

Eğitim ve öğretimde geçen her an planlıdır, programlıdır. “Oluşturmacı Eğitim Yaklaşımına” uygun ders programları ve bunlara uyumlu yıllık ve haftalık ders planı geliştirme çalışmalarımız sđrmektedir. Eğitim sistemimizde kullanılmakta olan yıllık ve haftalık ders planları aşağıda belirtilen amaçlarla yeniden dđzenlenmiřtir:

- 1) Yeni ders programlarıyla uyumlu hale getirmek,
- 2) Uygulamada bđtünselliđi sađlamak.

Uygulamaya 2008-2009 đretim yılında geçilecektir. Yeni uygulama hakkında öğretmenlerimizin bilgilendirilmesi ve ikinci dđnemden itibaren Denetmenlerin rehberliğinde konularına uygulamaları, uygulamada karşılaştıkları gđl¼kleri ise 31 Mart 2008 tarihine kadar Talim ve Terbiye Dairesine ulaştırması gerekmektedir

Ek-1: Form YP-1 (Yıllık Plan Formu)

Ek-2: Form HP-1 (Haftalık Ders Plan Formu)

Ek-1: Form YP-1 (Yıllık Plan Formu)

**FORM YP-1
YILLIK PLAN I. DÖNEM**

Öğretim Yılı:..... Sınıf:..... Ders:.....

Ay	Hafta	Ünite Adı	Konu	Kavramlar	Etkinlik (Gezi/Gözlem.....)
EYLÜL					
EKİM					
KASIM					

ARALIK					
OCAK					

YILLIK PLAN II. DÖNEM

Öğretim Yılı:..... Sınıf:..... Ders:.....

Ay	Hafta	Ünite Adı	Konu	Kavramlar	Etkinlik (Gezi/Gözlem.....v.s)
ŞUBAT					
MART					
NİSAN					

MAYIS					
HAZİRAN					

Ek-2: Form HP1 (Haftalık Ders Plan Formu)

FORM HP1 HAFTALIK DERS PLANI

BÖLÜM I

Dersin Adı:	Konu:	
Sınıf:	Önerilen Süre:	Açıklamalar:
Ünitenin Adı / No:	Hafta/Tarih:	
Diğer Derslerle İlişkisi		

BÖLÜM II

Ünite/Konu Kazanımları:		Ünite/Konu Kavramları:	
Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	<input type="checkbox"/> Beyin Fırtınası <input type="checkbox"/> Tartışma <input type="checkbox"/> Soru-Cevap <input type="checkbox"/> Diğer öğrenme yöntem ve teknikleri :	<input type="checkbox"/> Problem Çözme <input type="checkbox"/> Örnek Olay <input type="checkbox"/> Münazara (Aytışma/Tartışma)	<input type="checkbox"/> Karşılıklı Sorgulama <input type="checkbox"/> Grup Çalışması <input type="checkbox"/> Yaratıcı Drama <input type="checkbox"/> Proje Çalışması <input type="checkbox"/> Gösteri <input type="checkbox"/> Altı Şapkalı Düşünme Tekniği <input type="checkbox"/> Buluş Yoluyla Öğretim
HAZIRLIK Kullanılan Eğitim teknolojileri-araç, gereçler ve kaynakça (ders kitabı, öğretim programı, poster, CD, slayt, harita, v.s.)		Öğretmen: Öğrenci:	
(Öğrenme etkinlikleri süreci; dikkati çekme, güdüleme, gözden geçirme, derse geçiş, bireysel öğrenme etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.) ve/ veya grupla öğrenme etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.) özet ve öğrencilerden geri bildirim dönüt süreci dikkate alınarak planlanacaktır.)			
Öğrenme Etkinlikleri	Derse Giriş (dikkat çekme, güdüleme, derse geçiş)		

Etkinlikler (Bireysel ve grupla öğrenme etkinlikleri)

**Geri
Bildirim/
Dönüt
(ders sonu
için)**

BÖLÜM III

**Ölçme-
Değerlendirme**

- | | | | |
|--|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kısa Cevaplı Sorular | <input type="checkbox"/> Doğru Yanlış Soruları | <input type="checkbox"/> Proje Ödevleri | <input type="checkbox"/> Öz Değerlendirme |
| <input type="checkbox"/> Ürün Dosyası | <input type="checkbox"/> Açık Uçlu Sorular | <input type="checkbox"/> Kavram Haritaları | <input type="checkbox"/> Grup Öz Değerlendirme |
| <input type="checkbox"/> Çoktan Seçmeli Soru | <input type="checkbox"/> Eşleştirmeli Sorular | <input type="checkbox"/> Akran Değerlendirme | <input type="checkbox"/> Performans Değerlendirme |
| <input type="checkbox"/> Diğer ölçme yöntemleri: | | | |

Sınıf Öğretmeni

...../...../.....
Okul Müdürü

BÖLÜM IV PLANI DEĞERLENDİRME

Bu bölüm, ders planı uygulandıktan sonra doldurulup okul yöneticisine imzalatılacaktır.

Plânın Uygulanmasına İlişkin Öğretmen Yorumları	Tamamen Gerçekleşti	Kısmen Gerçekleşti	Gerçekleşmedi	Kısmen Gerçekleşmedi	Eğer gerçekleşmediyse nedenleri nelerdi? Nasıl gerçekleştirilebilir?
<ul style="list-style-type: none">Ünite de belirtilen kazanımlar gerçekleştirilmiştir.					
<ul style="list-style-type: none">Ünite ile ilgili etkinlik/etkinlikler amacına ulaşmıştır.					
<ul style="list-style-type: none">Önerilen süre yeterlidir.					
<ul style="list-style-type: none">Genel öneriler ve sınırlılıklar.					

Sınıf Öğretmeni

...../...../.....
Okul Müdürü

Göeüş ve öneriler: