



**KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
MİLLİ EĞİTİM, GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI**

Yönlendirme Sınavı Kılavuz Kitapçığı

**18 Haziran
2011
Cumartesi**

İÇİNDEKİLER**SAYFA**

1. Amaç	2
2. Yönlendirme Sınavına Kimler Katılabilir	2
3. Yönlendirme Sınavı Kayıt İşlemleri ve Gerekli Belgeler	2
4. Sınav Tarihi, Yeri ve Süresi	3
5. Sınav Ücreti	3
6. Okul Tercihlerinin Belirlenmesi ve Kontenjanlar	3
7. Aday Başvuru Formunun Doldurulması	4
8. Sınav Giriş Belgesi	4
9. Sınav Salonu ve Öğrenci İsim Listesi	5
10. Sınava Girmek için Gerekli Belgeler	5
11. Sınav için Gerekli Araç ve Gereçler	5
12. Sınav Salonuna Getirilmesi Yasak Olan Araç ve Gereçler	5
13. Sınav Kuralları	5
14. Sınav İçeriği ve Soru Sayıları	6
15. Örnek Sorular (*Matematik, *Fen ve Teknoloji, *Türkçe, *T.C İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük ve Kıbrıs Türk Tarihi, *İngilizce)	10
16. Yanıt Kâğıdının Doldurulması	21
17. Sınavın Değerlendirilmesi	21
18. Sınav Dil Tercihi	21
19. Dil Katkı Puanı	22
20. Toplam Puanın Hesaplanması	22
21. Puan Eşitliği Durumunda Değerlendirme	23
22. Sınav Sonuçlarının Duyurulması	24
23. Sınav Sonuçları ve Tercihlere Göre Adayların Yerleştirilmeleri	24
24. Taban Puan Uygulaması	24
25. Yönlendirme Sınav Sonuçlarının Belgelendirilmesi	24
26. Sınav Sonuçlarına İtiraz	24
27. Özel Eğitime Gereksinimi Olanların Sınava Alınması	24
28. Yönlendirme	24
EKLER	
EK1: Speaking (Konuşma) Sınav Kriterleri	25
EK2: Aday Başvuru Formu Örneği	26
EK2: Yönlendirme Sınav Sonuç Belgesi Örneği	27

YÖNLENDİRME SINAVI

1. AMAC

Ortaokul sonunda öğrencinin ulaştığı genel düzey belirlenerek, ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda lise düzeyindeki programlara yönlendirilmesini sağlamak. Yönlendirme, öğrencinin ortaokul sürecindeki performansına ve ulaştığı düzeye göre yapılır. Düzeyin belirlenmesi amacıyla 8. sınıfın sonunda yönlendirme sınavı uygulanır.

Adaylar, ortaokul diploma notuna, yönlendirme sınavı sonuçlarına ve okul tercihlerine göre Türk Maarif Koleji, Bülent Ecevit Anadolu Lisesi (BEAL), 20 Temmuz Fen Lisesi, 19 Mayıs Türk Maarif Koleji, Güzelyurt Türk Maarif Koleji ve Gazimağusa Türk Maarif Koleji'ne yönlendirilir.

2. YÖNLENDİRME SINAVINA KİMLER KATILABİLİR

Türk Maarif Koleji, Bülent Ecevit Anadolu Lisesi, 20 Temmuz Fen Lisesi, Gazimağusa Türk Maarif Koleji, 19 Mayıs Türk Maarif Koleji ve Güzelyurt Türk Maarif Koleji'nde öğrenim görmek isteyenler katılacaktır. 2010-2011 öğretim yılında 8. sınıfa devam edip mezun olmaya hak kazanan tüm öğrencilerin sınava katılma hakkı vardır.

3. YÖNLENDİRME SINAVI KAYIT İŞLEMLERİ VE GEREKLİ BELGELER

Kayıtlar, 2 - 13 Mayıs 2011 tarihlerinde ilçe kayıt merkezlerinde yapılır.

* İlçe Kayıt Merkezleri:

- Lefkoşa İlçesi : Lefkoşa Türk Maarif Koleji ve Bülent Ecevit Anadolu Lisesi
Gazimağusa : Gazimağusa Türk Maarif Koleji
Girne İlçesi : Girne 19 Mayıs Türk Maarif Koleji
Güzelyurt İlçesi: Güzelyurt Türk Maarif Koleji
İskele İlçesi : Bekirpaşa Lisesi

Sınav salon numarası ve oturma sırası “**Sınav Giriş Belgesi**” üzerinde belirtilecektir.

* Sınav Merkezleri:

- Lefkoşa Türk Maarif Koleji ve Bülent Ecevit Anadolu Lisesi
- Gazimağusa Türk Maarif Koleji
- Girne 19 Mayıs Türk Maarif Koleji
- Güzelyurt Türk Maarif Koleji
- İskele Bekirpaşa Lisesi

* Kayıt esnasında aşağıdaki belgeler istenir.

