

**MATEMETİK DERSİ PROGRAM VE KİTAP GELİŞTİRME PROJESİ
(TEMEL EĞİTİM İKİNCİ KADEME)**

BÖLÜM I Genel Bilgi

1. Projenin adı: TEMEL EĞİTİM İKİNCİ KADEME (6.,7. VE 8. SINIF) MATEMATİK DERSİ PROGRAM VE KİTAP GELİŞTİRME PROJESİ

2. Proje Sorumlusu: MİLLİ EĞİTİM ve KÜLTÜR BAKANLIĞI
TALİM TERBİYE DAİRESİ

3. Adres: MEKB TALİM TERBİYE DAİRESİ, LEFKOŞA

Telefon/Fax/E-mail: (90) 392 228 1791

4. Proje Başkanı: TTD MÜDÜRÜ

Proje Özeti:

Bu projenin amacı İlköğretim İkinci Kademe (6.,7. ve 8. seviye) Matematik Programı ve buna destekleyici nitelikte öğrenci ve öğretmen matematik kitapları hazırlamaktır. Bu bağlamda, öğrencinin lise ya da dengi okullarda kullanacağı temel matematik bilgi ve beceri kazanımları sağlayan programların yerine öğrenci merkezli, çağdaş öğretim yöntemleri temelinde, öğrencinin temel matematik bilgi ve becerilerinin kazanımının yanı sıra, eleştirel ve yaratıcı düşünme becerileri kazandırmayı amaçlayan, araştırma-sorgulama yaşantılarına yer veren, problemi fark etme ve problem çözme yaklaşımlarının temelinde, bilgi ve eğitim teknolojilerini göz önünde bulunduran, dili etkili ve güzel kullanma becerisini kazandıran, gerçek hayat durumlarına ve örneklerine yer veren, ve matematiği anlaşılabilir ve sevimsiz bir ders anlayışından uzaklaştıran diğer disiplinlerle bağlantılı yeni Matematik Programı'nın ve ders kitaplarının hazırlanması çalışmalarını kapsamaktadır.

5. Proje Tutarı:

Bakanlar Kurulu'ndan talep edilen destek miktarı: _____

MEKB'dan talep edilen destek miktarı: _____

Proje Başlangıç Tarihi: Ocak 2005

Proje Tamamlanma Tarihi: Temmuz 2006

İmza: _____

Tarih: _____

1. Projenin adı: Temel Eğitim İkinci Kademe (6.,7. ve 8. Sınıflar) Matematik Program ve Kitapları Projesi
2. Programın amaçları:

İlköğretim İkinci Kademe Matematik Programının öncelikli amacı, gelişmekte olan toplumlarda kaçınılmaz ihtiyaç olan problem çözme becerisine sahip bireyleri yetiştirmek ve matematiğin gerçek hayatla doğrudan bağlantılarının sunulması ile eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini bireylere kazandırmaktır. Bu çerçevede, yeni Matematik Programı'nın öğrencilere anlamlı öğrenmeleri sunmasında yol gösterici olacaktır. Aşağıdakiler İlköğretim İkinci Kademe Matematik Programının genel amaçlarının listelenmiş şeklidir.

