

KKTC MİLLİ EĞİTİM VE KÜLTÜR BAKANLIĞI

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

**LİSE KIBRIS TÜRK EDEBİYATI
PROGRAM, DERS KİTABI, ÖĞRETMEN EL
KİTABI VE CD
PROJESİ**

**OCAK 2005
LEFKOŞA**

**LİSE KIBRIS TÜRK EDEBİYATI
PROGRAM, DERS KİTABI, ÖĞRETMEN EL KİTABI VE CD PROJESİ**

BÖLÜM I Genel Bilgi

1. Projenin adı: LİSE 9., 10., 11. SINIFLAR KIBRIS TÜRK EDEBİYATI PROGRAM ve KİTAPLARI PROJESİ
2. Proje Sorumlusu: MİLLİ EĞİTİM ve KÜLTÜR BAKANLIĞI
TALİM TERBİYE DAİRESİ
3. Adres: MEKB TALİM TERBİYE DAİRESİ, LEFKOŞA
Telefon/Fax/E-mail: (90) 392 228 1791
4. Proje Başkanı: TTD MÜDÜRÜ

Proje özeti:

Kıbrıs Türk Edebiyatı Programı'yla, öğrencilerin Türkçeyi doğru, güzel ve etkili olarak kullanmalarını sağlamak, Kıbrıs Türk Edebiyatı'nın zenginliklerini sezdirmek amacıyla; okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Böylece öğrenciler, dil bilinci ve sevgisiyle öğrenme sürecinde daha verimli kılınacak, kendilerini hayata ve geleceğe hazırlayacak birikimi edineceklerdir.

Bu programla bütün bu öğretim sürecinde; öğrenmeyi öğrenen, eleştirel ve yaratıcı düşünen, toplumsal hayatta kendini doğru ifade eden, sorumluluklar üstlenen, girişimci, çevresiyle uyumlu, olay, durum ve bilgileri kendi birikimlerinden hareketle araştırmayı, eleştirmeyi, sorgulamayı ve yorumlamayı alışkanlık hâline getiren, estetik zevk kazanmış ve kültürel değerlere duyarlı bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

5. ProjeTutarı:

Bakanlar Kurulu'ndan talep edilen destek miktarı (2005 için):
MEKB'dan talep edilen destek miktarı:

Proje Başlangıç tarihi: Ocak 2005

Proje Tamamlanma tarihi: Eylül 2006

İmza: _____

Tarih: _____

1. Projenin adı: Ortaöğretim Lise 9., 10., 11. Sınıflar Kıbrıs Türk Edebiyatı Program ve Kitapları Projesi**2. Programın amaçları:**

- a. Kıbrıs Türk edebiyatını örnek metinlerle tanıtmayı ve öğrenmesini,
- b. Kıbrıs Türk toplumunun kültürünü, düşünce yapısını, sahip olduğu değerleri edebi ürünler yoluyla tanıtmayı ve benimsemesini,
- c. Kıbrıs Türk edebiyatını oluşturan anonim ürünlerle sanatçılarımızın meydana getirdiği edebi eserler yoluyla Kıbrıs Türk toplumunun; kültürünü, üzerinde yaşadığı coğrafyayı sevmelerini,
- d. Kıbrıs Türk edebiyatının oluşumundan günümüze kadar geçirdiği evreleri, Türk ve Dünya edebiyatındaki yerini ve önemini kavramasını,
- e. Bu dersin öğretimi ile birlikte amaçlanan edebi türlerin tanıtılması ve bu türlerin Türk edebiyatındaki benzerleriyle karşılaştırılması yoluyla öğrencilerin karşılaştırma, tahlil ve sentez yapabilmeye yeteneklerini geliştirmelerini,
- f. Kıbrıs Türkçesinde unutulmaya yüz tutmuş sözcük dağarcığı ve söyleyiş özelliklerinin metinler yoluyla hatırlanması,
- g. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü ve yazılı olarak etkili ve anlaşılır biçimde ifade etmeleri,
- h. Türkçeyi, konuşma ve yazma kurallarına uygun olarak bilinçli, doğru ve özenli kullanmalarını,
- i. Anlama, sıralama, ilişki kurma, sınıflama, sorgulama, eleştirme, tahmin etme, analiz-sentez yapma, yorumlama ve değerlendirme becerilerini geliştirmelerini,
- j. Seviyesine uygun eserleri okuma; bilim, kültür ve sanat etkinliklerini seçme, dinleme, izleme alışkanlığı ve zevki kazanmalarını,
- k. Okuduğu, dinlediği ve izlediğinden hareketle, söz varlığını zenginleştirerek dil zevki ve bilincine ulaşmalarını; duygu, düşünce ve hayal dünyalarını geliştirmelerini,
- l. Yapıcı, yaratıcı, akılcı, eleştirel ve doğru düşünme yollarını öğrenmelerini, bunları bir alışkanlık hâline getirmelerini sağlamak.

