başlar ve 16:10'de sona erer. Haftanın diğer günlerinde de okul idaresinin belirleyeceği eğitsel etkinlikler öğleden sonra yapılır.

Haftalık Ders Dağılımı

Okul Öncesi ve İlkokullar

Okul öncesi ve ilkokullardaki sınıflar için, günlük ders periyotları ve derslerin haftalık dağılımı aşağıdaki çizelgelerde verilmektedir.

Çizelge 1: Okul Öncesi Okullarda ve İlkokullarda Günlük Ders Periyotlarının Devrelere Dağılımı

Ders Periyotları	Saat	Okul Öncesi 4-5 ve 5-6 yaş grubu	İlkokul	
			1.2.Sınıf	3.4.5. Sınıf
1.Ders	08:00-08:40	Okul idaresi tarafından belirlenir	✓	✓
2.Ders	08:40-09:20		✓	✓
Teneffüs	09:20-09:40		-	-
3.Ders	09:40-10:20		✓	✓
4.Ders	10:20-11:00		✓	✓
Teneffüs	11:00-11:20		-	-
5.Ders	11:20-12:00		✓	✓
6.Ders	12:00-12:40	-	✓	✓
Öğle Arası	12:40-14:00			
1.Ders	14:00-14:40	-	-	✓
2.Ders	14:40-15:20	-	-	✓
Teneffüs	15:20-15:30		-	✓
3.Ders	15:30-16:10		-	✓

*Öğleden sonraki programlar Pazartesi günleri uygulanır.
Okul öncesinde 4-5 yaş grubunda dersler 8:30; 5-6 yaş grubunda ise 8:00'da başlar.*

Çizelge 2: İlkokullardaki Haftalık Ders Dağılımı

Dersler/Sınıf	1	2	3	4	5	Toplam
Türkçe	8	8	8	6	6	36
Matematik	8	8	7	6	6	35
Hayat Bilgisi	5	5	5	-	-	15
Sosyal Bilgiler	-	-	-	2	2	4
Fen ve Teknoloji Bilgisi	-	-	-	3	3	6
İngilizce	-	-	3	5	5	13
Din Bilgisi	-	-	-	1	1	2
Resim	2	2	2	2	2	10
Müzik	2	2	2	2	2	10
Beden Eğitimi	2	2	2	2	2	10
Sosyal Beceri Eğitimi	1	1	1	1	1	5
Eğitsel Etkinlik (Yeterli donanımı olan okullar Bilgisayar dersi yapacaktır)	2	2	3	3	3	13
Toplam	30	30	33	33	33	159

Ortaokul ve Lise

Ortaokullarda ve tüm lise türlerinde “ders saati” 40 dakikadır. Dersler, programdaki ağırlıkları gözetilerek haftanın beş gününe yayılacak şekilde uygulanır. Dersler, sabah saat 7:55'te başlar, 15'şer dakikalık iki teneffüs verilerek, 7 ders yapılır ve 13:05'te sona erer. Pazartesi günleri öğleden sonra 3 derslik program uygulanır. Öğleden sonar 14:00'da başlar ve 16:00'da sona erer.

Okul idaresi, öğrencilerin ilgilerine göre belirleyeceği, farklı aktiviteler, haftanın diğer öğleden sonralarında da yaptırabilir.

Haftalık Dersler

Ortaokul ve Lise sınıfları için ders periyotları ve derslerin haftalık dağılımı aşağıdaki çizelgede verilmektedir.

Haftalık 36 saatlik ders programı uygulayan okullar Pazartesi 7+1 ders ve 2 saatte eğitsel etkinlik yapacaktır. 38 saatlik program uygulayan okullar ise Pazartesi 7+3 ders saati yapacaklardır.

