



KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ  
MİLLİ EĞİTİM, GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI

2010–2011 Öğretim Yılı

İlköğretim  
4. ve 5. Sınıflar  
Seviye Belirleme  
ve Kolej Giriş Sınavı  
Kılavuz Kitapçığı



Kısaltmalar:

Seviye Belirleme Sınavı	SBS
Kolej Giriş Sınavı	KGS

## SEVİYE BELİRLEME VE KOLEJLERE GİRİŞ SINAVI

### 1. AMAC

Seviye Belirleme Sınavı'nın (SBS) ve Kolej Giriş Sınavı'nın (KGS) amacı ilköğretim 4. ve 5. sınıflarının derslere göre öğrenci seviyelerinin belirlenmesi, merkezi ölçme-değerlendirme sisteminin yapılandırılmasıdır.

Bu amaç kapsamında ilköğretim sonunda öğrencilerin ulaştığı düzeyler belirlenerek; ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda hem kolejlere hem de gelecekte açılması öngörülen ortaokul düzeyindeki farklı programlara yönlendirilmesi sağlanacaktır.

Aday öğrencilerin; “4- SBS ve KGS Kayıt İşlemleri ve Gerekli Belgeler” başlığı altında belirtilen sınav merkezlerine göre kayıt işlemlerini yaptırıp, başarılı olmaları halinde ilgili sınav merkezinde koleje yerleştirilmesi esastır. *Aday öğrenci, yerleştirildiği okulun dışında başka bir koleje, kayıt ya da nakil yaptıramaz.*

### 2. SINAVLARIN YAPISI

SBS ve KGS sınavları 4. ve 5. sınıf düzeyindeki ilköğretim öğrencilerinin performanslarını içeren öğretim programı odaklı sınavlardır. Sınavlar 4. ve 5. sınıf düzeylerinde şu şekilde düzenlenecektir:

- **4. Sınıflarda:**

<p><b>Seviye Belirleme Sınavı -1 (SBS1)</b> (Birinci Dönem Sonunda)  <b>Seviye Belirleme Sınavı -2 (SBS2)</b> (İkinci Dönem Sonunda)</p>
--

- **5. Sınıflarda:**

<p><b>Seviye Belirleme Sınavı -1 (SBS1)</b> (Birinci Dönem Sonunda)  <b>Seviye Belirleme Sınavı -2 (SBS2)</b> (İkinci Dönem Sonunda)  <b>Kolej Giriş Sınavı (KGS)</b> (Öğretim Yılı Sonunda)</p>
--

### 2010-2011 Öğretim Yılı İçin Sınavlar:

- 4. Sınıflarda yapılacak “Seviye Belirleme Sınavları”, sınıfların derslere göre öğrenci seviyelerinin belirlenmesi amacıyla yapılacaktır. Bu sınavlar; kısa yanıtli, boş yerleri doldurma, eşleştirme, kompozisyon (dil için) vb. soru türlerinden oluşmaktadır.
- 5. sınıflar için ise hem SBS hem de KGS sınavları, çoktan seçmeli soru türlerinden oluşacaktır.

Sınavlarla ilgili örnek sorular, kılavuzun “**ÖRNEK SORULAR**” başlığı altında verilmiştir.

### 3. **KOLEJ GİRİŞ PUANI'NIN (KGP) HESAPLANMASI**

Aday öğrencilerin Kolej Giriş Puanları (KGP); 5. Sınıf düzeyinde girmiş oldukları SBS1, SBS2 ve KGS puanlarından oluşmaktadır. Kolej Giriş Puanı'nın (KGP) hesaplanma formülü aşağıdaki gibidir:

$$\text{KGP} = (\%25 \times \text{SBS1}) + (\%25 \times \text{SBS2}) + (\%50 \times \text{KGS})$$

Aday öğrencilerin yerleştirme işlemi, bu puan sonucuna göre yapılacaktır.

### 4. **PUAN ESİTLİĞİ DURUMUNDA DEĞERLENDİRME**

Sınav sonuçlarına göre yapılacak sıralamada son puan grubundaki öğrencilerin tümü, ilgili sınav merkezindeki kolejin 6. sınıfına yerleştirilme hakkı elde etmiş olacaktır.

### 5. **SINAVLARA KİMLER KATILACAK**

SBS sınavlarına; özel ve devlet okulları dahil **tüm** 4. ve 5. sınıf öğrenciler katılacaktır.

2010-2011 öğretim yılı için **11 Haziran 2011** tarihinde gerçekleştirilecek olan Kolej Giriş Sınavına; ülkemizdeki devlet ve özel ilkokullarının 5. sınıflarında okumakta olan ve ortaöğrenimini kolejlerde devam ettirmek **isteyen** öğrenciler katılacaklardır. **Seviye Belirleme ve Kolej Giriş Sınavlarının telafisi yoktur.** Önümüzdeki eğitim döneminden itibaren, İlköğretim Dairesine bağlı okullar için her öğretim yılı başında yayımlanan akademik takvimde, bu sınavların tarihleri gösterilecektir.

**6. SBS VE KGS KAYIT İŞLEMLERİ VE GEREKLİ BELGELER**

SBS sınavları için herhangi bir kayıt süreci yoktur. Sınavlar öğrencilerin öğrenim gördükleri okullarda yapılacaktır.

**KGS İlçe Kayıt Merkezleri:**

**Lefkoşa İlçesi:** Lefkoşa Türk Maarif Koleji

**Gazimağusa ve Yeni İskele İlçesi:** Gazimağusa Türk Maarif Koleji

**Girne İlçesi:** Girne 19 Mayıs Türk Maarif Koleji

**Güzelyurt İlçesi:** Güzelyurt Türk Maarif Koleji

Sınav salon numarası ve oturma sırası “**Sınav Giriş Belgesi**” üzerinde belirtilecektir.

**KGS Sınav Merkezleri:**

- Lefkoşa Türk Maarif Koleji
- Gazimağusa Türk Maarif Koleji
- Girne 19 Mayıs Türk Maarif Koleji
- Güzelyurt Türk Maarif Koleji

**Kayıt esnasında aşağıdaki belgeler istenir.**

- a) KKTC doğum belgesi veya TC kimlik kartı veya diğer ülke pasaport ve bu belgenin fotokopisi.
- b) Bir (1) adet vesikalık fotoğraf.
- c) Sınav harcının yatırıldığını gösteren banka dekontu.
- d) Doldurulmuş sınav başvuru formu.
- e) Öğrenci Belgesi
- f) İkametgah Belgesi (Muhtardan onaylı).

Aday öğrenciye, kayıt işlemleri tamamlandıktan sonra adına hazırlanmış, resimli sınav giriş belgesi verilir. Aday öğrenci, sınav giriş belgesini ve KKTC doğum belgesi veya TC kimlik kartını veya diğer ülke pasaportunu sınav günü yanında bulundurur.

## 7. SINAV TARİHLERİ YERİ VE SÜRESİ

SBS ve KGS'nin tarih, yer ve zamanı aşağıdaki çizelgelerde belirtilmiştir.