- a) KKTC veya TC kimlik kartı veya diğer ülke pasaport ve fotokopisi.
- b) Bir (1) adet vesikalık fotoğraf.
- c) Sınav harcının yatırıldığını gösteren banka dekontu.
- d) Doldurulmuş sınav başvuru formu.
- e) Öğrenci Belgesi.
- f) İkâmetgah Belgesi (Muhtardan onaylı).

Adaya, kayıt işlemleri tamamlandıktan sonra adına hazırlanmış, fotoğraflı sınav giriş belgesi verilir. Aday, sınav giriş belgesini ve kimlik kartını sınav günü yanında bulundurur.

4. SINAV TARİHİ YERİ VE SÜRESİ

Yönlendirme sınavının tarih, yer ve zamanı aşağıdaki çizelgede belirtilmiştir.

Çizelge 1: Yönlendirme Sınav Tarihi, Yer ve Saati

TARİH	SAAT	DERS
18 HAZİRAN 2011 CUMARTESİ	Birinci Oturum 08:30 - 10:15	• TÜRKÇE –MATEMATİK - FEN VE TEKNOLOJİ
	İkinci Oturum 10:45 - 12:30	• TC İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK VE KIBRIS TÜRK TARİHİ • İNGİLİZCE
	13:30 -- --	• İNGİLİZCE (Konuşma) (İsim listesine göre adaylar sırayla sınava alınacaktır.)

5. SINAV ÜCRETİ

Sınav ücreti Sınav Kılavuz kitapçığı dahil toplam 75 YTL'dir. Sınav ücreti Kıbrıs Türk Kooperatif Merkez Bankası'ndaki **Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı Eğitim Fonu 10-304-83078** numaralı hesaba yatırılır. Sınav ücreti bankanın tüm şubelerine yatırılabilir.

6. OKUL TERCİHLERİNİN BELİRLENMESİ ve KONTENJANLAR

Adaylar ikamet ettikleri bölgede sınava girer. Adaylar kayıt esnasında öğrenim görmek istedikleri program türünü tercih eder. Program tercihi sınav başvuru formunda belirtilir. Her öğrenci en fazla **iki (2) program** için tercih hakkı kullanır. Ancak **GCE A Level Programı sadece Türk Maarif Kolejinde, Anadolu Lisesi Programı da sadece Bülent Ecevit Anadolu Lisesinde ve Fen Lisesi Programı 20 Temmuz Fen Lisesinde olduğu için GCE A Level Programını, Anadolu Lisesi Programını veya Fen Lisesi Programı tercih eden adaylar üç (3) tercih hakkı kullanabilir.**

Öğrenciler tercihlerini isteklerine yönelik olarak önem sırasıyla işaretlemelidir.

Öğrenci tercih edip kazandığı Programda öğrenimine devam eder. **GCE A Level, Anadolu Lisesi Programını veya Fen Lisesi Programı** kazanıp kayıt yaptıran adaylar **taşımacılık hakkından yararlandırılır.**

Zorunlu Taşımacılık Tüzüğü gereği ikâmet bölgesi dışındaki benzer program ve/veya okulları tercih edip kazanan adaylar taşımacılık hakkından yararlanamaz.

Öğrencilerin tercih edebileceği okullar, program türleri ve bu okullara yerleştirilecek öğrenci sayısı aşağıdaki çizelgede verilmektedir.

Başvuru yapıldıktan sonra sınav merkezi ve tercihler **kesinlikle** değiştirilmez.

BÖLGESİ DIŞINDAKİ OKULLARI TERCİH EDİP KAZANAN ADAYLARA YÖNELİK OLARAK OKULLAR ARASINDA NAKİL İŞLEMİ KESİNLİKLE YAPILMAYACAKTIR.

Çizelge 2: Okul, Program Türü ve Kontenjanı

	OKUL	PROGRAM TÜRÜ	KONTENJAN
1.	Türk Maarif Koleji	IGCSE Programı	50
		GCE A Level Programı	80
2.	Bülent Ecevit Anadolu Lisesi	IGCSE Programı	30
		Anadolu Lisesi Programı	120
3.	20 Temmuz Fen Lisesi	Fen Lisesi Programı	120
4.	Gazimağusa Türk Maarif Koleji	IGCSE Programı	50
		Kolej Programı	75
5.	Güzelyurt Türk Maarif Koleji	IGCSE Programı	25
		Kolej Programı	50
6.	19 Mayıs Türk Maarif Koleji	IGCSE Programı	25
		Kolej Programı	50

7. ADAY BAŞVURU FORMUNUN DOLDURULMASI

Adaylar kayıt esnasında “Aday Başvuru Formu”nu doldurur. Aday Başvuru Form örneği Ek-2’de verilmiştir. Aday tarafından “Aday Başvuru Formu”nda belirtilen bilgiler doğru olarak kabul edilir. “Aday Başvuru Formu” doldurulmadan önce, “Sınav Kılavuz Kitapçığı”nın okunması gerekir.