Çizelge 3: Ortaokul ve Tüm Lise Türlerinde Haftalık Ders Periyotları

Periyotlar	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
07:55-08:35	✓	✓	✓	✓	✓
08:35-09:15	✓	✓	✓	✓	✓
09:15-09:55	✓	✓	✓	✓	✓
09:55-10:10	Teneffüs				
10:10-10:50	✓	✓	✓	✓	✓
10:50-11:30	✓	✓	✓	✓	✓
11:30-11:45	Teneffüs				
11:45-12:25	✓	✓	✓	✓	✓
12:25-13:05	✓	✓	✓	✓	✓
Öğle arası					
14:00-14:40	✓				
14:40-15:20	✓				
15:20-16:00	✓				

Çizelge 4: 2006-07 Öğretim Yılında Temel Eğitim Ortaokullarda Haftalık Derslerin Dağılımı

Dersler/Sınıf		Yeni Program		Eski Program
		6	7	Orta 3 (Sınıf 8)
ZORUNLU DERSLER	Türkçe	5	5	5
	Matematik	4	5	5
	Fen ve Teknoloji Bilgisi	4	4	4
	Sosyal Bilgiler (Tarih/Coğrafya)	2	2	-
	Yurttaşlık ve İnsan Hakları	-	-	1
	Kıbrıs Tarihi	1	1	2
	TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	2
	İngilizce	8	7	7
	Resim	1	1	1
	Müzik	1	1	1
	Beden Eğitimi	2	2	2
	Kariyer Eğitimi	2	2	3
	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	1	1	-
	Sınıf Saati ¹	1	1	1
Toplam		32	32	34
SEÇMELİ DERSLER	Akademik İngilizce	2	2	Almanca/ Fransızca(2) Türkçe (2 veya 1+1) (Güzel konuşma ve yazma) İngilizce (2) Bilgisayar(2) Din ve Ahlak Bilgisi (1)
	Almanca/Fransızca ²	2	2+1	
	Türkçe (Güzel Konuşma ve Yazma) ³	2 veya 1+1	2 veya 1+1	
	Din ve Ahlak Bilgisi	1	1	
	İngilizce Matematik ⁴	-	5	
	İngilizce Fen ve Teknoloji Bilgisi ⁵	-	4	
Toplam		36	36	36

¹ Okul yönetimi haftalık ders dağılım programlarını hazırlarken “Sınıf Saati”nin öğleden sonraki periyotlarda yapılmasına öncelik verir.

² Eğitsel etkinliklerin bir saati 7. sınıftan itibaren Almanca/Fransızca dersine ayrılarak haftada 3 saat olarak okutulacaktır. Söz konusu saatte teorik ders yapılmayarak, konuşma ve dinleme aktiviteleri yapılacaktır.

³Bu ders yerine, okul yönetimi, okulun fiziki ve öğretmen olanaklarını, öğrencilerin ilgi ve gereksinimleri ile velilerin görüşlerini de dikkate alarak, başka bir zorunlu dersin haftalık saatini 1 veya 2 saat artırabilir. Ancak bu uygulama ile haftalık ders sayısı 36 saati geçmeyecektir.

⁴Öğrenci, 6. sınıfın sonunda Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı tarafından yapılan merkezi ölçme değerlendirme sonucunda, İngilizce dersinde dört beceride ortalama “iyi” seviyeye ulaşırsa, 7. sınıfta Türkçe Matematik dersi yerine aynı içerik ve ağırlıkta olan İngilizce Matematik dersini seçebilir.

⁵Öğrenci, 6. sınıfın sonunda Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı tarafından yapılan merkezi ölçme değerlendirme sonucunda İngilizce dersinde dört beceride ortalama “iyi” seviyeye ulaşırsa, 7. sınıfta Türkçe Fen ve Teknoloji Bilgisi dersi yerine aynı içerik ve ağırlıkta olan İngilizce Fen ve Teknoloji Bilgisi dersini seçebilir.

