



**KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
MİLLİ EĞİTİM VE KÜLTÜR BAKANLIĞI**

2018

**Bülent Ecevit Anadolu Lisesi
ve 20 Temmuz Fen Lisesi
Yerleştirme Sınavı**

**Kılavuz
Kitapçığı**

**23 Haziran 2018
Cumartesi**



İÇİNDEKİLER

SAYFA

1. Amaç	2
2. Sınava Kimler Katılabilir?	2
3. Sınav Kayıt İşlemleri, Sınav Merkezleri ve Gerekli Belgeler	2
4. Sınav Tarihi ve Süresi	3
5. Sınav Ücreti	3
6. Okul Tercihlerinin Belirlenmesi ve Kontenjanlar	3
7. Aday Başvuru Formunun Doldurulması	4
8. Sınav Giriş Belgesi	4
9. Sınav Salonu ve Öğrenci İsim Listesi	4
10. Sınava Girmek İçin Gerekli Belgeler	4
11. Sınav İçin Gerekli Araç ve Gereçler	4
12. Sınav Salonuna Getirilmesi Yasak Olan Araç ve Gereçler	4
13. Sınav Kuralları	5
14. Sınav İçeriği ve Soru Sayıları	6
15. Ders Konuları Listesi	7
16. Cevap Kâğıdının Doldurulması	10
17. Sınavın Değerlendirilmesi	10
18. Sınav Dil Tercihi	10
19. Dil Katkı Puanı	10
20. Toplam Puanın Hesaplanması	10
21. Tanımlar ve Değerlendirme Formülü	11
22. Puan Eşitliği Durumunda Değerlendirme	12
23. Sınav Sonuçlarının Duyurulması ve Adayların Yerleştirilmeleri	12
24. Adayların Yerleştirilme İşlemlerinde Taban Puan Uygulaması	12
25. Sınav Sonuçlarına İtiraz	12
26. Özel Eğitime Gereksinimi Olanların Sınava Alınması	12

EKLER

EK1: Aday Başvuru Formu Örneği	13
--------------------------------	----

BEAL ve 20 TFL YERLEŞTİRME SINAVI

1. AMAC

“BEAL ve 20 TFL Yerleştirme Sınavı”nın amacı, ortaokul sonunda öğrencinin ulaőtığı genel düzeyi belirleyerek ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda lise düzeyindeki programlara yönlendirilmesini sağlamaktır.

* Öğrencinin ortaokul sürecindeki performansı ve ulaőtığı düzey de dikkate alınarak gerçekleştirilen yönlendirme kapsamında “BEAL ve 20 TFL Yerleştirme Sınavı” 8. sınıfın sonunda uygulanır. Adaylar, ortaokul diploma notunun kendilerine kazandırdığı T-Puanı, “BEAL-20TFL Yerleştirme Sınavı” sonuçları ve okul tercihlerine göre Bülent Ecevit Anadolu Lisesi (BEAL) ve 20 Temmuz Fen Lisesi’ne yerleőtirilirlir.

2. SINAVA KİMLER KATILABİLİR

2017-2018 öğretim yılında, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığına bağlı Resmi ve Özel Okullarda, 8. sınıfa devam edip mezun olmaya hak kazanan ve öğrenimlerine Bülent Ecevit Anadolu Lisesi veya 20 Temmuz Fen Lisesi’nde devam etmek isteyen tüm öğrencilerin sınava katılma hakkı vardır.

3. SINAV KAYIT İŞLEMLERİ, SINAV MERKEZLERİ ve GEREKLİ BELGELER

Kayıtlar 2 - 18 Mayıs 2018 tarihleri arasında aşağıda belirtilen merkezlerde yapılır.

* Sınav Kayıt Merkezleri:

- Bülent Ecevit Anadolu Lisesi
- 20 Temmuz Fen Lisesi

Sınav salon numarası ve sıra numarası “Sınav Giriş Belgesi” üzerinde belirtilecektir.

* Sınav Merkezleri:

- Bülent Ecevit Anadolu Lisesi
- 20 Temmuz Fen Lisesi

* Kayıt Esnasında İstenen Belgeler:

- a) K.K.T.C. veya T.C kimlik kartı veya diğer ülke pasaport fotokopisi.
- b) Bir (1) adet vesikalık fotoğraf.
- c) Sınav harcının yatırıldığını gösteren banka dekontu.
- d) Öğrenci Belgesi.
- e) Doldurulmuş sınav başvuru formu. (Sınav Kayıt Merkezlerinden temin edilecektir.)

