



**KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
MİLLİ EĞİTİM, GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI**

Yönlendirme Sınavı Kılavuz Kitapçığı

**13 Haziran
2010
Pazar**

İÇİNDEKİLER**SAYFA**

1. Amaç -----	2
2. Yönlendirme Sınavına Kimler Katılabilir -----	2
3. Yönlendirme Sınavı Kayıt İşlemleri ve Gerekli Belgeler -----	2
4. Sınav Tarihi, Yeri ve Süresi -----	3
5. Sınav Ücreti -----	3
6. Okul Tercihlerinin Belirlenmesi ve Kontenjanlar -----	3
7. Aday Başvuru Formunun Doldurulması -----	4
8. Sınav Giriş Belgesi -----	4
9. Sınav Salonu ve Öğrenci İsim Listesi -----	5
10. Sınava Girmek için Gerekli Belgeler -----	5
11. Sınav için Gerekli Gereçler -----	5
12. Sınav Salonuna Getirilmesi Yasak Olan Araç ve Gereçler -----	5
13. Sınav Kuralları -----	5
14. Sınav İçeriği ve Soru Sayıları -----	6
15. Örnek Sorular -----	10
(*Matematik, *Fen ve Teknoloji, *Türkçe, *T.C İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük ve Kıbrıs Türk Tarihi, *İngilizce)	
16. Yanıt Kâğıdının Doldurulması -----	22
17. Sınavın Değerlendirilmesi -----	22
18. Sınav Dil Tercihi -----	22
19. Dil Katkı Puanı -----	23
20. Toplam Puanın Hesaplanması -----	23
21. Puan Eşitliği Durumunda Değerlendirme -----	24
22. Sınav Sonuçlarının Duyurulması -----	24
23. Sınav Sonuçları Ve Tercihlere Göre Adayların Yerleştirilmeleri -----	25
23. Yönlendirme Sınav Sonuçlarının Belgelendirilmesi -----	25
24. Sınav Sonuçlarına İtiraz -----	25
26. Özel Eğitime Gereksinimi Olanların Sınava Alınması -----	25
27. Yönlendirme -----	25

EKLER

Ek.1.Speaking (Konuşma) Sınav Kriterleri -----	26
Ek.2 Aday Başvuru Formu Örneği -----	27
Ek.3 Yönlendirme Sınav Sonuç Belgesi Örneği -----	28

YÖNLENDİRME SINAVI

1. AMAC

Ortaokul sonunda öğrencinin ulaştığı genel düzey belirlenerek, ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda lise düzeyindeki programlara yönlendirilmesini sağlamak. Yönlendirme, öğrencinin ortaokul sürecindeki performansına ve ulaştığı düzeye göre yapılır. Düzeyin belirlenmesi amacıyla 8. sınıfın sonunda yönlendirme sınavı uygulanır.

Adaylar, ortaokul diploma notuna, yönlendirme sınavı sonuçlarına ve okul tercihlerine göre Türk Maarif Koleji, Bülent Ecevit Anadolu Lisesi (BEAL), 19 Mayıs Türk Maarif Koleji, Güzelyurt Türk Maarif Koleji ve Gazimağusa Türk Maarif Kolejine yönlendirilir.

2. YÖNLENDİRME SINAVINA KİMLER KATILABİLİR

Türk Maarif Koleji, Bülent Ecevit Anadolu Lisesi, Gazimağusa Türk Maarif Koleji, 19 Mayıs Türk Maarif Koleji ve Güzelyurt Türk Maarif Koleji'nde öğrenim görmek isteyenler katılacaktır. 2009-2010 öğretim yılında 8. sınıfa devam edip mezun olmaya hak kazanan tüm öğrencilerin sınava katılma hakkı vardır.

3. YÖNLENDİRME SINAVI KAYIT İŞLEMLERİ VE GEREKLİ BELGELER

Kayıtlar, 3 -7 Mayıs 2010 tarihlerinde ilçe kayıt merkezlerinde yapılır.

* İlçe Kayıt Merkezleri:

Lefkoşa İlçesi: Lefkoşa Türk Maarif Koleji ve Bülent Ecevit Anadolu Lisesi

Gazimağusa ve Yeni İskele İlçesi: Gazimağusa Türk Maarif Koleji

Girne İlçesi: Girne 19 Mayıs Türk Maarif Koleji

Güzelyurt İlçesi: Güzelyurt Türk Maarif Koleji

Sınav salon numarası ve oturma sırası “**Sınav Giriş Belgesi**” üzerinde belirtilecektir.

* Sınav Merkezleri:

- Lefkoşa Türk Maarif Koleji ve Bülent Ecevit Anadolu Lisesi
- Gazimağusa Türk Maarif Koleji
- Girne 19 Mayıs Türk Maarif Koleji
- Güzelyurt Türk Maarif Koleji

* Kayıt esnasında aşağıdaki belgeler istenir.

- a) KKTC veya TC kimlik kartı veya diğer ülke pasaport ve fotokopisi.
- b) Bir (1) adet vesikalık fotoğraf.
- c) Sınav harcının yatırıldığını gösteren banka dekontu.
- d) Doldurulmuş sınav başvuru formu.
- e) Öğrenci Belgesi.
- f) İkametgah Belgesi (Muhtardan onaylı).

Adaya, kayıt işlemleri tamamlandıktan sonra adına hazırlanmış, resimli sınav giriş belgesi verilir. Aday, sınav giriş belgesini ve kimlik kartını sınav günü yanında bulundurur.

4. SINAV TARİHİ YERİ VE SÜRESİ

Yönlendirme sınavının tarih, yer ve zamanı aşağıdaki çizelgede belirtilmiştir.

Çizelge 1: Yönlendirme Sınav Tarihi, Yer ve Saati

TARİH	SAAT	DERS
13 HAZİRAN 2009 PAZAR	Birinci Oturum 08:30 - 10:15	• TÜRKÇE –MATEMATİK - FEN VE TEKNOLOJİ
	İkinci Oturum 10:45 - 12:30	• TC İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK VE KIBRIS TÜRK TARİHİ • İNGİLİZCE
	13:30 -- --	• İNGİLİZCE (Konuşma) (İsim listesine göre adaylar sırayla sınava alınacaktır.)