3. Projenin gerekliliğini açıklayınız.

Öğrencilerin, Kıbrıs Türk edebiyatını oluşturan anonim ürünlerle sanatçılarımızın meydana getirdiği edebi eserler yoluyla, Kıbrıs Türk toplumunu, kültürünü ve üzerinde yaşadığı coğrafya bütünselliği içerisinde tanıması ve sevmelerini sağlamak.

Öğrenciler, yatay olarak bir yılın sonunda, dikey olarak da lise 3'cü sınıfın sonunda kazanacakları ve hayat boyu kullanacakları temel becerileri kazandırmak. Bu program çerçevesinde öğrenciler: Türkçeyi doğru, etkili ve güzel kullanma, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, iletişim kurma, problem çözme, araştırma, karar verme, bilgi teknolojilerini kullanma, girişimcilik, kişisel ve sosyal değerlere önem verme, estetik zevk kazanma, genel kültürünü artırma ve kültürel, manevî ve evrensel kültüre önem verme becerileri kazanır.

4. Projenin tarifi (Amaçlar, Amaçlara ulaşmak için adımları kim, nasıl, ne zaman gerçekleştirilecek?):

- i. Projenin amaçları:
 - a. Programın amaçları bölümünde verilen amaçları yerine getiren için Lise 9., 10. ve 11. sınıf programını geliştirmek,
 - b. Bu programlara uygun ders kitapları hazırlamak,
 - c. Ders kitaplarına uygun öğretmen el kitaplarının hazırlanması,
 - d. Hazırlanacak kitapları destekleyecek CD,
 - e. Yeni program ve kitapların bilgilerinin sürekli güncelleştirilmesini sağlayabilecek öğretmen ve öğrenciler tarafından kullanılacak web sitesi hazırlamaktır.
- ii. Amaçlara ulaşmak için gerçekleştirilecek adımlar:
 - 1) Sınıf 9: Kıbrıs Türk Edebiyatı Programının hazırlanması
 - 2) Sınıf 9: Kıbrıs Türk Edebiyatı kitap içeriklerinin hazırlanması
 - 3) Sınıf 9: Kıbrıs Türk Edebiyatı kitap görsel ve grafiksel materyallerinin hazırlanması
 - 4) Sınıf 9: Kıbrıs Türk Edebiyatı CD materyallerinin hazırlanması
 - 5) Sınıf 9: Kıbrıs Türk Edebiyatı kitabının pilot çalışması
 - 6) Sınıf 9: Kitabı ve CD'nin pilot çalışma sonrası değerlendirilip düzenlenmesi
 - 7) Sınıf 9: Öğretmen el kitabının hazırlanması
 - 8) Sınıf 9: Kıbrıs Türk Edebiyatı kitap ve CD baskı ve dağıtımı
 - 9) Sınıf 10: Kıbrıs Türk Edebiyatı Programının hazırlanması
 - 10) Sınıf 10: Kıbrıs Türk Edebiyatı kitap içeriklerinin hazırlanması
 - 11) Sınıf 10: Kıbrıs Türk Edebiyatı kitap görsel ve grafiksel materyallerinin hazırlanması
 - 12) Sınıf 10: Kıbrıs Türk Edebiyatı CD materyallerinin hazırlanması
 - 13) Sınıf 10: Kıbrıs Türk Edebiyatı kitabının pilot çalışması
 - 14) Sınıf 10: Kitabı ve CD'nin pilot çalışma sonrası değerlendirilip düzenlenmesi
 - 15) Sınıf 10: Öğretmen el kitabının hazırlanması
 - 16) Sınıf 10: Kıbrıs Türk Edebiyatı kitap ve CD baskı ve dağıtımı
 - 17) Sınıf 11: Kıbrıs Türk Edebiyatı Programının hazırlanması
 - 18) Sınıf 11: Kıbrıs Türk Edebiyatı kitap içeriklerinin hazırlanması
 - 19) Sınıf 11: Kıbrıs Türk Edebiyatı kitap görsel ve grafiksel materyallerinin hazırlanması
 - 20) Sınıf 11: Kıbrıs Türk Edebiyatı CD materyallerinin hazırlanması
 - 21) Sınıf 11: Kıbrıs Türk Edebiyatı kitabının pilot çalışması
 - 22) Sınıf 11: Kitabı ve CD'nin pilot çalışma sonrası değerlendirilip düzenlenmesi
 - 23) Sınıf 11: Öğretmen el kitabının hazırlanması
 - 24) Sınıf 11: Kıbrıs Türk Edebiyatı kitap ve CD baskı ve dağıtımı
 - 25) Kıbrıs Türk Edebiyatı Programı ve kitaplarını destekleyici Web sayfası hazırlanması