- I. Mantıksal düşünme, problem çözme, matematiksel dili kullanma, akıl yürütme ve günlük hayatla bağlantı kurabilmeyi sağlamak,
- II. Matematiksel ilkelerin gerçek yaşam uygulamalarının farkında olup, bunların diğer konu alanlarındaki uygulamalarını anlatabilmek,
- III. Problem çözme teknikleri ile problem çözme yeteneklerinin geliştirilmesini ve diğer konu alanlarında öğrencilerin karşısına çıkabilecek problemlerin çözümünde işe koşmayı öğrenmelerini sağlamak,
- IV. Matematiksel dili kullanarak yazılı ve sözlü iletişimde matematiksel sembollerin ve şekillerin kullanılma becerisini kazandırmak,
- V. Öğrencinin matematiksel düşünmeyi sözlü olarak ifade edebilmesini ve bu matematiksel dili diğer arkadaşları ve öğretmenleri ile iletişimde kullanmasına teşvik etmek,
- VI. Matematiksel dili kullanarak kavram, ilke, ve genellemeleri temiz ve anlaşılır bir şekilde ifade edebilmeyi sağlamak,
- VII. Matematiksel kavramların diğer disiplinler ve hayat ile bağlantılarını anlamayı, bu bağlantıları kullanmayı, ve bunların önemini göstermek,
- VIII. Matematik derslerinde uygun ve doğru zamanlarda hesap makinesi, bilgisayar ve data projektör'ü gibi eğitim teknolojilerinin kullanılmasını teşvik etmek ve bu yolla daha kalıcı ve anlamlı öğrenmeler sağlamak,
- IX. Tüm öğrencilerin sayı kavramını, sayı bilgisini ve sayıları farklı durum ve uygulamalarda kullanılmasını sağlamak,
- X. Tüm seviyeler için öğrencilerin matematiksel işlemlerini doğru ve anlamlı bir şekilde anlamasına ve kullanmasına yardımcı olmak,
- XI. Öğrencilerin ölçme tekniklerini ve birimlerini kullanarak nesnelere tanımlama ve analiz yapma yeteneğini geliştirmek,
- XII. Tüm öğrencilerin cebirsel kavram ve işlemleri kendi yaşamlarından örneklerle anlamlaştırarak değişkenler arasındaki ilişkileri ifade ve analiz etme yeteneğini geliştirmek,
- XIII. Tüm öğrencilere düzlem ve düzlem şekillerini, geometri ve geometrik ilişkileri kavrama ve bunları gerek matematiksel gerekse gerçek hayat problemlerinde kullanma ve uygulayabilme yeteneğini kazandırmayı sağlamak,
- XIV. Yaşamlarının sonraki dönemlerinde eğitim ile meslek seçimi gibi konularda, matematik alanına dayalı meslekler hakkında bilgi, deneyim, ilgi geliştirmelerini sağlayabilecek alt yapıyı oluşturmaktır.

3. Projenin gerekliliğini açıklayınız.

Gelişen ve değişen dünya düzeninde hiç kuşkusuz eğitim artık sadece bir hak değil, siyasi, toplumsal ve kültürel bütünleşmenin ve değişimin yönetilmesindeki en etkin araçlardandır. Matematik öğretiminde uygulanmakta olan geleneksel yöntemlerin çoğunda matematiği soyut, gerçek yaşamdan ayırık ve güç gösteren bir çok etkinlikler vardır. Bu şekilde bir öğretim öğrencilerde matematiksel kavramların öğrenilmesinde, matematiğin anlaşılmasında hep sorunlar yaratmakta ve öğrencileri amaçsız ve bilinçsiz bir ezbere yöneletmektedir.

Bu noktada, matematiğin güzelliğini gösterebilecek, matematik dersine olan ilgi ve tutumu olumlu yönde geliştirebilecek, öğrenciye akıl yürütme, eleştirel düşünme, problem çözme, günlük hayat ve diğer disiplinlerle ilişkilendirme yapabileceği bir matematik eğitim programına ihtiyaç vardır. Öğrenci bu nitelikleri barındıran bir matematik programı ile hayat boyu araştırmacı, sorgulayıcı ve düşünme becerilerine sahip bireyler olarak yetişecektir. Geliştirilecek olan İlköğretim İkinci Kademe (6.-7.-8. sınıf) Matematik Programı ve bu programın bütünleyicisi ve uygulaması olan ders kitapları ve araçları genelde Kuzey Kıbrıs Türk eğitim sistemine özelde matematik eğitimine yeni bir vizyon getirecektir. Söz konusu Matematik Programı, 6.-7. ve -8.sınıf öğrencilerine matematiği sevdirecek, anlamlı öğrenmeler sağlayacağı inancı ile geliştirilmesi planlanmaktadır.