ZORUNLU DERSLER

1. Öğrenci merkezli eğitim çerçevesinde derslerin yıllık toplamının en az %25'i etkinliklere/projelere ayrılır. Etkinlikler/projeler, sınıf içinde veya sınıflarla birlikte ortak olarak okul içinde/dışında yapılabilir. Etkinlikler/projeler zümre öğretmenleri tarafından planlanır ve programlanır.
2. Zümre öğretmenleri, projelere not vererek, bu notların ara dönem notu olarak da kabul edilmesine karar verebilir.
3. Altıncı ve yedinci sınıftaki Sosyal Bilgiler dersinde "Sosyal Bilgiler Tarih 6", "Sosyal Bilgiler Coğrafya 6" kitapları ve "Yurttaşlık ve İnsan Hakları" ile ilgili modül okutulacaktır.
4. Sosyal Bilgiler notu, ilgili (3.madde) derslerden aldığı notların aritmetik ortalamasından oluşur.
5. Altıncı ve yedinci sınıfta Sosyal Bilgiler dersinde "Yurttaşlık ve İnsan Hakları" ile ilgili modül okutulur. Bu modüllerin ne zaman okutulacağına zümre öğretmenleri karar verir.
6. Kariyer Eğitimi dersi cinsiyet ayrımı olmaksızın tüm öğrenciler okur.
7. Kariyer Eğitimi dersi İş ve Teknik Eğitimi, Ev Ekonomisi, Tarım ve Ticaret programlarından oluşur. Bu programlar dönem ve yıl içinde dönüşümlü olarak okutulur.
8. Altıncı ve yedinci sınıflarda Kariyer Eğitimi ders programı aşağıda belirtilen gruplamaya göre düzenlenir:

Kariyer Eğitimi (Örnek Gruplama)			
Eylül-Şubat Dönemi		Şubat-Haziran Dönemi	
	Saat		Saat
İş ve Teknik Eğitim	2	Ev Ekonomisi	2
Toplam	2		2

Okul yönetimi öğretmen ve okul donanımlarını dikkate alarak bu dersleri Tarım ve/veya Ticaret dersleriyle değiştirebilir veya dönüşümlü yapabilir.

9. Sekizinci sınıflardaki Kariyer Eğitimi ders programı aşağıda belirtilen gruplamaya göre düzenlenir:

Kariyer Eğitimi (Örnek Gruplama)			
Eylül-Şubat Dönemi		Şubat-Haziran Dönemi	
1.Grup	Saat	2.Grup	Saat
İş ve Teknik Eğitim	2	Ev Ekonomisi	2
Tarım	1	Ticaret	1
Toplam	3		3

Grup derslerinden herhangi biriyle ilgili olarak öğretmen ve/veya donanım eksikliği varsa, diğer ders haftada 3 saat olarak yapılır.

10. Kariyer Eğitimi dersi dönem notu, ilgili grupta okuduğu derslerden aldığı notların ağırlıklı aritmetik ortalamasından oluşur.
11. Kariyer Eğitimi dersinde yöresel el sanatlarının ve mesleklerin öğretilmesine yer verir. Bu çerçevede bölgedeki atölyeler, iş yerleri, meslek okullarına gezi-gözlemler yapılır.
12. Orta 3. sınıflarda eski program devam ettiğinden Sosyal Bilgiler dersi içinde, daha önce okutulmadıysa Kıbrıs Coğrafyası da okutulur.
13. Eğitsel kol etkinlikleri Pazartesi veya diğer günlerde öğleden sonra 3 ders saati olmak üzere, haftalık ders saatleri dışında yürütülür.
14. Rehberlik çalışmaları haftalık ders saatleri dışında "Rehberlik Programı" ve "Rehberlik Tüzüğüne" uygun olarak yürütülür.
15. Orta 3. sınıflarda Vatandaşlık ve İnsan Hakları dersine ek olarak KKTC Anayasası ve Trafik Ders Notları okutulur.
16. Orta 3. sınıf öğrencileri daha önce bilgisayar dersi okumadıysa 2 saat bilgisayar dersi alırlar.

17. Altıncı ve yedinci sınıflarda okul öğretmen ve sınıf olanakları da dikkate alınarak Sınıf Saati dersi ile Bilgi ve İletişim Teknolojileri dersleri sınıf öğrenci sayısı ikiye bölünerek çapraz ders sistemine göre uygulanabilir.