8. SINAV GİRİŞ BELGESİ

Sınav başvuru işlemlerini eksiksiz tamamlayan adaylara “Sınav Giriş Belgesi” verilir. Bu belge öğrencinin yönlendirme sınavına başvuru yaptığına dair kanıt olup, öğrenci tarafından sınav esnasında sınav salonu görevlilerine gösterilir. Öğrenci, “Sınav Giriş Belgesi”ni her sınavda yanında bulundurmak ve görevlilere göstermek zorundadır. “Sınav Giriş Belgesi”ni göstermeyen adaylar sınavlara alınmayacaktır. “Sınav Giriş Belgesi” hiçbir suretle yırtılamaz, kirletilemez ve buruşturulamaz. Aksi durumda öğrenci sınav giriş belgesi geçersiz sayılacak ve öğrenci sınava alınmayacaktır.

“Sınav Giriş Belgesi”nde öğrencinin kimlik bilgileri, tercihleri ve hangi salonda sınava gireceği belirtilir.

9. SINAV SALONU VE ÖĞRENCİ İSİM LİSTESİ

Adaya hangi okul ve salonda sınava gireceği kayıt esnasında sınav giriş belgesi üzerinde bildirilir. Aday listeleri, sınav salonlarının kapılarına bir gün önceden asılır.

10. SINAVA GİRMEK İÇİN GEREKLİ BELGELER

Adaylar sınavlara girerken, sınav günü aşağıda belirtilen belgeleri beraberinde getirmek zorundadır.

1. Kimlik kartı veya pasaport
2. Sınav Giriş Belgesi

Kayıt döneminde öğrenciye verilen Sınav Giriş Belgesinin kaybedilmesi durumunda adaylar 31 Mayıs 2011 tarihine kadar yeni Sınav Giriş Belgesi almak için Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı “**Sınav Merkezi**”ne başvurur.

11. SINAV İÇİN GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Adaylar yanlarında en az iki adet kurşun kalem, bir tükenmez kalem, bir kalemtraş ve bir adet leke bırakmayan kaliteli silgi bulundurması gerekir.

12. SINAV SALONUNA GETİRİLMESİ YASAK OLAN ARAÇ VE GEREÇLER

Adayların sınav salonuna İngilizce ve Türkçe sözlük, hesap makinesi, defter, kitap, karalama kâğıdı, cep telefonu, çağrı cihazı, fotoğraf makinesi, kamera, diğer her türlü araç ve gereç getirmeleri kesinlikle yasaktır.

13. SINAV KURALLARI

Adayların sınav programında belirtilen sınav başlama saatinden **en az** on beş dakika önce kimlik kartları ve “Sınav Giriş Belgeleri” ile sınava girecekleri salon önünde hazır bulunmaları gerekir.

Adaylar, “Sınav Giriş Belgesi”nde belirtilen sınav salonunda sınava girerler.

Dağıtılan soru kitapçığı sayfalarının eksik olup olmadığı kontrol edilir. Hatalı veya okunmayan soru kitapçıkları “Sınav Salon Başkanı”na geri verilir. Bu durumda yedek soru kitapçıkları kullanılır.

Öğrenciler soruların yanıtlarını, cevap kâğıdına **kurşun kalemle** işaretleyeceklerdir. Soru kitapçığının boş kısımları karalama (işlem yapmak için) olarak kullanılabilir.

Soru kitapçıkları üzerinde adı, soyadı, aday numarası için ayrılan yerler sınav başlamadan önce **tükenmez kalemle** doldurulur.

Adaylar cevap kâğıdı üzerinde ayrılmış olan yerlere adı, soyadı ve aday numarasını tükenmez kalem ile yazar. Sınav başladıktan sonra soru kitapçıkları ve cevap kâğıtları üzerindeki ilgili yerlerin doğru olarak doldurup doldurmadıkları, salon başkanı tarafından sınıf içerisinde dolaşarak kontrol edilir.

Sınav, Salon Başkanı'nın "**Sınav Başlamıştır**" uyarısı ile başlar.

Sınav başlamasını izleyen ilk **30 dakika** geçtikten sonra hiçbir öğrenci sınava alınmaz.

Sınava giren adaylar sınavın başlamasını izleyen ilk **30 dakika** ve sınav süresinin son **5 dakikası** içinde, sınavları tamamlasalar bile sınav salonundan **çıkamazlar**.

Sınav esnasında sınav düzenini bozucu davranışlar içerisinde bulunan adaylar salon görevlileri tarafından ikaz edilir. Ancak aynı davranışları devam ettiren adaylar sınav salonundan çıkarılırlar ve sınavları geçersiz sayılır.

Sınav sırasında kopya çeken, kopya çekmeye teşebbüs eden, kopya veren ve kopya çekilmesine yardım eden adayların kimlik bilgileri salon tutanağına yazılır. Bu adaylar salondan çıkarılır ve sınavları geçersiz sayılır.

Adaylar yanlarında su, meyve suyu gibi içecekler bulundurabilir; ancak, içeceklerinin soru kitapçığı ve cevap kâğıdına zarar vermemesi için azami dikkat sarfederler.

Salon Başkanı yüksek sesle "**Sınav Sona Ermıştır**" diyerek sınavı bitirir.

Sınav sona erdikten sonra adayların yerlerinden kalkmaları **yasaktır**. Salondaki görevliler adayların soru kitapçıklarını ve cevap kâğıtlarını toplar ve sayar. Sayım işlemi tamamlandıktan sonra salon başkanı, adayların salondan ayrılmalarına izin verir.