5. SINAV ÜCRETİ

Sınav ücreti Sınav Kılavuz kitapçığı dahil toplam 75 YTL'dir. Sınav ücreti Kıbrıs Türk Kooperatif Merkez Bankası'ndaki **Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı Eğitim Fonu 10-304-83078** numaralı hesaba yatırılır. Sınav ücreti bankanın tüm şubelerine yatırılabilir.

6. OKUL TERCİHLERİNİN BELİRLENMESİ ve KONTENJANLAR

Adaylar ikamet ettikleri bölgede sınava girer. Adaylar kayıt esnasında öğrenim görmek istedikleri program türünü tercih eder. Program tercihi sınav başvuru formunda belirtilir. Her öğrenci en fazla **iki (2) program** için tercih hakkı kullanır. Ancak **GCE A Level Programı sadece Türk Maarif Kolejinde ve Anadolu Lisesi Programı da sadece Bülent Ecevit Anadolu Lisesinde olduğu için GCE A Level Programını veya Anadolu Lisesi Programını tercih eden adaylar üç (3) tercih hakkı kullanabilir.**

Öğrenciler tercihlerini isteklerine yönelik olarak önem sırasıyla işaretlemelidir.

Öğrenci tercih edip kazandığı Programında öğrenimine devam eder. **GCE A Level veya Anadolu Lisesi Programını kazanıp kayıt yaptıran adaylar taşımacılık hakkından yararlandırılır.**

Zorunlu Taşımacılık Tüzüğü gereği İkamet Bölgesi dışındaki benzer Program ve/veya Okulları tercih edip kazanan adaylar taşımacılık hakkından yararlanamaz.

Öğrencilerin tercih edebileceği okullar, program türleri ve bu okullara yerleştirilecek öğrenci sayısı aşağıdaki çizelgede verilmektedir.

Başvuru yapıldıktan sonra sınav merkezi ve tercihler **kesinlikle** değiştirilemez.

BÖLGESİ DIŞINDAKİ OKULLARI TERCİH EDİP KAZANAN ADAYLARA YÖNELİK OLARAK OKULLAR ARASINDA NAKİL İŞLEMİ KESİNLİKLE YAPILMAZ.

Çizelge 2: Okul, Program Türü ve Kontenjan Sayısı

	OKUL	PROGRAM TÜRÜ	KONTENJAN SAYISI
1.	Türk Maarif Koleji	IGCSE Programı	50
		GCE A Level Programı	80
2.	Bülent Ecevit Anadolu Lisesi	IGCSE Programı	25
		Anadolu Lisesi Programı	125
3.	Gazimağusa Türk Maarif Koleji	IGCSE Programı	50
		Kolej Programı	75
4.	Güzelyurt Türk Maarif Koleji	IGCSE Programı	25
		Kolej Programı	50
5.	19 Mayıs Türk Maarif Koleji	IGCSE Programı	25
		Kolej Programı	50

7. ADAY BAŞVURU FORMUNUN DOLDURULMASI

Adaylar kayıt esnasında “Aday Başvuru Formu”nu doldurur. Aday Başvuru Form örneği Ek-2’de verilmiştir. Aday tarafından “Aday Başvuru Formu”nda belirtilen bilgiler doğru olarak kabul edilir. “Aday Başvuru Formu” doldurulmadan önce, “Sınav Kılavuz Kitapçığı”nın okunması gerekir.

8. SINAV GİRİŞ BELGESİ

Sınav başvuru işlemlerini eksiksiz tamamlayan adaylara “**Sınav Giriş Belgesi**” verilir. Bu belge öğrencinin yönlendirme sınavına başvuru yaptığına dair kanıt olup, öğrenci tarafından sınav esnasında sınav salonu görevlilerine gösterilir. Öğrenci, “**Sınav Giriş Belgesi**”ni her sınavda yanında bulundurmak ve görevlilere göstermek zorundadır. “**Sınav Giriş Belgesi**”ni göstermeyen adaylar sınavlara alınmayacaktır. “**Sınav Giriş Belgesi**” hiçbir suretle yırtılamaz, kirletilemez ve buruşturulamaz. Aksi durumda öğrenci sınav giriş belgesi geçersiz sayılacak ve öğrenci sınava alınmayacaktır.

“**Sınav Giriş Belgesi**”nde öğrencinin kimlik bilgileri, tercihleri ve hangi salonda sınava gireceği belirtilir.

9. SINAV SALONU VE ÖĞRENCİ İSİM LİSTESİ

Adaya hangi okul ve salonda sınava gireceği kayıt esnasında sınav giriş belgesi üzerinde bildirilir.

Aday listeleri, sınav salonlarının kapılarına bir gün önceden asılır.

10. SINAVA GİRMEK İÇİN GEREKLİ BELGELER

Adaylar sınavlara girerken, her sınav günü aşağıda belirtilen belgeleri beraberinde getirmek zorundadır.

1. Kimlik kartı veya pasaport
2. Sınav Giriş Belgesi

Kayıt döneminde öğrenciye verilen Sınav Giriş Belgesinin kaybedilmesi durumunda adaylar 30 Mayıs 2010 tarihine kadar yeni Sınav Giriş Belgesi almak için Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı “**Sınav Merkezi**”ne başvurur.

11. SINAV İÇİN GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Adaylar yanlarında en az iki adet kurşun kalem, bir tükenmez kalem, bir kalemtıraş ve bir adet leke bırakmayan kaliteli silgi bulundurması gerekir.

12. SINAV SALONUNA GETİRİLMESİ YASAK OLAN ARAÇ VE GEREÇLER

Adayların sınav salonuna İngilizce ve Türkçe sözlük, hesap makinesi, defter, kitap, karalama kâğıdı, cep telefonu, çağrı cihazı, fotoğraf makinesi, kamera, diğer her türlü araç ve gereç getirmeleri kesinlikle yasaktır.

13. SINAV KURALLARI

Adayların sınav programında belirtilen sınav başlama saatinden **en az** on beş dakika önce kimlik kartları ve “Sınav Giriş Belgeleri” ile sınava girecekleri salon önünde hazır bulunmaları gerekir.

Adaylar, “Sınav Giriş Belgesi”nde belirtilen sınav salonunda sınava girerler.