Saat/Ders	Sınıf Saati	Bilgi ve İletişim Teknolojisi
1.ders	15 kişilik 1. grup	15 kişilik 2. grup
2.ders	15 kişilik 2. grup	15 kişilik 1. grup

18. Sınıf öğretmenleri, kendi haftalık ders programları dışında, ders dışı en az bir saatini “Veli saati” olarak belirler ve öğrencilere duyurur. Öğrencinin durumu hakkında veliye bilgi aktarır. Gerekli durumlarda rehber öğretmen veya alan öğretmeniyle birlikte veliye bilgi aktarır.

19. SEÇMELİ DERSLER

20. Seçmeli dersler, öğrencilerin, ilgi, istek ve ihtiyaçlarına göre lisedeki programlara yönlendirme veya destekleyici amaçlıdır.
21. Okul yönetimi, seçmeli derslerin sayı ve türünü “Dönem Sonu Sertifikası” ile birlikte rehber öğretmen, sınıf öğretmeni, velinin ve öğrencinin görüşlerini alarak belirler.
22. Seçmeli dersler altıncı ve yedinci sınıfta 4 ders saati olacak şekilde öğrenci, veli ve sınıf öğretmeni tarafından belirlenir. Birden fazla zorunlu ders seçilecekse her bir ders en fazla iki saat olabilir.
23. Okul yönetimi, okulun fiziki ve öğretmen olanaklarını, öğrencilerin ilgi ve gereksinimleri ile velilerin görüşlerini de dikkate alarak, seçmeli ders Türkçe (Güzel Konuşma ve Yazma) yerine başka bir zorunlu dersin haftalık saatini 1 veya 2 saat artırabilir. Örneğin programda yer alan 5 saatlik Türkçe dersine ek olarak 2 saat daha eklenerek, Türkçe dersi 7 saate çıkarılabilir.
24. Seçmeli derslerde Almanca ve Fransızcaya öncelik verilir. Okul idaresi, öğretmen ve altyapı olanaklarını dikkate alarak eğitsel etkinliklerin 2 saatini bu seçmeli derslere ayırabilir.
25. Türkçe okuma yazma bilmeyen öğrenciler için seçmeli derslerin tümü Türkçe öğretimine ayrılabilir.
26. Okul yönetimi ilgili ve yetenekli öğrenciler için seçmeli derslerin en çok iki saatini Kariyer Eğitimi, Resim ve Müzik derslerine ayırabilir. Ancak bu uygulamada öğrencilerin belirli sınıflarda toplanmamasına özen gösterilir. Farklı sınıflardaki öğrencilerin sadece seçmeli derslerinde biraraya gelmelerine ve gerek iş birlikli, gerekse bireysel çalışma yapmalarına olanak sağlayacak haftalık ders dağılım programı düzenlenir.
27. Öğrenci, 7. sınıfta seçtiği İngilizce Matematik ve Fen ve Teknoloji Bilgisi derslerini Birinci Dönemin sonunda Türkçe karşılıklarıyla değiştirebilir. Türkçe Matematik ve Fen ve Teknoloji Bilgisi derslerini seçen öğrenciler Birinci Dönemin sonunda MEKB tarafından yapılan merkezi ölçme değerlendirme sonucunda İngilizce dersinde dört beceride ortalama “iyi” seviyeye ulaşırsa, ikinci dönemde söz konusu dersleri İngilizce olarak seçebilir. Matematik ve Fen ve Teknoloji Bilgisi dersleri gerek Türkçe gerekse İngilizce olarak seçilip, birinci dönem sonunda değiştirilse bile tek ders gibi işlem yapılır ve notlandırılır.
28. Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre yönlendirilip desteklenmesine olanak sağlamak amacıyla; ortaokul 6. sınıflarında birinci dönemde seçilen derslerin yerine okul olanakları da dikkate alınarak, ikinci dönemde farklı dersler seçebilirler.

Ders değiştiren öğrencinin birinci dönem notu yılsonu notu olarak kabul edilecektir. Yeni seçtiği dersten ise ikinci dönem aldığı not yılsonu notu olacaktır.

Öğrencinin birinci ve ikinci dönemde seçtiği veya değiştirdiği her ders karnesinde gösterilecektir.