### A- 4. SINIFLARIN İÇİN SINAVLARIN TARİH, OTURUM, YER ve SAATLERİ

Çizelge 1: 4. Sınıflar Seviye Belirleme Sınavlar (SBS), Tarih, Oturum, Yer ve Saati

TARİH	SAAT	DERS	YER
<b><u>SBS1 Sınavı</u></b>  28 Ocak 2011 Cuma	Birinci Oturum 09:00-10:30	Kompozisyon Türkçe Fen ve Teknoloji Sosyal Bilgiler Resim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Öğrencinin Kayıtlı Bulunduğu Okul
	İkinci Oturum 11:00-12.30	İngilizce Matematik Müzik Beden Eğitimi, Sağlık ve Spor	
<b><u>SBS2 Sınavı</u></b>  27 Mayıs 2011 Cuma	Birinci Oturum 09:00-10:30	Kompozisyon Türkçe Fen ve Teknoloji Sosyal Bilgiler Resim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	
	İkinci Oturum 11:00-12.30	İngilizce Matematik Müzik Beden Eğitimi, Sağlık ve Spor	

**Not:** “Resim” ve “Beden Eğitimi, Sağlık ve Spor” dersleri özel hedefleri ve kazanımları kapsamında Çizelge-1’de belirtilen tarih ve oturumlar içerisinde gerçekleştirilecek; yazılı sınavlarının yanında ayrıca uygulamalı olarak da yapılacaktır. Bu derslere ait uygulama sınavı tarihleri ve saatleri “Sınav Yürütme Komisyonu” tarafından tüm okullara ve aday öğrencilere önceden duyurulacaktır.

**B- 5. SINIFLARIN İÇİN SINAVLARIN TARİH, OTURUM, YER ve SAATLERİ****Çizelge 2: 5. Sınıflar Seviye Belirleme Sınavlar (SBS), Tarih, Oturum, Yer ve Saati**

TARİH	SAAT	DERS	YER
<b><u>SBS1 Sınavı</u></b>  <b>28 Ocak 2011</b>  <b>Cuma</b>	Birinci Oturum <b>09:00-10:30</b>	Türkçe Fen ve Teknoloji Sosyal Bilgiler Resim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Öğrencinin Kayıtlı Bulunduğu Okul
	İkinci Oturum <b>11:00-12.30</b>	İngilizce Matematik Müzik Beden Eğitimi, Sağlık ve Spor	
<b><u>SBS2 Sınavı</u></b>  <b>27 Mayıs 2011</b>  <b>Cuma</b>	Birinci Oturum <b>09:00-10:30</b>	Türkçe Fen ve Teknoloji Sosyal Bilgiler Resim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	
	İkinci Oturum <b>11:00-12.30</b>	İngilizce Matematik Müzik Beden Eğitimi, Sağlık ve Spor	

**Not:** “Resim” ve “Beden Eğitimi, Sağlık ve Spor” dersleri özel hedefleri ve kazanımları kapsamında Çizelge-2’de belirtilen tarih ve oturumlar içerisinde gerçekleştirilecek; yazılı sınavlarının yanında ayrıca uygulamalı olarak da yapılacaktır. Bu derslere ait uygulama sınavı tarihleri ve saatleri “Sınav Yürütme Komisyonu” tarafından tüm okullara ve aday öğrencilere önceden duyurulacaktır.

Çizelge 3: 5. Sınıflar Kolej Giriş Sınavı (KGS), Tarih, Oturum, Yer ve Saati

TARİH	SAAT	DERS	YER
<b><u>KGS Sınavı</u></b>  <i>11 Haziran 2011</i> <i>Cumartesi</i>	Birinci Oturum <i>09:00-10:30</i>	<b>Türkçe</b> <b>Fen ve Teknoloji</b> <b>Sosyal Bilgiler</b>	Sınav Giriş Belgesinde Belirtilen Merkez
	İkinci Oturum <i>11:00-12.30</i>	<b>İngilizce</b> <b>Matematik</b>	

#### 8. **KOLEJ GİRİŞ SINAVI (KGS) ÜCRETİ**

KGS, kayıt tarihi 30 Mayıs – 3 Haziran 2011 tarihleri arasında gerçekleştirilecektir. Sınav ücreti 100 TL'dir. Sınav ücreti Kıbrıs Türk Kooperatif Merkez Bankası'ndaki **Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı Eğitim Fonu 10-304-83078** numaralı hesaba yatırılmalıdır. Sınav ücreti bankanın tüm şubelerine yatırılabilir.

#### 9. **KGS SINAVI GİRİŞ BELGESİ**

KGS başvuru işlemlerini eksiksiz tamamlayan adaylara "**Sınav Giriş Belgesi**" verilir. Bu belge öğrencinin KGS sınavına başvuru yaptığına dair kanıt olup, öğrenci tarafından sınav esnasında sınav salonu görevlilerine gösterilir. Öğrenci, "**Sınav Giriş Belgesi**"ni her iki oturumda da yanında bulundurmak ve görevlilere göstermek zorundadır. "**Sınav Giriş Belgesi**"ni göstermeyen adaylar sınavlara alınmayacaktır. "**Sınav Giriş Belgesi**" hiçbir suretle yırtılamaz, kirletilemez ve buruşturulamaz. Aksi durumda öğrenci sınav giriş belgesi geçersiz sayılacak ve öğrenci sınava alınmayacaktır. "**Sınav Giriş Belgesi**"nde öğrencinin kimlik bilgileri ve hangi salonda sınava gireceği belirtilir.

#### 10. **KGS'ye GİRMEK İÇİN GEREKLİ BELGELER**

Aday öğrenciler sınava girerken, sınav günü aşağıda belirtilen belgeleri beraberinde getirmek zorundadır:

1. Doğum Belgesi veya kimlik bilgilerini gösteren bir belge,
2. Sınav Giriş Belgesi

Kayıt döneminde öğrenciye verilen Sınav Giriş Belgesinin kaybedilmesi durumunda aday öğrenciler **10 Haziran 2011** tarihine kadar yeni Sınav Giriş Belgesi almak için Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı "**Sınav Merkezi**"ne başvurur.

**11. SINAV İÇİN GEREKLİ ARAC VE GEREÇLER**

Aday öğrencilerin yanlarında en az iki adet kurşun kalem, bir tükenmez kalem, bir kalemtraş ve bir adet leke bırakmayan kaliteli silgi bulundurması gerekir.

**12. SINAV SALONUNA GETİRİLMESİ YASAK OLAN ARAC VE GEREÇLER**

Adayların sınav salonuna İngilizce ve Türkçe sözlük, hesap makinesi, defter, kitap, karalama kâğıdı, cep telefonu, çağrı cihazı, fotoğraf makinesi, kamera ve diğer her türlü araç ve gereç getirmeleri kesinlikle yasaktır.

**13. KOLEJ GİRİŞ SINAVI GENEL KURALLARI**

Adayların sınav programında belirtilen sınav başlama saatinden **en az** on beş dakika önce “Sınav Giriş Belgeleri” ile sınava girecekleri salon önünde hazır bulunmaları gerekir.

Adaylar, “Sınav Giriş Belgesi”nde belirtilen sınav salonunda sınava girerler.

Öğrenciler soruların yanıtlarını, cevap kâğıdına **kurşun kalemle** işaretleyeceklerdir. Soru kitapçığının boş kısımları müsvedde olarak kullanılabilir.