Adaya, kayıt işlemleri tamamlandıktan sonra, adına hazırlanmış, fotoğraflı sınav giriş belgesi verilir. Aday, sınav giriş belgesini ve kimlik kartını sınav günü yanında bulundurur.

4. SINAVIN TARİHİ ve SÜRESİ

Sınav **23 Haziran 2018** tarihinde, aşağıdaki çizelgede belirtilen zaman dilimleri içerisinde iki oturumda yapılacaktır.

Çizelge 1: BEAL ve 20 TFL Yerleştirme Sınavı Tarih ve Saati

TARİH	SAAT	DERS
23 HAZİRAN 2018 CUMARTESİ	Birinci Oturum 08.30 - 10.15	• TÜRKÇE –MATEMATİK - FEN ve TEKNOLOJİ
	İkinci Oturum 10.45 - 12.00	• TC İNKILÂP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK ile KIBRIS TÜRK TARİHİ • İNGİLİZCE

5. SINAV ÜCRETİ

Sınav ücreti, Sınav Kılavuz Kitapçığı dâhil olmak üzere toplam **100 TL**'dir. Sınav ücreti, Kıbrıs Türk Kooperatif Merkez Bankası'ndaki **Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Fonu 10-304-83078** numaralı hesaba yatırılır. Sınav ücreti, bankanın tüm şubelerine yatırılabilir.

6. OKUL TERCİHLERİNİN BELİRLENMESİ ve KONTENJANLAR

Adaylar, kayıt oldukları sınav merkezlerinde sınava girerler.

Adaylar, kayıt esnasında öğrenim görmek istedikleri program türünü tercih ederler. Program tercihi sınav başvuru formunda belirtilir. Her öğrenci, **üç (3) program** için tercih hakkı kullanabilir. Öğrenciler tercihlerini isteklerine yönelik olarak önem sırasıyla işaretlemelidir. Öğrencilerin tercih edebileceği okullar, program türleri ve bu okullara yerleştirilecek öğrenci sayısı aşağıdaki çizelgede verilmektedir.

Başvuru yapıldıktan sonra sınav merkezi ve tercihler kesinlikle değiştirilemez.

Çizelge 2: Okul, Program Türü ve Kontenjanı

	OKUL	PROGRAM TÜRÜ	KONTENJAN
1.	Bülent Ecevit Anadolu Lisesi	IGCSE Programı	30
		Anadolu Lisesi Programı	120
2.	20 Temmuz Fen Lisesi	Fen Lisesi Programı	130

7. ADAY BAŞVURU FORMUNUN DOLDURULMASI

Adaylar, kayıt esnasında “Aday Başvuru Formu”nu doldurur. Aday Başvuru Form örneği Ek-1’de verilmiştir. Aday tarafından “Aday Başvuru Formu”nda belirtilen bilgiler doğru olarak kabul edilir. “Aday Başvuru Formu” doldurulmadan önce, “Sınav Kılavuz Kitapçığı”nın okunması gerekir.

8. SINAV GİRİŞ BELGESİ

Sınav başvuru işlemlerini eksiksiz tamamlayan adaylara “Sınav Giriş Belgesi” verilir. Bu belge öğrencinin yönlendirme sınavına başvuru yaptığına dair kanıt olup, öğrenci tarafından sınav esnasında sınav salonu görevlilerine gösterilir. Öğrenci, “Sınav Giriş Belgesi”ni her oturumda yanında bulundurmak ve görevlilere göstermek zorundadır. “Sınav Giriş Belgesi”ni göstermeyen adaylar sınavlara alınmayacaktır. “Sınav Giriş Belgesi” hiçbir suretle yırtılamaz, kirletilemez ve buruşturulamaz. Aksi durumda öğrencinin sınav giriş belgesi geçersiz sayılacak ve öğrenci sınava alınmayacaktır.

“Sınav Giriş Belgesi”nde öğrencinin kimlik bilgileri, tercihleri ve hangi salonda sınava gireceği belirtilir.

9. SINAV SALONU ve ÖĞRENCİ İSİM LİSTESİ

Adaya hangi okul ve salonda sınava gireceği, kayıt esnasında sınav giriş belgesi üzerinde bildirilir. Aday listeleri, sınav salonlarının kapılarına bir gün önceden asılır.