Seçmeli ders ağırlıklarının dağılımı

- Birinci dönem seçilen dersin ağırlığı 2 ve ikinci dönem seçilen dersin ağırlığı da 2 ise her dersin ağırlığı bir olarak hesaplanacaktır.
- Birinci dönem seçilen dersin ağırlığı 2 ve ikinci dönem birer saatlik iki farklı ders seçilirse; birinci dönemdeki dersin ağırlığı 1, ikinci dönemdeki her bir dersin ağırlığı 0.5 olarak hesaplanacaktır.

- iii. Birinci dönem birer saatlik iki farklı ders alan bir öğrenci eğer ikinci dönem 2 saatlik bir ders seçmiş ise; birinci dönem aldığı her bir dersin ağırlığı 0.5, ikinci dönem aldığı dersin ağırlığı ise 1 olarak hesaplanacaktır.
- iv. Birinci dönem iki farklı ders seçen ve ikinci dönem her iki dersi de değiştiren öğrencinin aldığı derslerin ağırlıkları 0.5 olarak hesaplanacaktır.

EĞİTSEL KOL ETKİNLİKLERİ

Eğitsel kol çalışmaları, öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda zihinsel, sosyal, duyuşsal, bedensel beceri ve yeteneklerini geliştirmelerine katkı sağlamak amacıyla düzenlenir. Eğitsel kol etkinliklerinde aşağıdaki ilkelere uyulur:

1. Okul yönetimi haftalık ders saatleri dışında haftada üç saat olmak üzere eğitsel kol etkinlikleri düzenler. Seçmeli derslerini Almanca/Fransızca olarak belirleyen öğrencilere bir saatte ikinci yabancı dil eğitsel kol etkinlikleri alır. Bu saatte yabancı dil dersi yapılmaz, tiyatro, drama gibi dinleme ve konuşma becerilerini geliştirmeye yönelik aktiviteler yapılır.
2. İngilizce ders programlarına uygun olarak dinleme ve konuşma becerileri kazanımlarını desteklenmesini sağlamak amacıyla eğitsel etkinliklerde İngilizce tiyatro, drama vb. aktivitelere yer verilir.
3. Okul yönetimi ilgili öğretmenlerle birlikte mevcut eğitsel kol etkinliklerini gözden geçirerek, bunları rutin olmaktan kurtarır. Özellikle sağlık ve çevre bilincini oluşturmaya yönelik eğitsel kol etkinliklerine öncelik verilerek, daha işlevsel ve verimli hale getirilir.
4. Öğrencilerin zihinsel gelişimlerini desteklemek için satranç, matematik, fen, felsefe; kendilerini ifade etme becerilerinin geliştirmeleri için edebiyat, yaratıcı düşünce, basın-yayın, drama, vb. okul bünyesinde kulüpler kurulur. Bu kulüplerin, okulun tümüne yönelik yarışma, panel, tartışma, seminer, gösteri, dergi ve gazete çıkarma gibi etkinlikler düzenlemeleri sağlanır.
5. Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri dikkate alınarak, her öğrencinin ve her öğretmenin en az bir kol etkinliğine katılması sağlanır.
6. Öğrencilerin estetik duygularının gelişmesini desteklemek amacıyla; resim, müzik, tiyatro, bale, folklor gibi sanat ve kültür alanlarındaki kuruluşlardan da yararlanılır. Öğrencilerin, okul bünyesindeki gösteri ve sergilere ayrıca, olanaklar ölçüsünde, okul dışı organizasyonlara da katılmaları sağlanır.
7. Öğrencilerin bedensel gelişimlerini destekleyecek spor, folklor, izcilik vb. alanlarda okul takımları ve ekipleri kurmak, bu çalışmaları güdüleyici bölgesel gösteri ve yarışmalara katılmaları sağlanır.
8. Eğitsel kol etkinliklerinde, öğrencilerin yaptıkları işten haz duymaları, severek ve isteyerek aktif rol almaları; bilinçli bir farkındalık ve duyarlı bir katılımcılık atmosferi içinde çalışmalarını için gerekli ortam ve koşulların yaratılmasına özen gösterilir.