Soru kitapçıkları üzerinde ad, soyad, aday numarası için ayrılan yerler sınav başlamadan önce **salon başkanı direktifleri doğrultusunda** doldurulur.

Sınav başladıktan sonra soru kitapçıkları ve cevap kâğıtları üzerindeki ilgili yerlerin doğru olarak doldurup doldurulmadığı, salon başkanı tarafından sınıf içerisinde dolaşarak kontrol edilir. Sınav, Salon Başkanı'nın “**Sınav Başlamıştır**” uyarısı ile başlar. Sınav başlangıcından itibaren, **30 dakika** sonra sınava **geç** gelen adaylar sınava alınmazlar. Sınava giren adaylar sınav başladıktan ilk **30 dakika** içerisinde ve sınav bitimine son **5 dakika** kala sınav salonundan **çıkamazlar**.

Sınav esnasında sınav düzenini bozucu davranışlar içerisinde bulunan adaylar salon görevlileri tarafından ikaz edilir. Ancak aynı davranışları devam ettiren adaylar sınav salonundan çıkarılırlar ve sınavları geçersiz sayılır.

Sınav sırasında kopya çeken, kopya çekmeye teşebbüs eden, kopya veren ve kopya çekilmesine yardım eden aday öğrencilerin kimlikleri salon tutanağına yazılır. Bu adaylar salondan çıkarılır ve sınavları geçersiz sayılır.

Adaylar yanlarında su, meyve suyu gibi içecekler bulundurabilir; ancak, içeceklerinin soru kitapçığı ve cevap kâğıdına zarar vermemesi için azami dikkat sarfederler.

Salon Başkanı yüksek sesle “**Sınav Sona Ermıştır**” diyerek sınavı bitirir.



Sınavla ilgili diğer kurallar “**Sınav Yönergesi**”nde açıkça yazılacak ve sınavdan önce tüm aday öğrencilere salon başkanları tarafından okunacaktır.

#### 14. **SINAV SONUÇLARININ DUYURULMASI**

Tüm sınav sonuçları; sınavların değerlendirilmelerine müteakip toplu olarak Bakanlığın internet sitesinden ([www.mebnet.net](http://www.mebnet.net)) duyurulacaktır. Ayrıca SBS sınavları listeler halinde tüm ilkokullara ve KGS sınav sonuçları yine listeler halinde sınav merkezlerinde gönderilecektir.

#### 15. **SINAVLARIN İÇERİĞİ ve SORU SAYILARI**

Sınavların içeriği aşağıda belirtilen çizelgelerde verilmekle birlikte, Bakanlığımız periyodik olarak tüm ilkokullardan aldığı konu ilerleme hızlarına göre sınavların konu içeriği kapsamını değiştirebilir. Böyle bir değişikliğin yapılması halinde, sınav tarihlerinden en az 10 iş günü önce okul idareleri aracılığıyla tüm aday öğrencilere duyurulacaktır.

Genel olarak tüm sınavların kapsam içeriği ve soru sayıları aşağıda verilmektedir.

##### A- 4. SINIF SEVİYE BELİRLEME SINAVLARI (SBS)

4. Sınıf SBS sınavları, 4. sınıfta okutulmakta olan *tüm dersleri* kapsamaktadır. Derslere göre sınavlarda yer alacak soru sayıları ile derslerin konu listeleri aşağıdaki çizelgelerde gösterilmektedir.

**Çizelge 4: 4. Sınıflar Seviye Belirleme Sınavı (SBS), Sınav İçerikleri**

Dersler	SBS 1	SBS 2
Matematik	3. Ünitenin sonuna kadar	4. Ünitenden 6. Ünitenin sonuna kadar
Türkçe	Dil ve Dilimizin Özellikleri Anlam ve Ses Bilgisi Biçim Bilgisi (zamirlerin başına kadar)	Biçim Bilgisi (zamirler dahil) Noktalama İşaretleri Metin Türleri Bilgisi
Fen ve Teknoloji	Vücudumuzun Bilmecesini Çözelim Maddeyi Tanıtalım	Ses Gezegelimiz ve Dünya Canlılar dünyasını gezelim ve

	Kuvvet ve Hareket Işık	Tanıyalım Yaşamımızdaki elektrik
Sosyal Bilgiler	Ben Kimim Aile Yakın Çevremiz Temel İhtiyaçlar	Bilim ve Teknoloji Hep Birlikte Yönetim Uzaktaki Arkadaşlarım
İngilizce	Revision Unit 1 My Birthday Unit 2 Animal World Unit 3 Things I Can Do Unit 4 In The Forest	Unit 5 The Weather Unit 6 My Home Unit 7 My School Unit 8 Fruit, delicious fruit Unit 9 Holiday Time
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Din ve Ahlak Hakkında Neler Biliyoruz Temiz Olmak Hz. Muhammed'i Tanıyalım: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hz. Muhammed'in Doğduğu Çevreyi Tanıyalım.</li> <li>• Hz. Muhammed'in Aile Büyüklerini Tanıyalım.</li> <li>• Doğumu ve Çocukluk Hayatı</li> </ul>	Hz. Muhammed'i Tanıyalım: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gençlik Hayatı</li> <li>• Hz. Muhammed'in Çocukluk ve Gençlik Yıllarındaki Erdemli Davranışları</li> </ul> Kur'an-ı Kerim'i Tanıyalım Sevgi Dostluk ve Kardeşlik Aile ve Din
Müzik	Ses ve Ritim Müzikte kullanılan sesler	Müzikte ezgi biçim Tür Hayatımızda ve Çevremizde Müzik
Resim	Sanatsal araç gereçleri tanıma Renk ve doku	Üç boyutlu çalışma Estetik bilinç Kültürel değerler
	<b>Sportif Aktiviteler</b> (Bireysel ve Takım Sporları) <u>Basketbol Teknik Beceriler</u> <b>Hücum</b> a) Top tutma b) Pas verme ( Göğüs pas, Yerden Sektirme pas, Baş üstü pas) c) Top sürme (Alcak, Yüksek, slalom ve zigzag top sürme) d) Şut e) Turnike şut f) Ribaund	<b>Sağlıklı Gelişmeyi Desteklemek</b> Genel sağlık bilgisi Sağlıklı olma tanımlaması Fiziksel, zihinsel ve duygusal sağlığın önemi Fiziksel aktivitenin yararları Fiziksel aktivitenin büyüme ve gelişmeye etkisi Fiziksel aktivitenin zihinsel yapıya etkileri Fiziksel aktivitenin kilo kontrolü ve obeziteyle mücadeledeki rolü