Dağıtılan soru kitapçığı sayfalarının eksik olup olmadığı kontrol edilir. Hatalı veya okunmayan soru kitapçıkları “Sınav Salon Başkanı”na geri verilir. Bu durumda yedek soru kitapçıkları kullanılır.

Öğrenciler soruların yanıtlarını, cevap kağıdına **kurşun kalemle** işaretleyeceklerdir. Soru kitapçığının boş kısımları müsvedde olarak kullanılabilir.

Soru kitapçıkları üzerinde ad, soyad, aday numarası için ayrılan yerler sınav başlamadan önce **tükenmez kalemle** doldurulur .

Adaylar cevap kağıdı üzerinde ayrılmış olan yerlere ad, soyad ve aday numaralarını tükenmez kalem ile yazar. Sınav başladıktan sonra soru kitapçıkları ve cevap kağıtları üzerindeki ilgili yerlerin doğru olarak doldurup doldurmadıkları, salon başkanı tarafından sınıf içerisinde dolaşarak kontrol edilir.

Sınav, Salon Başkanı'nın "**Sınav Başlamıştır**" uyarısı ile başlar.

Sınav başlangıcından itibaren, **30 dakika** sonra sınava **gec** gelen adaylar sınava alınmazlar.

Sınava giren adaylar sınav başladıktan ilk **30 dakika** içerisinde ve sınav bitimine son **5 dakika** kala sınav salonundan **çıkamazlar**.

Sınav esnasında sınav düzenini bozucu davranışlar içerisinde bulunan adaylar salon görevlileri tarafından ikaz edilir. Ancak aynı davranışları devam ettiren adaylar sınav salonundan çıkarılırlar ve sınavları geçersiz sayılır.

Sınav sırasında kopya çeken, kopya çekmeye teşebbüs eden, kopya veren ve kopya çekilmesine yardım eden adaylar kimlikleri salon tutanağına yazılır. Bu adaylar salondan çıkarılır ve sınavları geçersiz sayılır.

Adaylar yanlarında su, meyve suyu gibi içecekler bulundurabilir; ancak, içeceklerinin soru kitapçığı ve cevap kağıdına zarar vermemesi için azami dikkat sarfederler.

Salon Başkanı yüksek sesle "**Sınav Sona Ermistir**" diyerek sınavı bitirir.

Sınav sona erdikten sonra adayların yerlerinden kalkmaları **yasaktır**. Salondaki görevliler adayların soru kitapçıklarını ve cevap kağıtlarını toplar ve sayar. Sayım işlemi tamamlandıktan sonra salon başkanı, adayların salondan ayrılmalarına izin verir.

14. **SINAV İÇERİĞİ**

Ortaokulların 8. sınıflarında okutulmakta olan Matematik, Fen ve Teknoloji, Türkçe, İngilizce, TC İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük ve Kıbrıs Tarihi ders kitaplarındaki konular esas alınır.

Her eğitim düzeyindeki öğrenme ürününün yoklanmasına uygulanabilirliği ile puanlama kolaylığı ve objectifliği bakımından sınavın genel yapısı "**Çoktan Seçmeli Sorulardan**" oluşturulmuştur.

Çoktan seçmeli testler, bir sorunun doğru caevabının, verilen seçeneklerden bulunmasını gerektiren bir test türüdür.

Değerlendirmedeki yüksek objectifliğin yanında çoktan seçmeli testler; fazla sayıda soru kullanılarak farklı hedef alanlarına ilişkin ölçme yapılmasına ve sonuçların kısa bir süre içerisinde duyurulmasına olanak sağlamaktadır.

Yönlendirme sınav soruları çoktan seçmeli tür test sorularından oluşur. Bazı sorular, soruyla ilgili grafik, resim ve şekil içerebilir.

Soruların genel yaklaşımı, öğrencilerin mevcut bilgi ve becerilerini kullanarak soruda belirtilen problemi çözmelerini sağlamaktır.

Bazı soruların yanlış cevaplandırılması halinde **DÖRT YANLIŞ BİR DOĞRUYU GÖTÜRMEZ.**

Derslere göre sınav soru sayısı aşağıdaki çizelgede verilmektedir.

Derslerin konu listesi aşağıdaki çizelgede belirtilmiştir.

Çizelge 3 : Derslere Göre Sınav Soru Sayısı

DERSLER		SORU SAYISI
Matematik		25
Fen ve Teknoloji		25
Türkçe		25
TC İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük		15
Kıbrıs Türk Tarihi		10
İngilizce	Okuma-Yazma	30
	Dinleme	10
	Konuşma	8-10 dakika

Derslerin konu listesi aşağıdaki çizelgede belirtilmiştir.

Çizelge 4: Dersler ve Konular

Dersler	Üniteler/Units	
MATEMATİK DERSİ	Türkçe Matematik	İngilizce Matematik
	Sayılar	Numbers
	Cebir 1	Algebra 1
	Permütasyon, Kombinasyon, Olasılık	Permutations, Combinations, Probability
	Cebir 2	Algebra 2
Geometri 1 – Geometri 2	Geometry 1 – Geometry 2	
FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ	Türkçe Fen ve Teknoloji	İngilizce Fen ve Teknoloji
	Kuvvet ve Basınç	Force and Pressure
	İnsan ve Çevre	Human and The Environment
	Hücre Bölünmesi ve Kalıtım	Cell Division and Inheritance
	Yaşamımızdaki Elektrik	Electricity In Our Lives
	Maddenin Yapısı ve Özellikleri	The Structure and Properties of Matter
	Işık	Light
	Canlılar ve Enerji İlişkileri	Living Things and Energy Relations
TÜRKÇE DERSİ	1. Anlamlarına göre sözcükler (mecaz, sesteş, karşıt anlamlı, eş anlam, yan anlam, gerçek anlam, deyim anlam, terim anlam)	2. Paragraf
	3. İsim-İsim tamlaması	4. Fiil- (kip, kişi, zaman, anlam kayması)
	5. Fiilimsiler – Ek fiiller	6. Fiil Çatıları (ettirgen – oldurgan hariç)
	7. Cümle – Cümle ögeleri	8. Cümle vurgusu
	9. Cümle çeşitleri	10. Anlatım bozuklukları
	11. Noktalama işaretleri, yazım kuralları	12. Sıfat, zarf, zamir, edat, bağlaç, ünlem
	13. Şiir Bilgisi (konu, tema, tür, ölçü, kafiye)	14. Düz Yazı Türleri
TC. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK KIBRIS TÜRK TARİHİ	TC. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük:	
	Bir Kahraman Doğuyor.	
	Milli Uyanış.	
	“Ya İstiklal, Ya Ölüm”.	
	Çağdaş Türkiye Yolunda Adımlar.	
	Atatürkçülük.	
	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası ve Atatürk’ün Ölümü.	
	Atatürk’ten Sonraki Türkiye	
	Kıbrıs Türk Tarihi:	
	Kıbrıs’ta İngiliz İşgali.	
	I.Dünya Savaşı ve Kıbrıs.	
	Kıbrıs Sorunu.	
	Kıbrıs Cumhuriyeti	
	Cumhuriyetin Kuruluşundan 21 Aralık 1963’e Kadar Olan Gelişmeler.	
21 Aralık 1963 Kanlı Noel’den Barış Harekâtına Kadar Olan Gelişmeler.		
Makaros’a Karşı Düzenlenen Darbe ve Mutlu Barış Harekâtı.		
Kıbrıs Türklerinin Barış Harekâtı Sonrası Siyasi Durum.		