4. Projenin tarifi (Amaçlar, Amaçlara ulaşmak için adımları kim, nasıl, ne zaman gerçekleştirilecek?):

- i. Projenin amaçları:
 - a. Programın amaçları bölümünde verilen amaçları yerine getiren Temel Eğitim İkinci Kademe 6., 7. ve 8. sınıf Matematik Programı'nı geliştirmek,
 - b. Bu programlara uyumlu 6., 7. ve 8. sınıf Matematik dersi Öğrenci Kitaplarını hazırlamak,
 - c. Bu programlara uyumlu 6., 7. ve 8. sınıf Matematik dersi Öğretmen Kitaplarını hazırlamak,
- ii. **Amaçlara ulaşmak için gerçekleştirilecek adımlar:**
 - a. 6. sınıf Matematik Programı'nın hazırlanması
 - b. 6. sınıf Matematik dersi Öğrenci Kitabının içeriğinin hazırlanması
 - c. 6. sınıf Matematik dersi Öğretmen Kitabının içeriğinin hazırlanması
 - d. 6. sınıf Matematik Programı'nın pilot uygulaması
 - e. 6. sınıf Matematik Programı'nın pilot uygulaması sonrası değerlendirilip yeniden gözden geçirilmesi,
 - f. 6. sınıf Matematik dersi Öğrenci ve Öğretmen Kitaplarının pilot çalışması
 - g. 6. sınıf Matematik dersi Öğrenci ve Öğretmen Kitaplarının pilot çalışma sonrası değerlendirilip yeniden gözden geçirilmesi,
 - h. 6. sınıf Matematik dersi Öğrenci ve Öğretmen Kitaplarının baskı ve dağıtımı
 - i. 7. sınıf Matematik Programı'nın hazırlanması
 - j. 7. sınıf Matematik dersi Öğrenci Kitabının içeriğinin hazırlanması
 - k. 7. sınıf Matematik dersi Öğretmen Kitabının içeriğinin hazırlanması
 - l. 7. sınıf Matematik Programı'nın pilot uygulaması
 - m. 7. sınıf Matematik Programı'nın pilot uygulaması sonrası değerlendirilip yeniden gözden geçirilmesi,

- n. 7. sınıf Matematik dersi Öğrenci ve Öğretmen Kitaplarının pilot çalışması
- o. 7. sınıf Matematik dersi Öğrenci ve Öğretmen Kitaplarının pilot çalışma sonrası değerlendirilip yeniden gözden geçirilmesi,
- p. 7. sınıf Matematik dersi Öğrenci ve Öğretmen Kitaplarının baskı ve dağıtımı
- q. 8. sınıf Matematik Programı'nın hazırlanması
- r. 8. sınıf Matematik dersi Öğrenci Kitabının içeriğinin hazırlanması
- s. 8. sınıf Matematik dersi Öğretmen Kitabının içeriğinin hazırlanması
- t. 8. sınıf Matematik Programı'nın pilot uygulaması
- u. 8. sınıf Matematik Programı'nın pilot uygulaması sonrası değerlendirilip yeniden gözden geçirilmesi,
- v. 8. sınıf Matematik dersi Öğrenci ve Öğretmen Kitaplarının pilot çalışması
- w. 8. sınıf Matematik dersi Öğrenci ve Öğretmen Kitaplarının pilot çalışma sonrası değerlendirilip yeniden gözden geçirilmesi,
- x. 8. sınıf Matematik dersi Öğrenci ve Öğretmen Kitaplarının baskı ve dağıtımı.

iii. Proje ile ilgili görev dağılımı:

Proje sorumlusu: Talim Terbiye Dairesi

Proje Komisyon Başkanı: Dr. Osman Cankoy (Editör)

Komisyon Üyeleri: Olga Pilli, Fuat Ortaş, Tunç Tağmaç, İbrahim Aksaray, Nilay Tunçalp ve Zehra Kavuklu

5. Zaman çizelgesi:

Sınıf 6 MATEMATİK PROGRAM, KİTAP VE EĞİTİM ARAÇLARI ÇALIŞMASI

	Ocak 2005	Şubat 2005	Mart 2005	Nisan 2005	Mayıs 2005	Haziran 2005
Adım 1: Sınıf 6 Matematik Programının hazırlanması	■	■	■			
Adım 2: Sınıf 6 Matematik kitap içeriklerinin hazırlanması	■	■				
Adım 3: Sınıf 6 Matematik kitap görsel ve grafiksel materyallerinin hazırlanması		■	■	■		
Adım 4: Sınıf 6 Matematik CD materyallerinin hazırlanması					■	
Adım 5: Kitabın redaktör, iletişimci ve sanat danışmanı tarafından kontrol edilmesi					■	
Adım 6: Kitabın psikolog, pedagoğ tarafından kontrol edilmesi					■	■
Adım 7: Sınıf 6 Matematik kitabı pilot çalışması ve değerlendirilip revize edilmesi					■	■
Adım 8: Sınıf 6 Matematik kitabının basıma hazır hale getirilmesi						■

SINIF 6 Matematik PROGRAM ÖĞRETMEN EL KİTABI VE CD HAZIRLANMASI

	Temmuz 2005	Ağustos 2005	Eylül 2005	Ekim 2005	Aralık 2005	Ocak 2006
Adım 1: Sınıf 7 Matematik kitap ve programına uygun olarak öğretmen el kitabı ve CD'nin içeriklerinin hazırlanması	■	■	■			
Adım 2: Sınıf 7 Matematik kitabına ve programına uygun olarak öğretmen el kitabı ve CD'nin görsel ve grafiksel materyallerinin hazırlanması	■	■				
Adım 3: Öğretmen el kitabı ve CD'nin içeriklerinin redaktör, iletişimci, sanat danışmanı, psikolog ve pedagoğ tarafından kontrol edilerek düzenlenmesi		■	■			
Sınıf 4: Öğretmen el kitabı ve CD baskı ve dağıtımı				■		