10. SINAVA GİRMEK İÇİN GEREKLİ BELGELER

Adaylar sınava girerken, sınav günü aşağıda belirtilen belgeleri beraberlerinde getirmek zorundadırlar.

1. Kimlik kartı veya pasaport
2. Sınav Giriş Belgesi

Kayıt döneminde öğrenciye verilen Sınav Giriş Belgesinin kaybedilmesi durumunda adaylar **23 Haziran 2018** tarihine kadar yeni Sınav Giriş Belgesi almak için Milli Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Dairesi “Sınav Merkezi”ne başvurabilirler.

11. SINAV İÇİN GEREKLİ ARAC ve GEREÇLER

Adaylar yanlarında en az iki adet kurşun kalem, tükenmez kalem, kalemıraş ve leke bırakmayan silgi bulundurmaya özen göstermelidir.

12. SINAV SALONUNA GETİRİLMESİ YASAK OLAN ARAC ve GEREÇLER

Adayların sınav salonuna her türlü sözlük, hesap makinesi, defter, kitap, karalama kâğıdı, cep telefonu, çağrı cihazı, fotoğraf makinesi, kamera ve benzeri her türlü araç ve gereci getirmeleri kesinlikle yasaktır.

13. SINAV KURALLARI

Adayların sınav programında belirtilen sınav başlama saatinden **en az on beş dakika önce** Kimlik Kartları ve Sınav Giriş Belgeleri ile sınava girecekleri salon önünde hazır bulunmaları gerekir.

Adaylar, “Sınav Giriş Belgesi”nde belirtilen sınav salonunda sınava girerler.

Dağıtılan soru kitapçıklarının sayfalarının eksik olup olmadığı kontrol edilir. Hatalı veya okunmayan soru kitapçıkları, “Sınav Salon Başkanı”na geri verilir. Bu durumda yedek soru kitapçıkları kullanılır.

Öğrenciler soruların yanıtlarını, cevap kâğıdına **kursun kalemle** işaretleyeceklerdir. Soru kitapçığının boş kısımları karalama (işlem yapmak için) olarak kullanılabilir.

Sınav başladıktan sonra soru kitapçıkları ve cevap kâğıtları üzerindeki ilgili yerlerin adaylar tarafından doğru olarak doldurulup doldurulmadığı, salon başkanı tarafından sınıf içerisinde dolaşarak kontrol edilir.

Sınav, Salon Başkanı'nın “**Sınav Başlamıştır**” uyarısı ile başlar.

Sınavın başlamasını izleyen ilk **30 dakika** geçtikten sonra hiçbir öğrenci sınava alınmaz.

Sınava giren adaylar, sınavın başlamasını izleyen ilk **30 dakika** ve sınav süresinin son **5 dakikas** içinde, sınavlarını tamamlasalar bile sınav salonundan **çıkamazlar**.

Sınav esnasında sınav düzenini bozucu davranışlar içerisinde bulunan adaylar, salon görevlileri tarafından ikaz edilir. Ancak aynı davranışları devam ettiren adaylar sınav salonundan çıkarılırlar ve sınavları geçersiz sayılır.

Sınav sırasında kopya çeken, kopya çekmeye teşebbüs eden, kopya veren ve kopya çekilmesine yardım eden adayların kimlik bilgileri salon sınav tutanağına yazılır. Bu adaylar, salondan çıkarılırlar ve sınavları geçersiz sayılır.

Adaylar, yanlarında su, meyve suyu, şeker gibi küçük içecek veya yiyecek bulundurabilirler; ancak bunların soru kitapçığı ve cevap kâğıdına zarar vermemesi ve diğer adayları rahatsız etmeden tüketilmesi için azami dikkat sarfederler.

Salon Başkanı yüksek sesle “**Sınav Sona Ermıştır**” diyerek sınavı bitirir.

Sınav sona erdikten sonra adayların yerlerinden kalkmaları **yasaktır**. Salondaki görevliler adayların soru kitapçıklarını ve cevap kâğıtlarını toplar ve sayar. Sayım işlemi tamamlandıktan sonra salon başkanı, adayların salondan ayrılmasına izin verir.