5. Proje ile ilgili görev dağılımı:

Proje Sorumlusu: Talim ve Terbiye Dairesi
Komisyon Başkanı Proje Genel Koordinatörü: Tuncel Sabancı
Komisyon Üyeleri: Orhan Kabataş, Narin Ağa Batkan, Elif Gezer, Naciye Parlan, Feray Atamert, Mehmet Akyıl, Cemay Onalt Müezzini.

6. Zaman çizelgesi:

SINIF 9, 10 ve 11 İÇİN KIBRIS TÜRK EDEBİYATI DERS PROGRAM, KİTAP VE EĞİTİM ARAÇLARI ÇALIŞMASI

İş akışı/tarih	Ocak 2005	Şubat 2005	Mart 2005	Nisan 2005	Mayıs 2005	Haziran 2005
Adım 1: 9., 10. ve 11. sınıflar için Kıbrıs Türk Edebiyatı ders programının hazırlanması	■	■				
Adım 2: 9., 10. ve 11. sınıflar için Kıbrıs Türk Edebiyatı kitap içeriklerinin hazırlanması	■	■				
Adım 3: 9., 10. ve 11. sınıflar için Kıbrıs Türk Edebiyatı kitabı görsel ve grafiksel materyallerinin hazırlanması		■	■	■		
Adım 4: 9., 10. ve 11. sınıflar için Kıbrıs Türk Edebiyatı ile ilgili CD materyallerinin hazırlanması				■	■	
Adım 5: Kitapların redaktör, iletişimci ve sanat danışmanı tarafından kontrol edilmesi				■	■	
Adım 6: Kitabın psikolog, pedagoğ tarafından kontrol edilmesi					■	■
Adım 7: 9., 10. ve 11. sınıflar için Kıbrıs Türk Edebiyatı kitabı pilot çalışması ve değerlendirilip revize edilmesi					■	■
Adım 8: 9., 10. ve 11. sınıflar için Kıbrıs Türk Edebiyatı kitaplarının basıma hazır hale getirilmesi						■

SINIF 9, 10 ve 11 KIBRIS TÜRK EDEBİYATI ÖĞRETMEN EL KİTABI VE CD HAZIRLANMASI

İş akışı/tarih	Temmuz 2005	Ağustos 2005	Eylül 2005
Adım 1: 9., 10. ve 11., sınıflar için Kıbrıs Türk Edebiyatı kitap ve programına uygun olarak öğretmen el kitabı ve CD'nin içeriklerinin hazırlanması	■		
Adım 2: 9., 10. ve 11., sınıflar için Kıbrıs Türk Edebiyatı kitabına ve programına uygun olarak öğretmen el kitabı ve CD'nin görsel ve grafiksel materyallerinin hazırlanması		■	■
Adım 3: Öğretmen el kitabı ve CD'nin içeriklerinin redaktör, iletişimci, sanat danışmanı, psikolog ve pedagoğ tarafından kontrol edilerek düzenlenmesi			■
Adım 4: Öğretmen el kitabı basımı ve CD'lerin çoğaltılması			■