14. SINAV İÇERİĞİ VE SORU SAYILARI

- Ortaokulların 8. sınıflarında okutulmakta olan Matematik, Fen ve Teknoloji, Türkçe, İngilizce, TC İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük ve Kıbrıs Türk Tarihi ders kitaplarındaki konular esas alınır.
- Her eğitim düzeyindeki öğrenme ürününün yoklanmasına uygulanabilirliği ile puanlama kolaylığı ve objektifliği bakımından sınavın genel yapısı "**Çoktan Seçmeli Sorulardan**" oluşturulmuştur.
- Çoktan seçmeli testler, bir sorunun doğru cevabının, verilen seçeneklerden bulunmasını gerektiren bir test türüdür.
- Değerlendirmedeki yüksek objektifliğin yanında çoktan seçmeli testler, fazla sayıda soru kullanılarak farklı hedef alanlarına ilişkin ölçme yapılmasına ve sonuçların kısa bir süre içerisinde duyurulmasına olanak sağlamaktadır.
- Yönlendirme sınav soruları çoktan seçmeli tür test sorularından oluşur. Bazı sorular, soruyla ilgili grafik, resim ve şekil içerebilir.

- Soruların genel yaklaşımı, öğrencilerin mevcut bilgi ve becerilerini kullanarak soruda belirtilen problemi çözmelerini sağlamaktır.
- Bazı soruların yanlış cevaplandırılması halinde **DÖRT YANLIŞ BİR DOĞRUYU GÖTÜRMEZ.** Derslere göre sınav soru sayısı aşağıdaki çizelge 3’te, derslerin konu listesi de çizelge 4’te verilmektedir.

Çizelge 3: Derslere Göre Sınav Soru Sayısı

DERSLER		SORU SAYISI
Matematik		25
Fen ve Teknoloji		25
Türkçe		25
TC İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük		15
Kıbrıs Türk Tarihi		10
İngilizce	Okuma-Yazma	30
	Dinleme	10
	Konuşma	8-10 dakika

Derslerin konu listesi aşağıdaki çizelgede belirtilmiştir.

Çizelge 4: Dersler ve Konular

Dersler	Üniteler/Units	
MATEMATİK DERSİ	Türkçe Matematik	İngilizce Matematik
	Sayılar	Numbers
	Cebir 1	Algebra 1
	Permutasyon,Kombinasyon, Olasılık	Permutations, Combinations, Probability
	Cebir 2	Algebra 2
Geometri 1 – Geometri 2	Geometry 1 – Geometry 2	
FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ	Türkçe Fen ve Teknoloji	İngilizce Fen ve Teknoloji
	Kuvvet ve Basınç	Force and Pressure
	İnsan ve Çevre	Human and The Environment
	Hücre Bölünmesi ve Kalıtım	Cell Division and Inheritance
	Yaşamımızdaki Elektrik	Electricity In Our Lives
	Maddenin Yapısı ve Özellikleri	The Structure and Properties of Matter
	Işık	Light
Canlılar ve Enerji İlişkileri	Living Things and Energy Relations	
TÜRKÇE DERSİ	1. Anlamlarına göre sözcükler (mecaz, sesteş, karşıt anlamlı, eş anlam, yan anlam, gerçek anlam, deyim anlam, terim anlam)	2. Paragraf
	3. İsim-İsim tamlaması	4. Fiil (kip, kişi, zaman, anlam kayması)
	5. Fiilimsiler – Ek fiiller	6. Fiil çatıları (ettirgen – oldurgan hariç)
	7. Cümle – Cümle öğeleri	8. Cümle vurgusu
	9. Cümle çeşitleri	10. Anlatım bozuklukları
	11. Noktalama işaretleri, yazım kuralları	12. Sıfat, zarf, zamir, edat, bağlaç, ünlem
	13. Şiir Bilgisi (konu, tema, tür, ölçü, kafiye)	14. Düz yazı türleri
TC. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK KIBRIS TÜRK TARİHİ	TC. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük:	
	Bir Kahraman Doğuyor.	
	Milli Uyanış.	
	“Ya İstiklal, Ya Ölüm”.	
	Çağdaş Türkiye Yolunda Adımlar.	
	Atatürkçülük.	
	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası ve Atatürk’ün Ölümü.	
	Atatürk’ten Sonraki Türkiye	
	Kıbrıs Türk Tarihi:	
	Kıbrıs’ta İngiliz İşgali.	
	I.Dünya Savaşı ve Kıbrıs.	
	Kıbrıs Sorunu.	
	Kıbrıs Cumhuriyeti	
	Cumhuriyetin Kuruluşundan 21 Aralık 1963’e Kadar Olan Gelişmeler.	
	21 Aralık 1963 Kanlı Noel’den Barış Harekâtına Kadar Olan Gelişmeler.	
Makarios’a Karşı Düzenlenen Darbe ve Mutlu Barış Harekâtı.		
Kıbrıs Türklerinin Barış Harekâtı Sonrası Siyasi Durum.		