<p>Beden Eğitimi, Sağlık ve Spor</p>	<p><b>Savunma</b></p> <p>a) Temel savunma duruşu b) Kayma, yön değişme ve el gösterme c) Kat savunması d) Ribaund</p> <p><u>Basketbol Taktik Beceriler</u></p> <p><b>Hücum</b></p> <p>a) Adam adamaya karşı hareketli hücum b) Hizli hucum</p> <p><b>Savunma</b></p> <p>a) Adam adama savunma</p> <p><u><i>Fitnes</i></u></p> <p>a) Kuvvet gelişim egzersizleri b) Şınav c) Mekik d) Durarak ileriye uzun atlama e) Dayanıklılık gelişim egzersizleri f) Mekik Koşusu Testi g) Esneklik gelişim egzersizleri h) Açma - germe (Strethcing) i) Vücut Kompozisyonu j) Vücut kitle endeksi (Boy-kilo oranı)</p> <p><u><i>Atletizm</i></u></p> <p>a) Atmalar- -Fırlatma topu b) Atlamalar- -Uzun atlama c) Koşular -75 m koşu -Takoç çıkışları</p> <p><u><i>Cimnastik</i></u></p> <p>a) Öne yuvarlanmalar b) Açık bacak öne takla c) Geriye yuvarlanmalar d) Açık bacak geriye takla e) Çember</p>	<p>İlk yardım Burkulmalar Kırıklar Bulaşıcı hastalıklar Deri hastalıklarından korunma yöntemleri Solunum yoluyla bulaşan hastalıklardan korunma yöntemleri</p> <p><b>Sosyal Yaşama Uyumu Sağlamak</b> İletişim becerileri Kendini ifade edebilme becerisi Dinleme ve algılama</p> <p><b>Bilgi Ve Kavramları Öğrenmek</b> Atatürk ve Spor Beslenme Enerji veren besin öğeleri (Protein, Yağ ve Karbonhidrat) Enerji vermeyen besin öğeleri (Vitamin , mineral ve su) Egzersiz öncesi, esnası ve sonrasında beslenme prensipleri) Egzersizin devreleri Adaptasyon, ısınma, esas devre ve soğuma devresi Uyku ve dinlenmenin önemi Güncel spor faaliyetleri</p> <p><b>Ulusal ve uluslararası spor organizasyonları</b> IOC, FIFA, FIBA, FIVB, IAAF , NBA, TBF, KTFF,</p> <p>Sportif Oyun Kuralları</p> <p><b>Basketbol oyun kuralları</b> Hatalı yürüme Geri pas kuralı Sayı kuralı (2, 1, 3 sayılar) Fauller Maçın başlama kuralı ve Periyotlar 24 saniye ve 8 saniye kuralları</p>
--------------------------------------	---	---

**Çizelge 5: 4. Sınıflar Seviye Belirleme Sınavı (SBS), Derslere Göre Soru Sayısı**

Ders	Soru Sayısı
Türkçe	13
Kompozisyon	4 Soru değerinde
Matematik	17
İngilizce	15
Fen ve Teknoloji	9
Sosyal Bilgiler	8
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2
Müzik	4
Resim	4
Beden Eğitimi, Sağlık ve Spor	4
<b>Toplam Soru Sayısı:</b>	<b>80</b>

**Not:** “Resim” ve “Beden Eğitimi, Sağlık ve Spor” dersleri özel hedefleri ve kazanımları kapsamında Çizelge-5’te belirtilen soru sayıları içerisinde belirtilen soyu sayılarından; 2 adeti yazılı sınavda, 2 soru değerinde puana karşılık gelen diğer kısmı da uygulamalı sınavda yer alacaktır.

#### **B- 5. SINIF SEVİYE BELİRLEME SINAVLARI (SBS)**

5. Sınıf SBS sınavları, 5. sınıfta okutulmakta olan *tüm dersleri* kapsamaktadır. Derslere göre sınavlarda yer alacak soru sayıları ile derslerin konu listeleri aşağıdaki çizelgededir.

**Çizelge 6: 5. Sınıflar Seviye Belirleme Sınavı (SBS), Sınav İçerikleri**

Dersler	SBS 1	SBS 2
Matematik	3. Ünitinin sonuna kadar	4. Üniteden 6. Ünitinin sonuna kadar
Türkçe	Dil Anlam Bilgisi Ses Bilgisi Biçim Bilgisi (zamirlerin başına kadar)	Biçim Bilgisi (zamirlerden başlayarak) Noktalama ve yazım kuralları bilgisi Cümle bilgisi Metin Türleri bilgisi

Fen ve Teknoloji	Vücudumuzun Bilmecesini Çözelim Maddenin Değişimi ve Tanınması Kuvvet ve Hareket Yaşamımızdaki Elektrik	Dünya Güneş ve Ay Canlılar Dünyasını Gezelim ve Tanıyalım Işık ve Ses
Sosyal Bilgiler	Hak ve Sorumluluklarım Kültür Mirasımız İnsanlar Yerler ve Çevreler Ürettiklerimiz	Bilim Teknoloji ve Toplum Toplumsal Kurumlar Güç Yönetim ve Toplum Hepimizin Dünyası
İngilizce	Revision Unit 1 My Day Unit 2 People and Food Unit 3 My Community Unit 4 People and Possessions	Unit 5 A World Of Sport Unit 6 Feelings and Health Unit 7 Yesterday Unit 8 Things in the Past Unit 9 Things I Like Doing
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Allah İnancı İbadet Konusunda Bilgileneelim <ul style="list-style-type: none"> <li>• İbadet Nedir?</li> <li>• İbadetle İlgili Kavramları Öğreniyoruz.</li> <li>• Niçin İbadet Edilir?</li> <li>• Başlıca İbadetler</li> </ul>	İbadet Konusunda Bilgileneelim: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Camiyi Tanıyalım</li> <li>• Dua, Niçin ve Nasıl dua Edilir?</li> <li>• Güzel İş ve Güzel Davranış: Salih Amel</li> </ul> Hz. Muhammed ve Aile Hayatı Kur'an'da Kıssalar
Müzik	Ses ve Ritim Müzikte Kullanılan Sesler Müzikte Ezgi Biçim	Tür Hayatımızda ve Çevremizde Müzik
Resim	Sanatsal araç gereçleri tanıma ve çizgi Leke, doku ve renk bilgisi	Afiş Estetik bilinç Sanat eserleri bilinci
	<b>Sportif Aktiviteler</b> (Bireysel ve Takım Sporları) <b><u>Voleybol</u></b> a) <b>Pas teknikleri</b> Baş üstü pas Manşet pas b) <b>Pas çeşitleri</b> Uzun pas Kısa pas Yüksek pas c) <b>Servis</b>	<b>Sağlıklı Gelişmeyi Desteklemek</b> a) Genel sağlık bilgisi a. Sağlıklı olma tanımı b. Fiziksel, zihinsel ve duygusal sağlığın önemi b) Fiziksel aktivitenin yararları a. Fiziksel aktivitenin büyüme ve gelişmeye etkisi b. Fiziksel aktivitenin zihinsel yapıya etkileri c. Fiziksel aktivitenin sosyal yönden etkileri