SINIF 7 FEN VE TEKNOLOJİ PROGRAM, KİTAP VE EĞİTİM ARAÇLARI ÇALIŞMASI

İş akışı/tarih	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart
	2005	2005	2005	2006	2006	2006
Adım 1: Sınıf 7 Matematik program ve kitabının hedeflerinin belirlenmesi	■	■	■			
Adım 2: Sınıf 7 Matematik kitap içeriklerinin hazırlanması	■	■				
Adım 3: Sınıf 7 Matematik kitap ile CD'nin görsel ve grafiksel materyallerinin hazırlanması		■	■	■		
Adım 4: Sınıf 7 Matematik kitabının yazımı			■	■	■	
Adım 5: Kitabın redaktör, iletişimci ve sanat danışmanı tarafından kontrol edilmesi				■	■	
Adım 6: Kitabın psikolog, pedagoğ tarafından kontrol edilmesi					■	■
Adım 7: Sınıf 7 Matematik kitabı pilot çalışması ve değerlendirilip revize edilmesi					■	■
Adım 8: Sınıf 7 Matematik kitabının basıma hazır hale getirilmesi						■

SINIF 7 MATEMATİK PROGRAM ÖĞRETMEN EL KİTABI VE CD HAZIRLANMASI

İş akışı/tarih	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül
	2006	2006	2006	2006	2005	2006
Adım 1: Sınıf 7 Matematik kitap ve programına uygun olarak öğretmen el kitabı ve CD'nin içeriklerinin hazırlanması	■	■	■			
Adım 2: Sınıf 7 Matematik kitabına ve programına uygun olarak öğretmen el kitabı ve CD'nin görsel ve grafiksel materyallerinin hazırlanması		■	■			
Adım 3: Öğretmen el kitabı ve CD'nin içeriklerinin redaktör, iletişimci, sanat danışmanı, psikolog ve pedagoğ tarafından kontrol edilerek düzenlenmesi			■	■		
Adım 4: Öğretmen el kitabı basımı ve CD'lerin çoğaltılması				■	■	
Adım 5: Okullara dağıtım					■	■

SINIF 8 MATEMATİK PROGRAM, KİTAP VE EĞİTİM ARAÇLARI ÇALIŞMASI

İş akışı/tarih	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart
	2006	2006	2006	2007	2007	2007
Adım 1: Sınıf 8 Matematik program ve kitabının hedeflerinin belirlenmesi	■	■				
Adım 2: Sınıf 8 Matematik kitap içeriklerinin hazırlanması	■	■				
Adım 3: Sınıf 8 Matematik kitap ile CD'nin görsel ve grafiksel materyallerinin hazırlanması		■	■	■		
Adım 4: Sınıf 8 Matematik kitabının yazımı			■	■	■	
Adım 5: Kitabın redaktör, iletişimci ve sanat danışmanı tarafından kontrol edilmesi				■	■	
Adım 6: Kitabın psikolog, pedagoğ tarafından kontrol edilmesi					■	■
Adım 7: Sınıf 8 Matematik kitabı pilot çalışması ve değerlendirilip revize edilmesi					■	■
Adım 8: Sınıf 8 Matematik kitabının basıma hazır hale getirilmesi						■

SINIF 8 MATEMATİK PROGRAM ÖĞRETMEN EL KİTABI VE CD HAZIRLANMASI

İş akışı/tarih	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül
	2007	2007	2007	2007	2007	2007
Adım 1: Sınıf 7 Matematik kitap ve programına uygun olarak öğretmen el kitabı ve CD'nin içeriklerinin hazırlanması	■	■				
Adım 2: Sınıf 7 Matematik kitabına ve programına uygun olarak öğretmen el kitabı ve CD'nin görsel ve grafiksel materyallerinin hazırlanması		■	■			
Adım 3: Öğretmen el kitabı ve CD'nin içeriklerinin redaktör, iletişimci, sanat danışmanı, psikolog ve pedagoğ tarafından kontrol edilerek düzenlenmesi			■	■		
Adım 4: Öğretmen el kitabı basımı ve CD'lerin çoğaltılması				■	■	
Adım 5: Okullara dağıtım					■	■