<p>İNGİLİZCE DERSİ</p>	<p>Usage of English</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verb “to be” • Yes/ No/ Wh-questions • a/an/ the articles • Article ‘the’ for places • Singular/Plural • Subject/ Object pronouns • Possessive Adjectives-Pronouns • Possessive’s • This/that/these/those • There is/ are • Have/ has got • Present Simple Tense • Present Continuous Tense • Some/any/a little/a few • Adverbs of Frequency • Comparatives and Superlatives/ as ...as • Prepositions of time and place • Past Simple Tense • Adverbs of Manner • Future Tenses: Going to/Present Continuous/will for future meaning • ‘Will’ for decisions • Past Continuous • Imperatives • Modals: can/can’t/must/mustn’t/should/shouldn’t/have to/don’t have to • Countable/ Uncountable nouns • Present perfect Simple/ yet/already/ever/never/just • Linkers: So/because/but/however • Suggestion: Should/shouldn’t 	<p>Vocabulary List</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numbers/Ordinal Numbers • Colours • Everyday Objects • Countries and Nationalities • Furniture • Personality Adjectives • Family members • Time • Daily Activity verbs • Free Time Activities • Rooms • Parts of the Body • Money • Music • Days/Months/Years • Sports • Clothes • School Subjects • Words related with Geography • Animals • Food/Cooking • Public Places • Jobs and Work • The weather • Adjectives of Emotion • Words related with Science • Transport • Chores • Life Stages • Likes and Dislikes • Places &Space • Natural Disasters • Places in a city/town • Experiences • Health problems • Phrasal Verbs (sit, try, get, switch, look) • Somebody/anybody/ everybody/ • something/anything/ • everything • Directions
-------------------------------	---	--

15. ÖRNEK SORULAR

MATEMATİK SINAVI ÖRNEK SORULARI (TÜRKÇE)

1)

$$2^9 \blacksquare 2^3 = 2^6$$

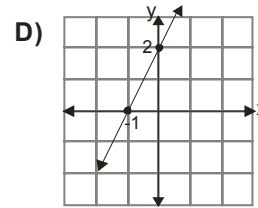
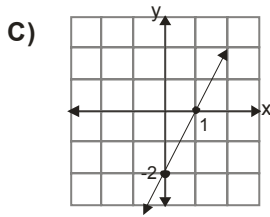
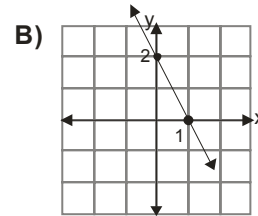
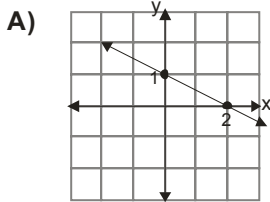
Yukarıdaki eşitlikte “ \blacksquare ” yerine gelecek işlem aşağıdakilerden hangisidir?

A) +

B) -

C) \div D) \times

2) “ $y + 2x = 2$ ” denkleminin grafiği aşağıdakilerden hangisidir?



Cevaplar: 1-C, 2-B

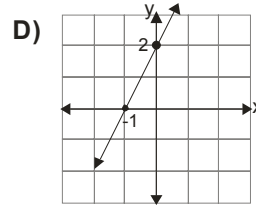
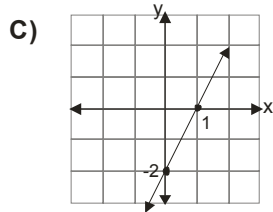
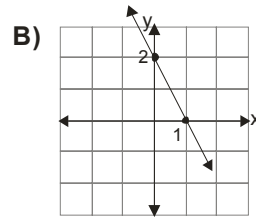
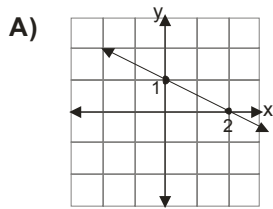
MATEMATİK SINAVI ÖRNEK SORULARI (İNGİLİZCE)

- 1) Which of the following is the correct operation that is represented by the symbol “■” in?

$$2^9 \blacksquare 2^3 = 2^6$$

- A) + B) - C) ÷ D) x

- 2) Which of the following is the graph of the equation “ $y + 2x = 2$ ” ?



Cevaplar: 1-C, 2-B





FEN VE TEKNOLOJİ SINAVI ÖRNEK SORULARI (TÜRKÇE)

1)

<u>Tür</u>	<u>Kromozom Sayısı</u>
Sirke Sineği	8
Eğreli Otu	500
Moli Balığı	46
Deniz Yıldızı	94
İnsan	46

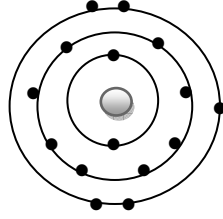
Yukarıdaki tabloda bazı canlıların vücut hücrelerindeki kromozom sayıları gösterilmektedir.

Buna göre, aşağıdaki öğrencilerden hangisinin yaptığı yorum doğrudur?