<p>İNGİLİZCE DERSİ</p>	<p>Usage of English</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verb “to be” • Yes/ No/ Wh-questions • a/an/ the articles • Article ‘the’ for places • Singular/Plural • Subject/ Object pronouns • Possessive Adjectives-Pronouns • Possessive ’s • This/that/these/those • There is/ are • Have/ has got • Present Simple Tense • Present Continuous Tense • Adverbs of Frequency • Comparatives and Superlatives/ too/enough/ as ...as • Prepositions of time and place • Past Simple Tense • Adverbs of Manner • Future Tenses: Going to/Present Continuous/will for future meaning • ‘Will’ for decisions • Past Continuous • Imperatives • Modals: can/can’t/must/mustn’t/should/shouldn’t/have to/don’t have to • First Conditional • Countable/ Uncountable nouns • Present perfect Simple/ yet/already/ever/never/just • Linkers: So/because/but/however • Suggestion: Should/shouldn’t 	<p>Vocabulary List</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numbers/Ordinal Numbers • Colours • Everyday Objects • Countries and Nationalities • Furniture • Personality Adjectives • Family members • Time • Daily Activity verbs • Free Time Activities • Rooms • Parts of the Body • Money • Music • Days/Months/Years • Sports • Clothes • School Subjects • Words related with Geography • Animals • Food/Cooking • Public Places • Jobs and Work • The weather • Adjectives of Emotion • Words related with Science • Transport • Chores • Life Stages • Likes and Dislikes • Places &Space • Natural Disasters • Places in a city/town • Experiences • Health problems • Phrasal Verbs (sit, try, get, switch, look) • Somebody/anybody/everybody/ something/anything/everything • Directions
-------------------------------	--	--

ÖRNEK SORULAR

MATEMATİK ÖRNEK SINAV SORULARI (TÜRKÇE)

1) $\frac{3^2 + 3^3}{1\frac{1}{2} \cdot 1\frac{1}{3}}$ Yandaki işlemin sonucu aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A) 18 B) 36 C) $\frac{15}{2}$ D) $36\frac{1}{2}$

2) Aşağıda verilen eşitliklerden hangisi yanlıştır?

A) $\sqrt{12^2 + 5^2} = 13$

B) $5^{-1} = 0.2$

C) $-x^2y(2xy - 5y) = -2x^3y^2 - 5x^2y^2$

D) $(x + 6)(6 - x) = 36 - x^2$

3) “İki doğal sayının toplamı 196 dır. büyük sayı küçük sayıya bölündüğünde bölüm 11 kalan 4 olmaktadır. Buna göre küçük sayı kaçtır?”

Bu problemin çözümü için gerekli olan denklemler aşağıdakilerden hangisidir?

A) $x + y = 196$
 $x + 11y = 44$

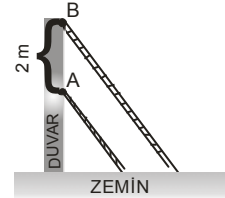
B) $x + y = 196$
 $11y - x = 4$

C) $x + y = 196$
 $x - 11y = 4$

D) $x + y = 196$
 $x - y = 11$

4) Boyları 9 m ve 15 m olan merdivenler şekildeki gibi duvara paralel yaslanmıştır. Uzun merdiven duvara A noktasında, kısa merdiven ise B noktasında değmektedir.

Buna göre $|AB| = 2$ m ise, duvarın boyu kaç m'dir?



- A) 3 B) 5 C) $\frac{16}{5}$ D) $\frac{5}{3}$

5) Denklemi $4y + ax + 6 = 0$ olan doğrunun eğimi -3 olduğuna göre, “a” kaçtır ?

- A) -12 B) -6 C) 6 D) 12

CEVAPLAR: 1) A 2) C 3) C 4) B 5) D

MATEMATİK ÖRNEK SINAV SORULARI (İNGİLİZCE)

1) Evaluate $\frac{3^2 + 3^3}{1\frac{1}{2} \cdot 1\frac{1}{3}}$

- A) 18 B) 36 C) $\frac{15}{2}$ D) $36\frac{1}{2}$

2) Which of the following equalities is wrong?

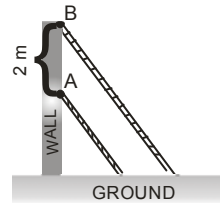
- A) $\sqrt{12^2 + 5^2} = 13$ B) $5^{-1} = 0.2$
 C) $-x^2y(2xy - 5y) = -2x^3y^2 - 5x^2y^2$ D) $(x + 6)(6 - x) = 36 - x^2$

3) "The sum of the two natural numbers is 196. When the larger number is divided by the smaller number the quotient is 11 and the remainder is 4. Find the smaller number."

Which of the following simultaneous equations are required to solve this problem?

- A) $x + y = 196$ B) $x + y = 196$
 $x + 11y = 44$ $11y - x = 4$
 C) $x + y = 196$ D) $x + y = 196$
 $x - 11y = 4$ $x - y = 11$

4) The diagram shows two ladders of length 9m and 15m, leaning against a wall which are parallel to each other.



If $|AB|=2m$ then find the height of the wall.