14. SINAV İÇERİĞİ ve SORU SAYILARI

- Ortaokulların 8. sınıflarında okutulmakta olan Matematik, Fen ve Teknoloji, Türkçe, İngilizce, TC İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük ile Kıbrıs Türk Tarihi ders kitaplarındaki konular esas alınır.
- Her eğitim düzeyindeki öğrenme ürününün yoklanmasında uygulanabilirliği ile puanlama kolaylığı ve objektifliği bakımından sınavın genel yapısı “**Çoktan Seçmeli Sorulardan**” oluşturulmuştur.
- Çoktan seçmeli test; bir sorunun doğru cevabının, verilen seçenekler arasından bulunmasını gerektiren bir test türüdür.
- Değerlendirmedeki yüksek objektifliğin yanında çoktan seçmeli testler, fazla sayıda soru kullanılarak farklı hedef alanlarına ilişkin ölçme yapılmasına ve sonuçların kısa bir süre içerisinde duyurulmasına da olanak sağlamaktadır.
- Soruların genel yaklaşımı, öğrencilerin mevcut bilgi ve becerilerini kullanarak soruda belirtilen problemi çözmelerini sağlamaktır.
- Bazı soruların yanlış cevaplandırılması halinde **DÖRT YANLIŞ BİR DOĞRUYU GÖTÜRMEZ.**

Derslere göre sınav soru sayısı Çizelge 3’te, derslerin konu listesi ise Çizelge 4’te verilmektedir.

Çizelge 3: Derslere Göre Sınav Soru Sayısı

DERSLER		SORU SAYISI
Matematik		25
Fen ve Teknoloji		25
Türkçe		25
TC İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük	15	25
Kıbrıs Türk Tarihi	10	
İngilizce		25

15. Ders konuları listesi aşağıdaki çizelgede belirtilmiştir.

Çizelge 4: Dersler ve Konular

Dersler	Konular	
MATEMATİK	Matematik (Türkçe)	Matematik (İngilizce)
	Üslü ifadeler: Tam sayıların tam sayı kuvvetleri ve üslü ifadelerde işlemler	Yanda verilen “Matematik (Türkçe)” konuları kapsamında oluşturulacak soruların İngiliz dilinde hazırlanmış biçimlerinden oluşacaktır.
	Gerçel sayılar: Ondalık ve devirli ondalık gösterimleri rasyonel sayı biçiminde yazma	
	Kareköklü ifadeler: Tam kare doğal sayılar, karekök dışına ve karekök içine alma, dört işlem, kareköklü ifadeyi tam sayı yapma, ondalık gösterimlerin karekökleri	
	Olasılık: Bir olaya ait olası durumlar, bir olayın olma olasılığı.	
	Cebir: Cebirsel ifadeler, cebirsel ifadelerle toplama, çıkarma ve çarpma işlemleri, özdeşlikler, cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırma	
	Üçgenler: Pisagor bağıntısı ve problemler	
	Eşlik ve Benzerlik: Eşlik ve benzerlik arasındaki ilişki	
	Doğrusal Denklemler: Doğrusal denklemler, doğrunun eğimi, birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemler ve problem soruları	
	Denklem Sistemleri: Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklemler ve problem soruları	
	Eşitsizlikler: Eşitsizlik ve birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikler	
Geometrik Cisimler: Prizmalar ve özellikleri, dik dairesel silindir ve yüzey alanı, dik dairesel silindirin hacmi, dik piramit ve dik koninin elemanları ve açınımları		
FEN ve TEKNOLOJİ	Fen ve Teknoloji (Türkçe)	Fen ve Teknoloji (İngilizce)
	İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme/Canlılar ve Hayat	Yanda verilen “Fen ve Teknoloji (Türkçe)” konuları kapsamında oluşturulacak soruların İngiliz dilinde hazırlanmış biçimlerinden oluşacaktır.
	Basit Makineler/ Fiziksel Olaylar	
	Maddenin Yapısı ve Özellikleri/Madde ve Değişim	
	Işık ve Ses/Fiziksel Olaylar	
	Canlılar ve Enerji İlişkileri /Canlılar ve Hayat	
	Maddenin Halleri ve Isı/Madde ve Değişim	
	Yaşamımızdaki Elektrik/Fiziksel Olaylar	
Deprem ve Hava Olayları/Dünya ve Evren		

- **Fen Ve Teknoloji Dersi (Türkçe) Sınavında;** “Öğüm Yayınları” 8. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabı 2017 baskısı kullanılacaktır.**Fen Ve Teknoloji Dersi (İngiliz dilinde) Sınavında;** “Science and Technology 8” Ders Kitabının 2017 baskısı kullanılacaktır.