- A)  **Kromozom sayısı arttıkça canlıların gelişmişlik düzeyi de artar.**
- B)  **Canlının büyüklüğü ile kromozom sayısı doğru orantılıdır.**
- C)  **İnsan mide hücresinin kromozom sayısı 23'tür.**
- D)  **Farklı canlıların kromozom sayısı aynı olabilir.**

CEVAP: D

2)



Elektronların yörüngelerde ki dağılımı yukarıda verilen atom ile ilgili, aşağıdaki yargılardan hangisi **yanlıştır**?

- A) Son yörüngedeki elektron sayısı 5 tir.
- B) Periyodik tabloda 5. Grupta yer alır.
- C) Elektron almaya yatkın bir elementtir.
- D) Metal özelliği gösterir.

CEVAP: D





FEN VE TEKNOLOJİ SINAVI ÖRNEK SORULARI (İNGİLİZCE)**Science And Technology**

1)

<u>Species</u>	<u>Chromosome Number</u>
Fruit Fly	8
Fern	500
Moli Fish	46
Sea Star	94
Human	46

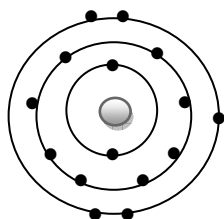
In the table above, chromosome number in the body cells of some organisms are given.

According to this, which of the following comments is correct?

- A)  As the chromosome number of an organism increases, its complexity increases.
- B)  The size of an organism is directly proportional with its chromosome number.
- C)  The chromosome number of the human stomach cell is 23
- D)  The chromosome number of different organisms could be the same.

Answer: D

2)



The electronic structure of an atom is given in the diagram. Which one of the following statements is **wrong** about this atom?

- A) It has 5 electrons in its outermost shell.
- B) It is in Group V in the periodic table.
- C) Its ability to take electron is high.
- D) It has metallic properties.

Answer: D

TÜRKÇE SINAVI ÖRNEK SORULARI

1) Aşağıdaki cümlelerden hangisinde karşılaştırma yapılmıştır?

- A) Çalışmayı hiç sevmezmiş.
- B) Her gün sokakta oynuyormuş.
- C) Çalışmadığı için soruları çözememiş.
- D) Oysa son sınav daha kolaymış.

Cevap: D

2) “Bu ulusu bütün varlığı ile bağlandığı geleceğe yürümekten alıkoymak olanaksızdır artık.”
cümlesindeki fiilimsiler aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A) Sıfat fiil, isim fiil, zarf fiil
- B) Sıfat fiil, isim fiil, isim fiil
- C) İsim fiil, zarf fiil, zarf fiil
- D) İsim fiil, sıfat fiil, sıfat fiil

Cevap: B

3) Aşağıdaki cümlelerden hangisinde yazarın geçmişte düzenli olarak yaptığı bir işten bahsedilmektedir?

- A) Annem erkenden uyumamı isterdi.
- B) Sabahları kuş sesleriyle uyanırdım.
- C) Her akşam sofrayı toplar, ardından odama çekilirdim.
- D) Okulumuz oldukça uzaktı, yine de bazen yürüyerek giderdik.

Cevap: C

TC İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK SINAVI ÖRNEK SORULARI

1) Aşağıdakilerden hangisiyle Türk devletinin bağımsızlığı bütün dünya devletleri tarafından tanınmıştır?

- A) Ankara Anlaşmasıyla
- B) Lozan Anlaşmasıyla
- C) Gümrü Anlaşmasıyla
- D) Mudanya Anlaşmasıyla

CEVAP: B

2) Mondros Ateşkes anlaşmasından sonra Anadolu'yu işgal eden devletler arasında aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

- A)Rusya
- B)Fransa
- C)İngiltere
- D)İtalya

CEVAP: A

3) Türk halkının işgallere karşı vatanı koruma ve bağımsız yaşama duygusuyla meydana getirdiği SAVUNMA TEŞKİLATI aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Teşkilat-ı Esasiye
- B) Tekalif-i Milliye
- C) Kuva-yı Milliye
- D) Misak-ı Milli

CEVAP: C

KIBRIS TÜRK TARİHİ ÖRNEK SINAV SORULARI

1) Aşağıdakilerden hangisi Kıbrıs Cumhuriyeti'nin garantör devletlerinden biri değildir?

- A)İngiltere
- B)Türkiye
- C)Amerika
- D)Yunanistan

CEVAP: C

2) Kıbrıs'ın idaresinin geçici olarak İngiltere'ye devredildiği dönemde Osmanlı padişahı kimdi?

- A)II.Abdülhamit
- B)II.Abdülmecit
- C)II.Mehmet
- D)II.Abdülaziz

CEVAP: A

İNGİLİZCE SINAVI ÖRNEK SORULARI

Read the dialogues and choose the best response (A, B, C or D) to complete each dialogue.

1) **Frank:** How about going to the party on Saturday?

Pete:

- A) I don't agree with you.
- B) Yes, I'd love to.
- C) Of course, here you are.
- D) I would like to have something else.

2) **Susan:** Have you ever been to the Alps?

Mel:

- A) Yes, I have.
- B) Sure, I went.
- C) Yes, you're right.
- D) Of course here you are.

Choose the best sentence (A,B,C or D) which has the same meaning as the first sentence.