- A) 3 B) 5 C) $\frac{16}{5}$ D) $\frac{5}{3}$

5) The gradient of the straight line with equation $4y + ax + 6 = 0$ is -3 .

Find the value of "a".

- A) -12 B) -6 C) 6 D) 12

ANSWERS: 1) A 2) C 3) C 4) B 5) D

4- En reaktif metalin sembolü aşağıdakilerden hangisidir?

A)Li

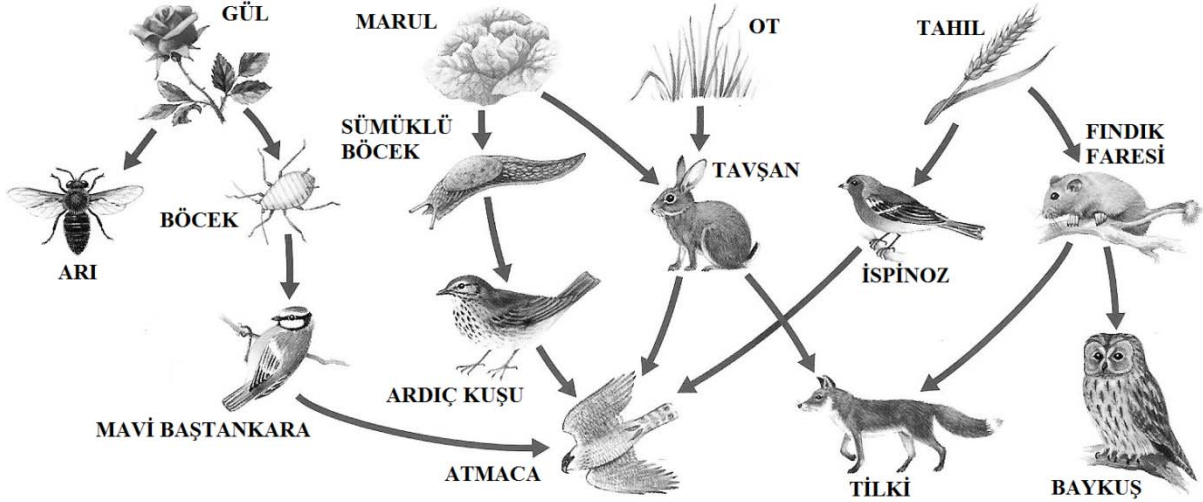
B)He

C)Fr

D)Xe

CEVAP : C

5- Şekilde verilen **besin ağını** inceleyerek soruyu yanıtlayın.



Aşağıdakilerden hangisi bir üçüncü tüketicidir ?

A)Baykuş

B)Tilki

C)Fındık Faresi

D)Atmaca

CEVAP : D

6- Talasemia akdenizde görülen genetik bir hastalıktır. Bu hastalık resesif genle aktarılır. İki taşıyıcının evlenmesi sonucunda talasemialı bir çocuğun doğma şansı yüzdelik olarak aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

A)% 0

B)% 25

C)% 50

D)% 75

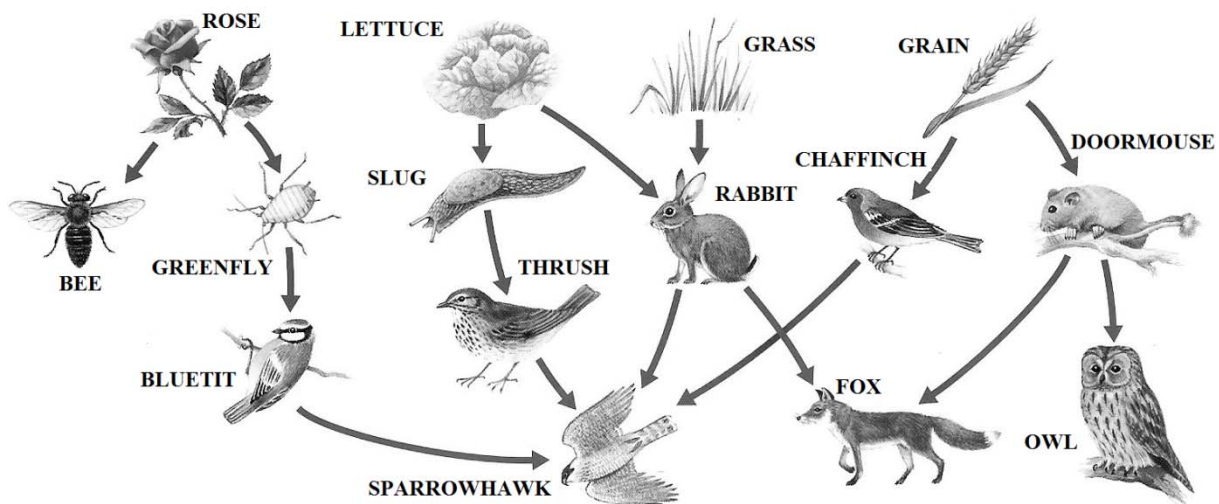
CEVAP : B

4- Which one is the symbol of an element that is the **most reactive metal**?

- A)Li B)He C)Fr D) Xe

ANSWER : C

5-Using the food web below answer the following question.



Which one is the name of a tertiary consumer ?

- A)Owl B)Lettuce C)Doormouse D)Sparrowhawk

ANSWER : D

6- Thalassemia is a genetic disease which common in the mediterranean. The disease is carried by a recessive gene. What is the percentage of thallemic children born to two carriers?

- A) 0% B) 25% C) 50% D) 75%

ANSWER : B

TÜRKÇE ÖRNEK SINAV SORULARI

1- Onu her gün okula giderken

I II III IV

görüldüm.

Yukarıdaki cümlede altı çizili sözcüklerin türü aşağıdakilerden hangisinde sırasıyla doğru olarak verilmiştir?

I II III IV

A. Zamir-sıfat-isim-zarf

B. Sıfat-isim-zarf-zamir

C. Zamir-sıfat-isim-fiil

D. Sıfat-sıfat-isim-zarf

O: Bir ismin yerini tutar- Zamir

Her: İsmi nitelemiştir- Sıfat

Okul: Bir varlığın adıdır-İsim

Giderken: Eylemi nitelemiştir-Zarf

CEVAP (A)

2- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde çok sözcüğünün yanlış yerde kullanılmasından kaynaklanan bir anlatım bozukluğu vardır?