TÜRKÇE	1. Şiir Bilgisi,söz sanatları (Benzetme,abartma,kişileştirme), ana duygu, şiirde ahenk.		
	2. Nesir türleri: Deneme, Hikaye, Eleştiri, Nutuk, Makale, Biyografi, Orta Oyunu, Gölge 3. Hikayenin unsurları, olay örgüsü, anlatım.		
	4. Konu, başlık, ana fikir, yardımcı fikir, yazılma amacı.	5. Noktalama işaretleri	
	6. Yazım kuralları	7. Anlatım türleri (açıklayıcı anlatım, betimleyici anlatım).	
	8. Düşünceyi Geliştirme Yolları (Tanımlama, Örnekleme, Benzetme, Tanık gösterme, Karşılaştırma, Sayısal Verilerden Yararlanma)	9. Atasözü, deyim.	
	10. Anlatım Bozuklukları	11. Sözcük Türleri: İsim, Fiil, Fiilimsi, Fiilde çatı (etken, edilgen, geçişli, geçişsiz), Sıfat, Zarf.	
	12. Sözcük anlamı, eş anlamlı sözcükler, zıt anlamlı sözcükler, eş sesli sözcükler, alfabetik sıra.	13. Gerçek Anlam, Mecaz anlam, Terim anlam.	
	14. Cümle, cümlede anlam (sebe-sonuç, amaç-sonuç,öznel, nesnel,yakın anlam). Yapısına göre cümleler,özne-yüklem ilişkisi,cümlenin öğeleri, cümlede vurgu, yüklemelerin türüne göre cümleler,yüklemin yerine göre cümleler, anlamına göre cümleler,cümlenin anlam özellikleri, cümleye hakim olan duygu.	15. Okuma Anlama	
	16. Kaynakça Yazımı	17. Paragrafta anlam, Plan (giriş, gelişme, sonuç).	
	TC İNKILÂP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK, KIBRIS TÜRK TARİHİ	TC İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük:	
		1. Ünite: Bir Kahraman Doğuyor.	
		2. Ünite: Milli Uyanış: Yurdumuzun İşgaline Tepkiler	
		3. Ünite: “Ya İstiklal, Ya Ölüm”.	
		4. Ünite: Çağdaş Türkiye Yolunda Adımlar.	
		5. Ünite: Atatürkçülük.	
		6. Ünite: Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası ve Atatürk’ün Ölümü.	
7. Ünite: Atatürk’ten Sonraki Türkiye: İkinci Dünya Savaşı ve Sonrası			
Kıbrıs Türk Tarihi:			
I. Ünite: Kıbrıs’ta İngiliz Dönemi			
II. Ünite: I.Dünya Savaşı ve Kıbrıs.			
III. Ünite: Kıbrıs Sorunu.			
IV. Ünite: Kıbrıs Cumhuriyeti			
V. Ünite: Kıbrıs Cumhuriyeti’nin Kuruluşundan 21 Aralık 1963’e Kadar Olan Gelişmeler.			
VI. Ünite: 21 Aralık 1963 Kanlı Noel’den Barış Harekâtına Kadar Olan Gelişmeler.			
VII. Ünite: Makarios’a Karşı Düzenlenen Darbe ve Mutlu Barış Harekâtı.			
VIII. Ünite: Kıbrıs Türkleri’nin Barış Harekâtı Sonrası Siyasi Durumu.			

- **Türkçe sınavında;** MEB Yayınları; İlköğretim Türkçe 8. Sınıf Ders Kitabı ve Öğrenci Çalışma Kitabı 2017 baskısı kullanılacaktır.
- **TC İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük sınavında;** MEB, İlköğretim 8, TC İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Ders kitabı, 2. baskı, Aralık 2017 baskısı kullanılacaktır.
- **Kıbrıs Türk Tarihi sınavında;** KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı, 8. Sınıf Kıbrıs Türk Tarihi kitabı Ağustos 2017 baskısı kullanılacaktır.