Beden Eğitimi, Sağlık ve Spor	<b><u>Fitnes</u></b>	<p>d. Fiziksel aktivitenin kilo kontrolü ve obeziteyle mücadeledeki rolü</p> <p>c) İlk yardım</p> <p>a. Yanmalar</p> <p>b. Burkulmalar</p> <p>c. Kırıklar</p> <p>d) Bulaşıcı hastalıklar</p> <p>a. Deri hastalıklarından korunma yöntemleri</p> <p>b. Solunum yoluyla bulaşan hastalıklardan korunma yöntemleri</p>	
	<p>a) <b>Kuvvet gelişim egzersizleri</b></p> <p>Şınav</p> <p>Mekik</p> <p>Skuat</p> <p>Durarak ileriye uzun atlama</p> <p>Barfiks</p> <p>b) <b>Dayanıklılık gelişim egzersizleri</b></p> <p>Dayanıklılık mekik kosusu</p> <p>c) <b>Esneklik gelişim egzersizleri</b></p> <p>Açma - germe (Stretching)</p> <p>d) <b>Vücut Kompozisyonu</b></p> <p>Vücut kitle endeksi (Boy-kilo oranı)</p>	<p><b>Sosyal Yasama Uyumu Sağlamak</b></p> <p>a) İletişim becerileri</p> <p>a. Kendini ifade edebilme becerisi</p> <p>b. Dinleme ebe algılama</p> <p>c. Empati becerisi gelişimi</p>	
	<b><u>Atletizm</u></b>	<p>a) <b>Atmalar</b></p> <p>a. Fırlatma topu</p> <p>b) <b>Atlamalar</b></p> <p>a. Uzun atlama</p> <p>b. Yüksek atlama</p> <p>c) <b>Koşular</b></p> <p>a. 75 m koşu</p> <p>b. Erkekler 1000 koşu</p> <p>c. Kızlar 800 koşu</p> <p>d. 4 x 75 bayrak değişme çalışmaları</p>	<p><b>Bilgi Ve Kavramları Öğrenmek</b></p> <p>a) Atatürk ve Spor</p> <p>b) Beslenme</p> <p>1. Enerji veren besin öğeleri (Protein, Yağ ve Karbonhidrat)</p> <p>2. Enerji vermeyen besin öğeleri (Vitamin , mineral ve su)</p> <p>3. Egzersiz öncesi, esnası ve sonrasında beslenme prensipleri)</p> <p>4. Büyüme ve gelişmede beslenmenin rolü</p> <p>c) Egzersizin devreleri</p> <p>1. Adaptasyon, ısınma, esas devre ve soğuma devresi</p> <p>d) Uyku ve dinlenmenin önemi</p> <p>e) Güncel spor faaliyetleri</p> <p>f) Ulusal ve uluslararası spor organizasyonları</p> <p>1. IOC, FIFA, FIBA, FIVB, IAAF , NBA, TBF, KTFF,</p> <p>g) Sportif oyun kuralları</p> <p>Futbol oyun kuralları</p> <p>a) 10 kusurlu hareket</p> <p>b) İhtar ve ihraçlar</p>
	<b><u>Cimnastik</u></b>	<p>a) Öne yuvarlanmalar</p> <p>b) Açık bacak öne yuvarlanma</p> <p>c) Kapalı bacak öne yuvarlanma</p> <p>d) Geriye yuvarlanmalar</p> <p>e) Açık bacak geriye yuvarlanma</p> <p>f) Kapalı bacak geriye yuvarlanma</p> <p>g) Çember</p> <p>h) Amut takla</p>	
	<b><u>Futbol</u></b>	<p>a) Top kontrol</p> <p>Ayakla</p> <p>Basla</p> <p>Göğüsle</p> <p>b) Pas</p> <p>Ayak içi pas</p> <p>Ayak dışı pas</p> <p>c) Top sürme,</p> <p>d) Şut atma</p> <p>e) Kafa vuruşu</p> <p>f) Taç atışı</p> <p>g) Bireysel savunma teknikleri</p> <p>h) Grup savunma becerileri</p>	

**Çizelge 7: 5. Sınıflar Seviye Belirleme Sınavı (SBS), Derslere Göre Soru Sayısı**

Ders	Soru Sayısı
Türkçe	21
Matematik	21
İngilizce	18
Fen Bilgisi	12
Sosyal Bilgiler	10
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	3
Müzik	5
Resim	5
Beden Eğitimi, Sağlık ve Spor	5
<b>Toplam Soru Sayısı:</b>	<b>100</b>

**Not:** “Resim” ve “Beden Eğitimi, Sağlık ve Spor” dersleri özel hedefleri ve kazanımları kapsamında Çizelge-7’de belirtilen soru sayıları içerisinde belirtilen soru sayılarından; 2 adeti yazılı sınavda, 3 soru değerinde puana karşılık gelen diğer kısmı da uygulamalı sınavda yer alacaktır.

### C- 5. SINIF KOLEJ GİRİŞ SINAVI (KGS)

5. Sınıf Kolej Giriş Sınavı (KGS), 5. sınıfta okutulmakta olan “Türkçe”, “Matematik”, “Fen ve Teknoloji”, “Sosyal Bilgiler” ve “İngilizce” derslerini kapsamaktadır. Derslere göre sınavlarda yer alacak soru sayıları ile derslerin konu listleri aşağıdaki çizelgelerde gösterilmektedir.

## 5. Sınıflar Kolej Giriş Sınavı (KGS), Sınav İçerikleri

Kolej Giriş Sınavı (KGS) içeriği, “*Türkçe*”, “*Matematik*”, “*Fen ve Teknoloji*”, “*Sosyal Bilgiler*” ve “*İngilizce*” derslerinin **tüm konularını** kapsamaktadır. Ancak “**SINAVLARIN İÇERİĞİ ve SORU SAYILARI**” başlığı altında da belirtildiği gibi; **Bakanlığımız** periyodik olarak tüm ilkokullardan aldığı konu ilerleme hızlarına göre sınavların konu içeriği kapsamını değiştirebilir. Böyle bir değişikliğin yapılması halinde, yapılan düzenleme sınav tarihlerinden en az 10 iş günü önce okul idareleri aracılığıyla tüm aday öğrencilere duyurulacaktır.

Çizelge 8: 5. Sınıflar Kolej Giriş Sınavı (KGS), Derslere Göre Soru Sayısı

Ders	Soru Sayısı
Türkçe	23
Matematik	23
İngilizce	20
Fen Bilgisi	18
Sosyal Bilgiler	16
<b>Toplam Soru Sayısı:</b>	<b>100</b>

### 16. **SINAV SONUÇLARINA İTİRAZ**

Aday öğrenciler, tüm sınavların sonuçlarına itiraz edebilirler. İtiraz başvuruları, sonuçların açıklandığı tarihten sonra en geç üç (3) iş günü içerisinde yazılı olarak bakanlığa yapılır. Sınav sonuçlarına yapılan itiraz yedi (7) iş gününü geçmeyecek süre içerisinde değerlendirilip sonucu yine yazılı olarak aday öğrenciye bildirilir.

### 17. **ÖZEL EĞİTİME İHTİYACI OLANLARIN SINAVA ALINMASI**

Bakanlığımızın Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Araştırma Şubesi (PDRAS) amirliği tarafından özel eğitim gereksinimi olduğunu resmi raporla belgeleyenler, raporu düzenleyen uzmanın görüşleri doğrultusunda sınava alınır.



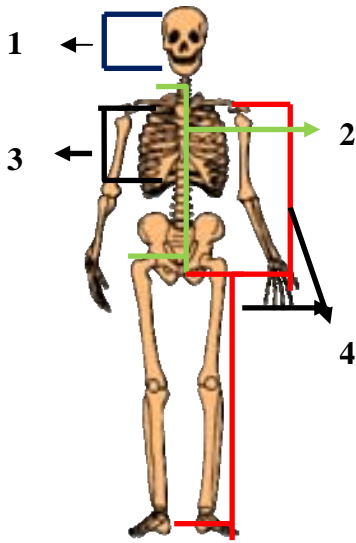
**ÖRNEK SORULAR**

Aşağıda derslere göre verilen sorular, soru çeşitlerine birer örnektir. Verilen örnekler ve benzeri sorular farklı farklı konularda çıkabilecektir.