3) **Spielberg is richer than all the other directors in the USA.**

- A) Spielberg is a rich director in the USA.
- B) Spielberg is the richest director in the USA.
- C) Spielberg is one of the richest directors in the USA.
- D) Spielberg hasn't got as much money as the other directors.

4) **Jack saw an accident on his way to school.**

- A) Jack had an accident while he was going to school.
- B) Jack was at school when he saw an accident.
- C) While Jack was going to school, he saw an accident.
- D) While Jack was at school, he saw an accident.

Read the text and choose the best answer for each question.

A MASTER OF TENNIS

When thirty-two-year-old tennis player Andre Agassi entered the U.S. Clay Court Championship in April 2003, he set a new world record: He became the oldest player ever to be number one among the world's tennis players. It was one of the greatest victories in Agassi's long and successful career.

5 Andre Agassi became professional in 1986 at the age of sixteen. He became successful in a short time, and in 1990, he **reached** the finals of both the U.S. Open and the French Open championships. Both American and French people were very happy to see him winning.

By the age of twenty, Agassi was famous around the world. Many people thought he was famous more for his long blond hair and colourful tennis shirts than for
11 his tennis skills. **They** were not sure if he could really win important tournaments. But his fans knew that he was a good player.

5) In April 2003, Agassi set a new world record because he.....

- A) was the first to win such a victory at that age.
- B) became number one among the world's tennis players.
- C) won the greatest victories in the tennis world.
- D) became professional at the age of sixteen.

6) What does the verb "**reached**" in line 6 mean?

- A) lost
- B) watched
- C) became
- D) played

7) What does "**They**" in line 11 refer to?

- A) American people
- B) French people
- C) many people
- D) his fans

8) How many of the following sentences are **true** according to the text?

- i. When Agassi set a new record, he was 32 years old.
- ii. In 1990, he played tennis professionally for the first time.
- iii. Agassi made French and American people happy because he won the championships.
- iv. Agassi has got long, blond hair.
- v. Agassi has got colourful shorts.

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

Read the text below and choose the correct word for each space.

LONDON CITY

Visiting a foreign country is very exciting. London, for example, is a very interesting city to visit and (0)**many**..... tourists want to go to London. When tourists go to London, they are (9)..... to see popular places but they do not know (10) to find their way in such a big city. There are some ways which make travelling in London (11)..... . For example, (12)..... underground is easy to use (13)..... there are maps to help people find their way and it is also very cheap, so you don't need to pay (14)..... money for travelling.

- | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------------|-------------|---|-----------|---|---------|---|-------------|
| 0) | <input checked="" type="radio"/> A | many | B | more | C | much | D | less |
| 9) | A | interesting | B | worried | C | excited | D | exciting |
| 10) | A | what | B | how | C | when | D | where |
| 11) | A | easier | B | more easy | C | easily | D | easily than |
| 12) | A | (-) | B | a | C | an | D | the |
| 13) | A | so | B | because | C | however | D | or |
| 14) | A | some | B | many | C | much | D | any |

Answer Key

- 1) b 2) a 3) b 4) c 5) a 6) d 7) c 8) c 9) c 10) b 11) a 12) d 13) b 14) c

16. CEVAP KÂĞIDININ DOLDURULMASI

Yanıtlar cevap kâğıdının üzerinde **kurşun kalemle** işaretlenir. Soru kâğıdının üzerindeki boş yerler karalama için kullanılabilir. Sınav esnasında ayrı bir cevap kâğıdı verilmeyecektir.

17. SINAVIN DEĞERLENDİRİLMESİ

- Kullanılan ölçme araçlarının; geçerlilik, güvenilirlik, objektiflik, örnekleyicilik ve kullanılabilirlik özelliklerine sahip olmasına dikkat edilir.
- Her ders 100 tam puan üzerinden değerlendirilir.
- Puanların toplaması veya ortalaması alınırken yarım ve yarımdan büyük olan puanlar bütüne tamamlanmaz. (Ör. $64 = 64$; $68 = 68$; $72 = 72$; $64.50 = 64.50$ olarak kalır).
- Yabancı dil sınavı dinleme, konuşma, okuma-yazma becerilerine uygun olarak yapılır. Becerilerin ağırlıkları dinleme %20, konuşma %20, okuma %30 ve yazma %30 olarak belirlenmiştir.
- Cevap kâğıtları optik okuyucu tarafından değerlendirilir.
- İngilizce Speaking (konuşma) sınavı ikişerli gruplar halinde gerçekleşir. Tüm konuşmalar kayıt cihazları ile kayıt altına alınır. Konuşma Sınavı 8-10 dk. ile sınırlıdır. **Değerlendirme yapılırken** önceden belirlenen **kriterler** ve hazırlanan farklı set sorulara **bireysel olarak verilen cevaplar** dikkate alınarak yapılır. **Hiçbir şekilde sınavta giren iki kişi arasında karşılaştırma yapıp değerlendirme yapılmaz.** Öğrenciler kendi verdiği yanıtlara göre değerlendirilir. Speaking (Konuşma) Değerlendirme Kriterleri Ek:1.3.'te verilmiştir.