A. Bugün hava çok güzel

B. Kardeşimin çok başı ağrıyor.

C. Az veren candan, çok veren maldan.

D. Çok yorgunum; beni bekleme kaptan.

Çok sözcüğü nitelediği kelimenin önüne gelmelidir. A şıkında çok olan güzelliştir.C de çok olan 'verme'dir. D'de çok olan yorgunluktur. B'de ise çok olan baş gibi görünmektedir. Oysa ağrının çokluğundan bahsedilmelidir.

CEVAP (B)

3- Seni düşününce bir çakıl taşı ısınır içimde.

Yukarıdaki cümlelerin öğeleri aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A. Zarf tümleci-nesne-yüklem-dolaylı tümleş

B. Özne- zarf tümleci-dolaylı tümleş-yüklem

C. Zarf tümleci-özne-yüklem-dolaylı tümleş

D. Özne –nesne-dolaylı tümleş-yüklem

**Cümlenin bildirdiği eylem ısınmaktır-Yüklem/
Isınma eylemini gerçekleştiren bir çakıl taşıdır-Özne/ Isınma eylemi seni düşününce
gerçekleşmektedir-Zarf tümleci /Isınma eylemi içimde gerçekleşmektedir-Dolaylı
tümleç
CEVAP (C)**

- 4- Ekeceğim toprak dinlenmiş olmalı
Baharda havalanmış, yazın çapalanmış olmalı
O zaman umutların boşa çıkmaz;
Nadas uğur getirir, çoluğunu çocuğunu ağlatmaz.

Yukarıdaki şiirin konusuna göre türü aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A. Satirik
B. Dramatik
C. Didaktik
D. Pastoral

Şiirde okuyucuya bilgiler, öğütler verilmektedir. Dolayısıyla didaktiktir.

CEVAP (C)

- 5- Her sanat ve bilim yapıtında olduğu gibi kitabın da iyisi, kötüsü vardır. Bundan korkulmamalıdır.
Kitap ayna gibidir. Sonunda her kitap kendisine yakışan sahibini bulur. Kitap, hiç kapris yapmayan
dosttur. Ne aksilenir, ne yılışır. Hep aynı ruh hali içindedir. Kaprisi olsa olsa okur yapar. Kitabın
birini bırakır, ötekini alır.

Yukarıdaki paragrafın konusu aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A. Dostluk
B. Sanat yapıtları
C. İnsanların ruh halleri
D. Kitaplar

**Paragrafta dostluk, sanata yapıtları, ruh halleri gibi kavramlar kitapla bağlantılı
olarak verilmiştir.**

CEVAP (D)

TC İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK ÖRNEK SINAV SORULARI

- 1) I.TBMM'nin açılması
II.Atatürk'ün Samsun'a çıkması
III.Misak-ı Milli'nin kabulü
IV.İstanbul'un işgali

Yukarıda verilen tarihi olayların kronolojik dizimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) III,II,IV,I B) II,IV,III,I C) I,II,III,IV D) II,III,IV,I

CEVAP: D

- 2) M.Kemal Paşa, Kurtuluş savaşının hazırlık aşamasında öncelikle aşağıdakilerden hangisini gerçekleştirmiştir?

- A) İşgalci güçlerle savaşmak
B) Milli birlik ve beraberliği sağlamak
C) Azınlıkları susturmak
D) Amasya Genelgesi'ni yayınlamak

CEVAP: B

- 3) Aşağıdakilerden hangisi M.Kemal'in ilk öğrenime başladığı okuldur?

- A) Mahalle Mektebi
B) Selanik Askeri Rüştiyesi
C) Şemsi Efendi İlkokulu
D) Manastır Askeri İdadisi

CEVAP: A

- 4) Mustafa Kemal'in fikir hayatının gelişmesinde aşağıda verilen şehirlerden hangisi veya hangileri rol oynamamıştır?

- I-Selânik
II-Manastır
III-Belgrat
IV-Londra

- A) I B) II-III C) III-IV D) V

CEVAP: C

- 5) Türk halkının işgallere karşı vatani koruma ve bağımsız yaşama duygusuyla meydana getirdiği SAVUNMA TEŞKİLATI aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Teşkilat-ı Esasiye B) Tekalif-i Milliye C) Kuva-yı Milliye D) Misak-ı Milli

CEVAP: C

- 6) Mondros Ateşkes Anlaşması'ndan sonra Anadolu'yu işgal eden devletler arasında aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

- A) Rusya B) Fransa C) İngiltere D) İtalya

CEVAP: A

KIBRIS TÜRK TARİHİ ÖRNEK SINAV SORULARI

1) Kıbrıs'ı İngiltere'ye devreden Osmanlı Padişahı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Beşinci Mehmet B) İkinci Abdülhamit C) İkinci Mahmut D) İkinci Selim

CEVAP: B

2) Dr. Fazıl Küçük'ün Kıbrıs Türk halkının haklı sesini dünyaya duyurmak amacıyla çıkardığı gazete aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Söz B) Halkın Sesi C) İrşad D) Doğru Yol

CEVAP: B

3) Kıbrıs sorununda aşağıda verilen olaylardan hangisi diğerlerinden sonra gerçekleşti?

- A) EOKA Rum terör örgütü'nün kurulması.
B) Evkaf'ın Türklere devredilmesi.
C) Volkan Direniş örgütü'nün kurulması.
D) Türk Mukavemet Teşkilatı'nın kurulması.

CEVAP: D

İNGİLİZCE ÖRNEK SINAV SORULARI

Read the conversations and choose the best answer A, B, C or D.

1. Who's calling?

- A) He's Jim's.
- B) This is Susan's.
- C) OK, I'll answer it.
- D) It's Tom.

Read the text. Choose the best answer A, B, C or D.

Holiday Camps

Are you a university student? If your answer is "Yes", how about (2)..... your next winter holiday in a very cold place? We are taking you to an interesting place. Have you (3) been to the Alps? Not (4) ? Now you have the chance! We are looking (5)friendly and confident young people to work in (6)..... winter camps in the Alps.