**4. SINIF  
SEVİYE BELİRLEME SINAVLARI  
ÖRNEK SORULAR**

**FEN VE TEKNOLOJİ**

1. Aşağıda verilen iskeletin kısımlarıyla görevlerini eşleştirin. İskeletin kısımlarına ait numaraları, uygun boşluklara yerleştirin.



- .....Kalp ve akciğer gibi organlarımızı dış etkilerden korur .
- .....Beynimizi korur.
- .....Koruma görevi yoktur. Hareket etmemizi sağlar
- .....Vücudumuzun dik durmasını sağlar.

*Cevap*

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
3	1	4	2

2. Aşağıda verilen konuşma balonları dikkatlice okuduktan sonra verilen soruyu yanıtlayınız.

*Pil gibi atık maddeleri toplayalım.*



Esra



Ali

*Ağaçlandırma çalışmaları yapalım.*

*Ormanlık alanlara modern binalar yapalım.*



Şevki



Can

*Kanalizasyon sularını arıtalım.*

Arkadaşlarınız çeşitli önerilerde bulunmuştur. Hangi arkadaşınızın önerisi çevreyi korumaya yönelik bir öneri **değildir**. Yanıtı aşağıda belirtilen uygun yere yazınız.

*Cevap: Şevki*

**Cevap:** \_\_\_\_\_

**SOSYAL BİLGİLER**

1. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nin kuruluşundan günümüze üç kişi Cumhurbaşkanı görevini üstlenmiştir. KKTC'nin kuruluşundan itibaren günümüze kadar, Cumhurbaşkanı olan kişilerin isimlerini **sırası** ile aşağıda belirtilen yere yazınız.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

*Cevap:*

*1-Rauf Raif Denktaş*

*2-Mehmet Ali Talat*

*3- Derviş Eroğlu*

2. Aşağıda, Tablo-1'de bazı ülkeler; Tablo-2'de ise bazı başkentler verilmiştir. Tablo-1'de belirtilen uygun yere, Tablo-2'de verilen başkentlerden uygun olanının harfini yazarak eşleştiriniz.

**Tablo-1**

ÜLKELER	
1) İtalya	.....
2) Türkiye	.....
3) Mısır	.....
4) Azerbaycan	.....

**Tablo-2**

BAŞKENTLER
a) Bakü
b) Kahire
c) Roma
d) Ankara
e) Tokyo
f) İstanbul
g) Valetta

**Cevap**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>c</b>	<b>d</b>	<b>b</b>	<b>a</b>

**TÜRKÇE**

1. “Yazılışları aynı anlamları farklı olan kelimelere eşsesli kelime denir.” Aşağıda Tablo-1’de verilen cümlelerdeki eşsesli kelimeler, Tablo-2’de verilen cümlelerdeki eşsesli kelimelerin bazıları ile aynı, bazılarıyla farklı anlamdadır.

Tablo-1’deki cümleleri, Tablo-2’deki farklı anlamda kullanılan **eşsesli kelimelerin** bulunduğu cümleleri harflerini uygun yerlere yazarak eşleştiriniz.

**Tablo-1**

1. Sınavdan yüz aldım.	.....
2. Yaz geliyor.	.....
3. Sağ tarafa evler yapıyor.	.....
4. Küçük ceylan seke seke çaydan geçti.	.....

**Tablo-2**

a) Ayşe sen de yazı yaz.
b) Ninem yüz yaşına basıyor.
c) Sabah içtiğim çay çok sıcaktı.
d) En sevdiğim spor yüzmedir.
e) Yazda her gün denize gideriz.
f) Sağ kolum çok ağrıyor.
g) Dedem sağdır

**Cevap:**

1	2	3	4
d	a	g	c

KAÇ

BEN

TAŞ

YURT

SEV

2. Yukarıda verilen tek hecelik kelimelerden iki tanesini kullanarak anlamlı bir “**birleşik kelime**” oluşturunuz.

**Cevap:** \_\_\_\_\_

**Cevap:**  
**YURTTAŞ**

**MATEMATİK**

1. Aşağıdaki problemin çözülebilmesi için verilen bilgilerden biri eksiktir. Eksik olan bilgiyi belirtilen uygun yere yazınız.

**Problem:**

**Kalemlerimden beş tanesini kardeşime , üç tanesini de arkadaşşıma verirsem kaç tane kalemim kalır?**

**Yanıt:** \_\_\_\_\_

**Cevap:**

**Başlangıçta kaç kalemi olduğunu verilmelidir.**

2. Tom ve Jerry, arkadaşları için evlerinde bir oda yaptılar. Arkadaşları için yapılan bu odanın yapımında **1. gün; Jerry 2 saat; Tom ise 3 saat** çalıştı. **2 günde** yapımı biten bu oda için **Jerry, Tom'dan 3 saat daha fazla çalışarak toplam 12 saat** çalışmıştır. Buna göre, kahramanlarımızın çalışma saatleri ile ilgili olan aşağıdaki tabloyu doldurunuz.



**Tablo**

	<i>Jerry</i>	<i>Tom</i>
<b>1.gün</b>	_____saat	_____saat
<b>2.gün</b>	_____saat	_____saat
<b>Toplam:</b>	_____saat	_____saat

**Cevap:**

	<i>Jerry</i>	<i>Tom</i>
<b>1.gün</b>	<b>2 saat</b>	<b>3 saat</b>
<b>2.gün</b>	<b>10 saat</b>	<b>6 saat</b>
<b>Toplam:</b>	<b>12 saat</b>	<b>9 saat</b>

**DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ**

1. Aşağıda verilen cümlelerin karşılarında verilen uygun yerlere, “**Doğru bir davranıştır**” veya “**Yanlış bir davranıştır**” yazarak, hangi cümlelerin doğru davranış, hangi cümlelerin yanlış davranışları ifade ettiğini belirleyiniz.

- a) Komşuları rahatsız etmek. → \_\_\_\_\_
- b) Okul eşyalarına zarar **vermemek**. → \_\_\_\_\_
- c) Arabaları çizmek. → \_\_\_\_\_
- d) Yalan söylemek. → \_\_\_\_\_
- e) Çevremizdeki herkese dürüst davranmak. → \_\_\_\_\_

**Cevap:**

- a) *Yanlış bir davranış*
- b) *Doğru bir davranış*
- c) *Yanlış bir davranış*
- d) *Yanlış bir davranış*
- e) *Doğru bir davranış*

2. Aşağıda Tablo-1’de verilen atasözleriyle, Tablo-2’de verilen açıklamaları uygun yere doğru harfi yazarak eşleştiriniz.

**Tablo-1**

1. Bir elin nesi var iki elin sesi var.	.....
2. Sakla samanı gelir zamanı.	.....
3. Yalancının evi yanmış kimse inanmamış.	.....
4. Ağaç yaş iken eğilir.	.....