İNGİLİZCE	<p>Usage of English</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verb to be • Have/Has got • There is/are • Like/Dislike/Hate +V-ing • Subject Pronouns • Possessive adjectives • Present Simple Tense • Adverbs and expressions of frequency • Articles: zero/a/an/the • Wh-questions • Present Continuous Tense • Linkers: and, also, too, before, after • Past Simple Tense • Past Continuous Tense (when/while) • Linkers for ordering events • Time adverbs for past • Countable & Uncountable nouns • Expressions of quantity • Quantifiers • Indefinite pronouns and adverbs • Future Tense (will/going to/present continuous) • Linkers: so, and, because • Zero and First conditional • Modal: should/shouldn't • Present Perfect Tense • Modals: must/mustn't/have to/don't have to • Relative clauses • Comparative and superlative adjectives • Present Simple Passive • Past Simple Passive 	<p>Vocabulary List</p> <ul style="list-style-type: none"> • Family • Everyday objects • Clothes • School and school subjects • Classroom phrases • Routines • Free –time activities • Online activities • Technology words • Computer parts • Applications (apps) • Types of home • Rooms • Furniture and household objects • Household jobs • Landscapes and natural features • Wildlife • Domestic animals • Global problems • Natural disasters • Global citizenship • Alternative energy sources • Food and drinks, food and cooking • Containers • At a restaurant • Kitchen utensils • Personality adjectives • Feelings • Countries & nationalities & languages • Parts of the body • Health problems • Jobs and workplaces • Experiences • Types of TV programmes and films • Crime words • Sports and sports equipments • -ed and –ing adjectives • Health and body care
------------------	---	--

Not: Sınav kapsamındaki tüm derslerin soruları, derslerin öğretim programları ve ders kitapları dikkate alınarak hazırlanacaktır.

16. CEVAP KÂĞIDININ DOLDURULMASI

Yanıtlar cevap kâğıdının üzerine **kurşun kalemle** işaretlenir. Soru kâğıdının üzerindeki boş yerler işlemler ve çözümler için kullanılabilir. Sınav esnasında ayrı bir karalama kâğıdı verilmeyecektir.

17. SINAVIN DEĞERLENDİRİLMESİ

- Her ders 100 tam puan üzerinden değerlendirilir.
- Puanların toplaması yapılırken veya ortalaması alınırken yarım ve yarımdan büyük olan puanlar bütüne tamamlanmaz. (Ör. $64 = 64$; $68 = 68$; $72.25 = 72.25$; $64.50 = 64.50$ olarak kalır).
- Cevap kâğıtları, optik okuyucu tarafından değerlendirilir.

18. SINAV DİL TERCİHİ

“Fen ve Teknoloji” dersi ile “Matematik” dersi için hazırlanan aynı sorular “İngilizce” ve “Türkçe” olmak üzere iki dilde adayın tercihine sunulur. Adaylar, öğrenim gördükleri dile bakılmaksızın tercihlerini yaparlar. Adaylar, soruları hangi dilde yanıtlayacaklarını Aday Başvuru Formunda işaretleyerek belirtmek zorundadırlar. Sınavda adaya sadece tercih ettiği dildeki sorular verilecektir.

19. DİL KATKI PUANI

Yönlendirme Sınavında, “Fen ve Teknoloji” ile “Matematik” sorularını İngilizce yanıtlamayı tercih eden adayların, Fen ve Teknoloji dersi ile Matematik derslerinde aldığı puanların **her birine %5 oranında**, dil katkı puanı eklenir.

20. TOPLAM PUANIN HESAPLANMASI

Aday öğrenciler, **Yerleştirme Puanı (YP)** sonuçlarına göre yerleştirilirler. Yerleştirme Puanının (YP) maksimum değeri 142 dir. Öğrencinin **Yerleştirme Puanı (YP)**; *Öğrencinin Sınav Puanı'nın %100'ü* ile ortaokul diploma derecesine göre elde ettiği *T-Puanının %50'sinin* toplanması ile hesaplanır.

T-Puanı; Öğrencilerin diploma dereceleri ve ilgili okuldan mezun olan tüm öğrencilerin diploma puanlarının standart sapmalarına göre belirlenen puandır. Bu puanın en düşük değeri 20 en yüksek değeri 80 dir. **Toplam Puanın hesaplamasında kullanılan değerlendirme formülü ve tanımlar aşağıda verilmiştir.**

21. Tanımlar ve Değerlendirme Formülü

1. Öğrenci T-Puanı'nın Hesaplanması:

Sınava Giren Öğrencinin
Diploma Notu : X_i

İlgili Ortaokuldan Mezun Olan
Öğrencilerin Toplam Sayısı : N

İlgili Okulun Diploma Notlarının
Aritmetik Ortalaması : \bar{X}

Okulun Standart Sapması σ = $\sqrt{\frac{\sum_{i=1}^N (X_i - \bar{X})^2}{N - 1}}$