- 2. A) spend B) spending C) to spend D) spent
- 3. A) never B) ever C) just D) yet
- 4. A) have B) at all C) now D) yet
- 5. A) for B) into C) at D) to
- 6. A) your B) their C) our D) my

**Read The text CAREFULLY and answer the questions 7 - 9
Choose the best answer A, B, C or D.**

The Ice Hotel

Are you the kind of person who likes staying in unusual places? If your answer is 'yes', then try the world's coldest hotel in *Finland*, but you must go there in winter because every spring the Ice Hotel falls down and becomes a pool of water.

The man who directs the Ice Hotel is an artist. He built his first igloo for an art gallery in 1991 and after two years, he designed the present hotel. The builders built it with blocks of ice in about two months. The following winter, the Ice Hotel was ready for tourists.

7. You can stay in the Ice hotel only in winter time because
- A) it is an ice hotel B) there is a pool C) it's in Finland D) everywhere is snow
8. The artist designed the model of today's hotel....
- A) in 1991 B) in about two months C) in 1993 D) in 1994
9. What does 'it' in line 5 refer to ?
- A) The art gallery B) igloo C) pool D) The Ice Hotel

Choose the best answer so that it has the same meaning as the first sentence.

10. Elizabeth is not as young as Susan.

Elizabeth is

- A) older than Susan.
B) younger than Susan.
C) as same age as Susan.
D) not older than Susan.

ANSWER KEY

1. D
2. B
3. B
4. D
5. A
6. C
7. A
8. C
9. D
10. A

15. YANIT KÂĞIDININ DOLDURULMASI

Yanıtlar Cevap kağıdının üzerinde **kurşun kalemle** işaretlenir. Soru kâğıdının üzerindeki boş yerler karalama için kullanılabilir. Sınav esnasında ayrı bir yanıt kâğıdı verilmeyecektir.

16. SINAVIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Kullanılan ölçme araçlarının; geçerlilik, güvenirlik, objektiflik, örnekleyicilik ve kullanılabilirlik özelliklerine sahip olmasına dikkat edilir.

Her ders 100 tam puan üzerinden değerlendirilir.

Puanların toplamı veya ortalaması alınırken yarım ve yarımdan büyük olan puanlar bütüne tamamlanmaz. (Ör. $64 = 64$; $68 = 68$; $72 = 72$; $64.50 = 64.50$ olarak kalır).

Yabancı dil sınavı dinleme, konuşma, okuma-yazma becerilerine uygun olarak yapılır. Becerilerin ağırlıkları dinleme %20, konuşma %20, okuma %30 ve yazma %30 olarak belirlenmiştir.

Yanıt kâğıtları optik okuyucu tarafından değerlendirilir.

İngilizce Speaking (konuşma) sınavı ikişerli gruplar halinde gerçekleşir. Tüm konuşmalar kayıt cihazları ile kayıt altına alınır. Konuşma Sınavı 8-10 dk. ile sınırlıdır. **Değerlendirme yapılırken** önceden belirlenen **kriterler** ve hazırlanan farklı set sorulara **bireysel olarak verilen cevaplar** dikkate alınarak yapılır. **Hiçbir şekilde sınava giren iki kişi arasında karşılaştırma yapıp değerlendirme yapılmaz.** Öğrenciler kendi verdiği yanıtlara göre değerlendirilir. Speaking (Konuşma) Değerlendirme Kriterleri Ek:1.3.'te verilmiştir.

17. SINAV DİL TERCİHİ

“Fen ve Teknoloji” dersi ile “Matematik” dersi için hazırlanan aynı sorular “İngilizce” ve “Türkçe” olmak üzere iki dilde adayın tercihine sunulur. Adaylar, öğrenim gördükleri dile bakılmaksızın tercihlerini yaparlar. Adayların soruları hangi dilde yanıtlayacaklarını Aday Başvuru Formunda işaretleyerek belirtmek zorundadırlar. Sınavda adaya sadece tercih ettiği dildeki sorular verilecektir.

18. DİL KATKI PUANI

Yönlendirme Sınavında İngilizce dilinde hazırlanmış soruları yanıtlamayı tercih eden adaylara, Fen ve Teknoloji dersi ile Matematik derslerinde aldığı puanların **her birine %5 oranında**, dil katkı puanı eklenir.

19. TOPLAM PUANIN HESAPLANMASI

Öğrencinin Toplam Puanı iki aşamalı olarak hesaplanır.

- Diploma derecesine göre hesaplanan Temel Eğitim Standart Puanı'nın (TESP) %35'i ve
- Yönlendirme Sınav Puanı'nın (YSP) %65'nin toplanması sonucu hesaplanır.

Tanımlar ve Değerlendirme Formülü

Öğrenci Temel Eğitim Standart Puanı;

$$\text{Okuldaki Öğrenciler} : X_i$$

$$\text{Okul Toplam Öğrenci} : N$$

$$\text{Okul Aritmetik Ortalama} : \bar{X}$$

$$\text{Okul Standart Sapma } \sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^N (X_i - \bar{X})^2}{N - 1}}$$

$$\text{Öğrenci Z Puanı} = \frac{X_i - \bar{X}}{\sigma}$$

$$\text{Okul T Puanı} = 10 \times Z + 50$$

Öğrenci Temel Eğitim Standart Puan Hesaplaması

Öğrenci Temel Eğitim Standart Puanı, Çizelge 7'de gösterilen T puanı hesaplamasına ve aralığa denk gelen puana göre hesaplanır.

Çizelge 7: T Puanı, Aralık ve Standart Puan

T Puanına göre	Aralık	Temel Eğitim Standart Puan
100-95	1	100
94-90	2	94
89-85	3	89
84-80	4	84
79-75	5	79
74-70	6	74
69-65	7	69
64-60	8	64
59-55	9	59
54-50	10	54
49-45	11	49
44-1	12	44

Yönlendirme Sınav Puan Hesaplaması:

Dersler : $D_1 + D_2 + D_3 + D_4 + D_5$

$$\text{Yönlendirme Sınav Puanı} = \frac{(D_1 + D_2 + D_3 + D_4 + D_5)}{5}$$

Toplam Puan Hesaplaması:

Temel Eğitim Standart Puanı x % 35 ? + Yönlendirme Sınav Puanı x %65 ?

Toplam Puan (TP) = TESP x % 35 ? + YSP x % 65 ?