**Tablo-2**

a) Yardımlaşmalıyız
b) Saygı davranmalıyız
c) Yalan söylememeliyiz
d) Hoşgörülü olmalıyız
e) Eğitimimizi ihmal etmemeliyiz
f) Tutumlu olmalıyız

**Cevap:**

1	2	3	4
a	f	c	e

**MÜZİK**

1. Aşağıda verilen terimlerin tanımlarını kısaca yazınız.

a) Dizek: \_\_\_\_\_

b) Nota: \_\_\_\_\_

c) Sol Anahtarı: \_\_\_\_\_

**Cevap:**

**Dizek:** Üzerine notaları yazmaya yarayan 5 paralel yatay çizgi. *Potre*

**Nota:** Sesleri gösteren işaretlere denir.

**Sol Anahtarı:** Dizeğin ikinci çizgisinden başlayıp, bu çizgiye adını veren anahtardır.

2. Tablo-1’de verilen çalgı çeşitleri ile Tablo-2’de verilen çalgıları, uygun yere, doğru harfi yazarak eşleştiriniz.

**Tablo-1**

1. Yaylı çalgılar	.....
2. Vurmalı çalgılar.	.....
3. Nefesli Çalgılar	.....

**Tablo-2**

a) Flüt
b) Keman
c) Gitar
d) Davul

**Cevap:**

1	2	3
b	d	a

**RESİM**

1. Aşağıda Tablo-1’de ülkemiz sanatçıların isimleri, Tablo-2’de bu sanatçılarımız uğraştıkları sanat dalları karışık olarak verilmiştir. Tablo-1’deki uygun yerlere Tablo-2’deki harfleri yazarak sanatçılarımızın isimleri ile uğraştıkları sanat dallarını doğru olarak eşleştiriniz.

**Tablo-1**

1. İnci Kansu	.....
2. Fikret Demirağ	.....
3. Yaşar Ersoy	.....
4. Rüya Taner	.....

**Tablo-2**

a) Müzik
b) Tiyatro
c) Resim
d) Edebiyat

**Cevap:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>c</b>	<b>d</b>	<b>b</b>	<b>a</b>

**BEDEN EĞİTİMİ, SAĞLIK ve SPOR**

1. Aşağıda Kısa isimleri verilen ulusal ve uluslararası spor organizasyonları düzenleyen kuruluşların açık isimlerini uygun yere yazınız.

- a) FIFA = .....
- b) KTFF = .....
- c) IOC = .....

**Cevap:**

- a) *Uluslararası Futbol Federasyonları Birliği*
- b) *Kıbrıs Türk Futbol Federasyonu*
- c) *Uluslararası Olimpiyat Komitesi*

**İNGİLİZCE****1. Read and choose the best answer a, b, c or d to complete the sentences**

It's snowing. It's very .....

- A) Cold                      B) Hot                      C) Rainy                      C) Sunny

**Cevap: A****2. Read the definitions and write the correct words in the spaces. The first letters of the words are given.**ex. You have flowers and trees here outside your house. **G A R D E N**

- 1) This is your mother's daughter.
- S**
- \_ \_ \_ \_ \_

**Cevap: SISTER****3. Read the first part of each sentence in column A and match them with the second part in column B. Write the letters (a, b, c, d, e) in the space provided. There is ONE extra in column B.****Column A****Column B**ex. **c** We need exercise

a) and outdoors

1. \_\_\_\_\_ We can exercise indoors

b) bad for us

2. \_\_\_\_\_ We can exercise alone

c) to stay healthy

3. \_\_\_\_\_ Exercise is fun and

d) makes us strong

e) or with friends

**Cevap: 1-a, 2-e, 3-d****4. Look at the chart and write what John and Camilla can do.**

	<b>Dance</b>	<b>Swim</b>	<b>Draw pictures</b>
<b>JOHN</b>	x	x	√
<b>CAMILLA</b>	√	x	x

ex. Camilla (√).....**can dance**.....Camilla ( x ) .....**can't draw pictures** .....

1. John (√) .....

2. Camilla and John (x) .....

**Cevap: 1. can draw pictures - 2. can't swim**



**5. SINIF**  
**SEVİYE BELİRLEME ve KOLEJ GİRİŞ SINAVLARI**  
**ÖRNEK SORULAR**

**FEN VE TEKNOLOJİ**

1. “Elimize aldığımız bir kurşun kalemle, önce *plastik bir bardağa*, sonra *cam bardağa* daha sonra da *metal bir çaydanlığa* vuralım. İşittiğimiz seslerin birbirinden farklı olacağını biliyoruz.



*Plastik  
Bardak*



*Cam  
Bardak*



*Metal  
Çaydanlık*

Bu durumun nedenini aşağıda verilenlerden hangisi açıklar?

- A) Ses boşlukta yayılmaz.  
B) Ses farklı maddelerde farklı oluşur.  
C) Her madde ses verir.  
D) Ses havada yayılır.



*Kurşun  
Kalem*

**Cevap: B**

2. “Gün boyunca Güneş’i gökyüzünde farklı yerlerde görürüz. Sabah kalktığımızda doğuda gördüğümüz Güneş, gün ilerledikçe batıya doğru ilerliyormuş gibi görünerek gözden kaybolur.”

Güneş’in değişik zamanlarda farklı yerlerde görünmesinin nedeni nedir?

- A) Güneş’in Dünya etrafında dönmesi.  
B) Ay’ın Dünya etrafındaki hareketi.  
C) Dünya’nın kendi eksenini etrafındaki dönüşü.  
D) Dünya’nın Güneş etrafındaki dönüşü.

**Cevap: C**

## **SOSYAL BİLGİLER**

1.

- I. Her çocuğun yaşama hakkı vardır.*
- II. Her çocuğun eğitim hakkı vardır.*
- III. Çocuk ekonomik sömürü için ya da eğitimine zararlı olabilecek şekilde çalıştırılmaz.*
- IV. Çocuğun dinlenme, oynama ve yaşına uygun eğlencelere serbestçe katılma hakkı vardır.*

Kaan'ı babası okul sonrası çalışması ve para kazanması için bir makinist yanına çırak olarak göndermektedir. Kaan'ın babası, çocuk hakları sözleşmesinde yer alan, yukarıdaki hangi maddeyi veya maddeleri ihlal etmiştir?

- A) I ve III
- B) I ve II
- C) I- II- III- IV
- D) III ve IV

***Cevap: D***

1. Çok iyi iki arkadaş olan Naz ile Nazime hafta sonu sinemaya gitmek veya evde kalıp ders çalışmak için ilk defa fikir ayrılığına düşmüşler; ancak ne yapacaklarına karar verememişler. Bu olaya bağlı olarak “ Kişilerin düşüncelerinin ve fikirlerinin birbirinden farklı olması, uyuşmamak” anlamında kullandığımız kelime aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kavga etmek
- B) Anlaşmazlık
- C) Düşünce
- D) Fikir

***Cevap: B***

**TÜRKÇE**

1. “Bahçede top oynuyorlar.” cümlesindeki fiilin zamanı ve kişisi nedir?