Öğrencinin **Z** Puanı = $\frac{X_i - \bar{X}}{\sigma}$

Öğrencinin **T** Puanı = $10 \times Z + 50$

2. Sınav Puanı'nın Hesaplaması (SP):

Sınav Puanı, sınavın içeriğini oluşturan beş dersin (“Matematik”, “Fen ve Teknoloji”, “Türkçe”, “İngilizce”, “TC İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük ile Kıbrıs Türk Tarihi”) yüz (100) üzerinden puanların toplamının beşe (5'e) bölünmesi ile elde edilen puandır. SP'nin hesaplanmasının formülle gösterimi aşağıdaki gibidir.

$$SP = (D_1 + D_2 + D_3 + D_4 + D_5) / 5$$

3. Yerleştirme Sınavı (YP) Hesaplaması:

Aday öğrenciler, **Yerleştirme Puanı (YP)** sonuçlarına göre yerleştirilirler. Yerleştirme Puanı (YP); Sınav Puanı'nın (SP) %100'ü ile T-Puanı'nın %50'sinin toplamından oluşur. YP'nin hesaplanmasının formülle gösterimi aşağıdaki gibidir.

$$\text{Yerleştirme Puanı (YP)} = SP \times \%100 + \text{T-Puanı} \times \%50$$

22. PUAN EŞİTLİĞİ DURUMUNDA DEĞERLENDİRME

Kontenjanların son sırasındaki adayların Yerleştirme Puanlarının (YP) eŐit olması durumunda son sıradaki adayların tümü yerleŐtirilir.

23. SINAV SONUÇLARININ DUYURULMASI ve ADAYLARIN YERLEŞTİRİLMELERİ

Sınav sonuçları toplu olarak Bakanlığın resmi web sitesinde (www.mebnet.net) yayımlanarak ve basın yolu ile duyurulur. Adaylar, sınavda aldıkları Yerleştirme Puanı ve tercihlerine göre ilgili programların kontenjan sayısına bağlı olarak yerleştirilirler.

24. ADAYLARIN YERLEŞTİRİLME İŞLEMLERİNDE TABAN PUAN UYGULAMASI

Adayın herhangi bir programa yerleştirme iŐleminin yapılabilmesi için adayın **Yerleştirme Puanının en az 50 (elli) olması gerekmektedir.** 50 puanın altında alan adaylar herhangi bir programa yerleŐtirilmez.

25. SINAV SONUÇLARINA İTİRAZ

Sınava girenler, sınav kâğıtlarının değerlendirilmesine, T-Puanı'na, Sınav Puanı'na ve Yerleştirme Puanı'na itiraz etme hakkına sahiptir. İtiraz başvuruları, sonuçların açıklandığı tarihten itibaren en geç üç iŐ günü içerisinde yazılı olarak Bakanlığa yapılır. Sınav sonuçlarına yapılan itiraz, en geç yedi iŐ günü içerisinde değerlendirilir.

26. ÖZEL EĞİTİME İHTİYACI OLANLARIN SINAVA ALINMASI

Özel eğitime gereksinimi olduğunu resmi raporla (Psikolojik DanıŐmanlık, Rehberlik ve AraŐtırma Şube Amirliği tarafından) belgeleyenler, raporu düzenleyen uzmanın iŐbirliĐi ve nezaretinde sınav günü ve saatlerinde sınava alınır.

ADAY BAŞVURU FORMU

ADAY ÖĞRENCİNİN;

ADI:

OKUL :

SOYADI:

ŞUBE :

KİMLİK NO:

ÖĞRENCİ NO :

DOĞUM YERİ – DOĞUM TARİHİ:

İKAMET ADRESİ:

EV TELEFON:

ANNE ADI:

BABA ADI:

TELEFON:

TELEFON:

NOT: Tercihlerinizi (X) işaretiyle işaretleyiniz

Tercihler

OKULLAR

PROGRAMLAR

1

2

3

Bülent Ecevit Anadolu Lisesi

Anadolu Lisesi Programı

IGCSE Programı

20 Temmuz Fen Lisesi

Fen Lisesi Programı

SINAV DİLİ TERCİHİ

DERSLER

DİL

Türkçe

İngilizce

Fen ve Teknoloji

Matematik

Yukarıda verdiğim bilgilerin doğru olduğunu beyan ederim.

Velinin Adı-Soyadı:

İmza :