20. PUAN ESİTLİĞİ DURUMUNDA DEĞERLENDİRME

Kontenjanların son sırasındaki adayların toplam puanı eşit olması durumunda son sıradaki adayların tümü yerleştirilir.

21. SINAV SONUCLARININ DUYURULMASI

Sınav sonuçları toplu olarak sınav merkezlerine asılarak, Bakanlığın Web sitesinde yayınlanarak ve basın yolu ile duyurulur. Her adayın adına “Sınav Sonuç Belgesi” düzenlenir.

22. SINAV SONUCLARI VE TERCİHLERE GÖRE ADAYLARIN YERLESTİRİLMELERİ

Adayların yerleştirme işlemleri, adayların sınavda aldıkları Yönlendirme Sınav Puanı ve adayların okul-program tercih sırasına göre yapılacaktır.

23. YÖNLENDİRME SINAV SONUCLARININ BELGELENDİRİLMESİ

Sınav sonuçları, sınava girenin adına düzenlenecek sınav sonuç belgesi kendisine ve/veya velisine verilir.

Ek.2’de verilen “Yönlendirme Sınav Sonuç Belgesi” üzerinde sınav sonuçları, TESP ve Yönlendirme Puanı yer alacak.

24. SINAV SONUCLARINA İTİRAZ

Sınava girenler, sınav kâğıtlarının değerlendirmesine ve Temel Eğitim Standart Puanına, Yönlendirme Sınav Puanına ve Toplam Puanına itiraz etme hakkına sahiptir. İtiraz başvuruları, sonuçların açıklandığı tarihten itibaren en geç üç iş günü içerisinde yazılı olarak, bakanlığa yapılır. Sınav sonuçlarına yapılan itiraz, en geç yedi iş günü içerisinde değerlendirilir.

25. ÖZEL EĞİTİME İHTİYACI OLANLARIN SINAVA ALINMASI

Psikolojik Danışmanlık, Rehberlik ve Araştırma Şube Amirliği tarafından özel eğitime gereksinimi olduğu resmi raporla belgeleyenler, raporu düzenleyen uzmanın işbirliği ve nezaretinde sınav günü ve saatlerinde sınava alınır.

26. YÖNLENDİRME

Yönlendirme öğrencinin “Toplam Puanına”, okul tercihine ve kontenjan sayısına göre yapılır.

	0	1	2	3	4	5
Communication	No attempt to respond. No communication at all.	Little attempt at communication. Uses L1.	Has difficulty communicating messages. Frequent hesitations and communication breakdown.	Communicates adequately, but some utterances may still be misunderstood, some communication breakdowns.	Communicates well. Message is understood. No communication breakdown.	Excellent communicator. Is able to produce longer, coherent utterances.
Use of Structure and Vocabulary	No attempt to respond.	Very basic use of structure and vocabulary. Inaccurate usage of vocabulary and utterances.	Attempts to use structure and vocabulary. Repeated structural errors and frequently lacks basic words.	Basic lexis is used appropriately. Some structures are used correctly.	Many structures are correctly used. There may be errors in structure but candidate attempts to use a range.	Wide range of structure and vocabulary are used appropriately.
Interaction	No attempt to interact at all.	Interacts little. Does not take the initiative at all. Responds with minimal answers.	Little attempt to take the initiative, to ask and answer the questions. S/he can hardly be active in the discussion.	Interacts appropriately most of the time. Sometimes ask questions to partner. S/he sometimes takes part in the discussion actively.	Interacts well with his/her partner. Reacts appropriately to his/her partner. S/he asks and answers questions and discusses on the topic with his/her partner effectively.	Takes initiative to start conversation. Leads the discussion session very effectively. Reacts genuinely to what his/her partner says.
Pronunciation	No attempt to respond.	Very difficult to understand what the candidate says. Inaccurate pronunciation.	Frequent errors in pronunciation leading to misunderstandings.	Some words are mispronounced but can be understood most of the time.	Rare errors in pronunciation. Generally good enough to be understood.	Excellent pronunciation in all utterances.
Comprehensibility	No evidence of understanding at all.	Very limited evidence of comprehension.	Candidate has difficulty in understanding what is spoken and frequently asks for repetitions.	Repetitions are required to some extent but the instructions are mostly understood.	Candidate can understand what is spoken all the time. Only a few repetitions may be required.	Very good comprehension of all utterances.

Ek:2. Aday Başvuru Formu Örneği

ADAY BAŞVURU FORMU

ADI:

SOYADI:

KİMLİK NO:

OKUL :

ŞUBE : ÖĞRENCİ NO :

DOĞUM YERİ – DOĞUM TARİHİ:

İKAMET ADRESİ:

ANNE ADI:

BABA ADI :

NOT: Tercihlerinizi (X) işaretiyle işaretleyiniz
OKULLAR PROGRAMLAR

Tercihler

1 2 3

Sınav Dili Tercihi

Türk Maarif Koleji	GCE A Level Programı IGCSE Programı	Tercihler			Dersler	Dil	
		1	2	3		Türkçe	İngilizce
Bülent Ecevit Anadolu Lisesi	IGCSE Programı				Matematik	-----	-----
	Anadolu Lisesi Programı						
Gazimağusa T.M.K.	IGCSE Programı				Fen ve Teknoloji	-----	-----
	Kolej Programı						
Güzelyurt T.M.K.	IGCSE Programı				Fen ve Teknoloji	-----	-----
	Kolej Programı						
19 Mayıs T.M.K.	IGCSE Programı				Fen ve Teknoloji	-----	-----
	Kolej Programı						

Yukarıda verdiğim bilgilerin doğru olduğunu kabul ederim.

İmza:

.....



KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
MİLLİ EĞİTİM, GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI
YÖNLENDİRME SINAV SONUÇ BELGESİ

ADI:	OKUL :
SOYADI:	Aday No:

<u>Sınav Sonuçları</u>	<u>Temel Eğitim Standard</u>	<u>Yönlendirme Sınav</u>	<u>Yönlendirme Toplam</u>
	Puanı TESP X %35	Puanı X %65	Puanı
Türkçe	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>
Matematik	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>
Fen ve Teknoloji	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>		
İngilizce.....	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>		
TC İnk. Tar. ve Atatürkçülük ve Kıbrıs Türk Tarihi.....	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>		

KAZANDIĞI OKUL VE PROGRAM:

.....