- A) Geniş Zaman – 1. Tekil Kişi  
 B) Şimdiki Zaman – 3. Çoğul Kişi  
 C) Di’li Geçmiş Zaman – 2. Tekil Kişi  
 D) Şimdiki Zaman – 3. Tekil Kişi

**Cevap: B**

2. Aşağıda verilen cümle çiftlerinden hangisinde aynı tür sıfat **kullanılmamıştır**?

- A- Arda bir kalem aldı. – Esmâ iki bebek aldı.  
 B- Bu kitabı bana uzat. – Bu çocuk beni dövdü.  
 C- Bir adam beni takip etti. – Bunu bana uzat.  
 D- Kırmızı top patladı. – Güzel telefonum kayboldu.

**Cevap: C**


**MATEMATİK**

1. Aşağıdaki seçeneklerde, kesirler şekilsel ifadeleriyle birlikte verilmiştir. Hangi seçenekteki kesir ile şekilsel ifade **hatalı** verilmiştir?

A)  $\frac{3}{4}$  → 

B)  $\frac{1}{2}$  → 

C)  $1\frac{1}{2}$  → 

D)  $\frac{3}{9}$  → 

**Cevap: D**

1. Aşağıda elmalı pasta yapmak için gerekli malzeme listesi ve bu malzemelerin fiyat listesi verilmiştir. Bunlardan faydalanarak aşağıda verilen problemi çözünüz.







### Malzeme Listesi

**Elmalı Pasta Tarifi İçin Gerekli Malzemeler**

1 kilogram elma  
1 kilogram un  
1/2 kilogram şeker  
5 adet yumurta  
1 kutu süt  
1 lt yağ



### Fiyat Listesi

Elma 	500 gr	3,75 TL
Un 	1 kg	2,25 TL
Şeker 	1 kg	3 TL
Yumurta 	1 adet	25 kuruş
Süt 	1 kutu	1,75 TL
Yağ 	1 lt	5 TL

Zehra Hanım bakkaldan elmalı pasta için gerekli malzemeleri, listedeki miktarları kadar aldı. Zehra Hanım, elmalı pasta yapmak için marketten aldıklarına toplam ne kadar para ödemiştir ?

- A) 16 TL  
B) 19 TL  
C) 19 TL ve 25 Kuruş  
D) 16 TL ve 75 Kuruş

**Cevap: C**

### DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ

1. Aşağıdakilerden hangisi komşuluk ilişkilerine örnek davranış **olamaz**?

- A) Zor gününde yanında **olmamak**.  
B) Hastalandığında ziyaretine gitmek  
C) Sevincine ortak olmak.  
D) Üzüntülerini paylaşmak

**Cevap: A**

## MÜZİK

1. Müzikte aynı söz ve melodi ile tekrarlanan bölüme ne ad verilir?

- A) Dizек
- B) Nota
- C) Sol Anahtarı
- D) Nakarat

*Cevap: D*

2. Yanda üç adet çalgı aletinin resmi verilmektedir. Aşağıdaki seçeneklerden hangisindeki çalgı çeşidi yanda verilen resimler arasında **bulunmamaktadır?**

- A) Telli Çalgılar
- B) Vurmalı Çalgılar
- C) Yaylı Çalgılar
- D) Nefesli Çalgılar



*Cevap: A*

## **RESİM**

1. Aşağıda verilenlerden hangisi, üç boyutlu çalışma grubuna uygun **değildir**?

- B) Suluboya resim
- C) Heykel
- D) Seramik Çalışması
- E) Kilden Maske

**Cevap: A**

2. Duygu ve düşüncelerimizi çizgi ve renklerle ifade etme aşağıda verilen sanat dallarından hangisiyle ilişkilidir?

- A) Heykel
- B) Tiyatro
- C) Resim
- D) Sinema

## **BEDEN EĞİTİMİ, SAĞLIK ve SPOR**

1. Aşağıdakilerden hangisi Uluslararası Futbol Federasyonları Birliği'nin kısaltılmış adıdır?

- A) FIBA
- B) IAAF
- C) IOC
- D) FIFA

**Cevap: D**

2. Aşağıdakilerden hangisi sporda enerji veren besin öğelerinden biri **değildir**?

- A) Protein
- B) Vitamin
- C) Yağ
- D) Karbonhidrat

**Cevap: C**

**İNGİLİZCE**

**1. Read the sentence and choose the best answer a, b, c or d to complete the sentence**

I .....football but I .....like basketball.

- a) like/ doesn't                      b) likes/doesn't                      c)like/don't                      d)likes/doesn't

*Cevap: C*

**Read the first part of each sentence in column A and match them with the second part in column B. Write the letters (a,b,c,d,e) in the space provided. There is ONE extra in column B.**

- a) For the next day                      b) you feel good                      c) need sleep                      d) healthy

ex.   d   Everybody

2.                      \_\_\_\_\_ Sleep gives you energy  
3.                      \_\_\_\_\_ When you have enough sleep  
4.                      \_\_\_\_\_ Sleep helps you stay

*Cevap: 2-a, 3-b, 3-d*

**Read the paragraph and choose a,b,c or d to complete the paragraph.**

The human body ex.....**has**..... more than 60 muscles. Our muscles 1)..... essential for everything we do. We use 2)..... muscles to move and to do sport. We also use our muscles 3)..... lift things.

ex.: a) has                      b) have                      c) can                      d) are

5.                      a) is                      b) are                      c) has                      d) have  
6.                      a) your                      b) my                      c) our                      d) their  
7.                      a) for                      b) if                      c) to                      d) how

*Cevap:*  
*5-b, 6-c, 7-c*

**18. KOMPOZİSYON SORU ÖRNEĞİ ve DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ**

**Not:** Ölçme – değerlendirme sürecinde “kompozisyon” (yazılı anlatım), sadece 4. Sınıf SBS sınavlarında yer alacaktır.

Kompozisyon (yazılı anlatım) ile ilgili soru örneği ve değerlendirme kriterleri aşağıdaki gibidir.

**A- Soru Örneği**

Ülkemizde hava kirliliğinin gittikçe arttığını yaşamımızda hergün hissetmekteyiz.

- Hava kirliliğine neden olan etmenlerden neler olabilir?
- Hava kirliliğini önlemek için neler yapılabilir?

Yukarıda verilen soruları düşünerek en az **75**, en çok **100** kelimelik bir kompozisyon yazınız.

**B- Kompozisyon Değerlendirme Kriterleri ve Sınav Puanının Hesaplanması****Kompozisyon (Yazılı Anlatım) Değerlendirme Kriterleri ve Ham Puanları**

Davranış	Ham Puan
1. Sayfa düzeni oluşturma	5
2. Konuya uygun başlık yazabilme	5
3. Yazı planı oluşturabilme	5
4. Konuyu kavrama	8
5. Konuyu açık ve anlaşılabilir bir şekilde ifade edebilme	12
6. Konuyu ifadesindeki “özgünlük”	6
7. Yazım ve noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanma	6
8. İstenilen kelime sayısına uygunluk	3
<b>Ham Puanlar Toplamı:</b>	<b>50</b>

Elde edilen “Ham Puan” karşılık gelen “Kompozisyon Sınav Puanı”nın belirlenmesi:

<u>Ham Puan Aralıkları</u>	<u>Sınav Puanı</u>
0	→ 0
1 – 12	→ 1
13 – 25	→ 2
26 – 37	→ 3
38 – 50	→ 4