18. SINAV DİL TERCİHİ

“Fen ve Teknoloji” dersi ile “Matematik” dersi için hazırlanan aynı sorular “İngilizce” ve “Türkçe” olmak üzere iki dilde adayın tercihine sunulur. Adaylar, öğrenim gördükleri dile bakılmaksızın tercihlerini yaparlar. Adayların soruları hangi dilde yanıtlayacaklarını Aday Başvuru Formunda işaretleyerek belirtmek zorundadırlar. Sınavda adaya sadece tercih ettiği dildeki sorular verilecektir.

19. DİL KATKI PUANI

Yönlendirme Sınavında İngilizce dilinde hazırlanmış soruları yanıtlamayı tercih eden adaylara, Fen ve Teknoloji dersi ile Matematik derslerinde aldığı puanların **her birine %5 oranında**, dil katkı puanı eklenir.

20. TOPLAM PUANIN HESAPLANMASI

Öğrencinin Toplam Puanı iki aşamalı olarak hesaplanır.

- Diploma derecesine göre hesaplanan Temel Eğitim Standart Puanı'nın (TESP) %35'i ve
- Yönlendirme Sınav Puanı'nın (YSP) %65'nin toplanması sonucu hesaplanır.

Tanımlar ve Değerlendirme Formülü

Öğrenci Temel Eğitim Standart Puanı;

Okuldaki Öğrenciler : X_i

Okul Toplam Öğrenci : N

Okul Aritmetik Ortalama : \bar{X}

Okul Standart Sapma $\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^N (X_i - \bar{X})^2}{N - 1}}$

Öğrenci **Z** Puanı = $\frac{X_i - \bar{X}}{\sigma}$

Okul **T** Puanı = $10 \times Z + 50$

Öğrenci Temel Eğitim Standart Puan Hesaplaması

Öğrenci Temel Eğitim Standart Puanı, Çizelge 7'de gösterilen T puanı hesaplamasına ve aralığa denk gelen puana göre hesaplanır.

Çizelge 7: T Puanı, Aralık ve Standart Puan

T Puanına göre	Aralık	Temel Eğitim Standart Puan
100-95	1	100
94-90	2	94
89-85	3	89
84-80	4	84
79-75	5	79
74-70	6	74
69-65	7	69
64-60	8	64
59-55	9	59
54-50	10	54
49-45	11	49
44-1	12	44

Yönlendirme Sınav Puan Hesaplaması:

Dersler : $D_1 + D_2 + D_3 + D_4 + D_5$

$$\text{Yönlendirme Sınav Puanı} = \frac{(D_1 + D_2 + D_3 + D_4 + D_5)}{5}$$

Toplam Puan Hesaplaması:

Temel Eğitim Standart Puanı x % 35 ? + Yönlendirme Sınav Puanı x %65 ?

Toplam Puan (TP) = TESP x % 35 ? + YSP x % 65 ?

21. PUAN EŞİTLİĞİ DURUMUNDA DEĞERLENDİRME

Kontenjanların son sırasındaki adayların toplam puanı eşit olması durumunda son sıradaki adayların tümü yerleştirilir.

22. SINAV SONUÇLARININ DUYURULMASI

Sınav sonuçları toplu olarak sınav merkezlerine asılarak, Bakanlığın Web sitesinde yayımlanarak ve basın yolu ile duyurulur. Her adayın adına “Sınav Sonuç Belgesi” düzenlenir.

23. SINAV SONUÇLARI VE TERCİHLERE GÖRE ADAYLARIN YERLEŞTİRİLMELERİ

Adayların yerleştirme işlemleri, adayların sınavda aldıkları Yönlendirme Sınav Puanı ve adayların okul-program tercih sırasına göre yapılacaktır.

24. ADAYLARIN YERLEŞTİRİLME İŞLEMLERİNDE TABAN PUAN UYGULAMASI

Adayların programlara yerleştirme işleminin yapılabilmesi için adayların Yönlendirme Sınavı Toplam Puanının en az 50 (elli) olması gerekmektedir. 50 puan altında Toplam Puanı olan adayların hiçbir programa yerleştirme işlemi yapılmaz.

25. YÖNLENDİRME SINAV SONUÇLARININ BELGELENDİRİLMESİ

Sınav sonuçları, sınava girenin adına düzenlenecek sınav sonuç belgesi kendisine ve/veya velisine verilir.

Ek.2’de verilen “Yönlendirme Sınav Sonuç Belgesi” üzerinde sınav sonuçları, TESP ve Yönlendirme Puanı yer alacak.

26. SINAV SONUÇLARINA İTİRAZ

Sınava girenler, sınav kâğıtlarının değerlendirmesine ve Temel Eğitim Standart Puanına, Yönlendirme Sınav Puanına ve Toplam Puanına itiraz etme hakkına sahiptir. İtiraz başvuruları, sonuçların açıklandığı tarihten itibaren en geç üç iş günü içerisinde yazılı olarak, bakanlığa yapılır. Sınav sonuçlarına yapılan itiraz, en geç yedi iş günü içerisinde değerlendirilir.

27. ÖZEL EĞİTİME İHTİYACI OLANLARIN SINAVA ALINMASI

Psikolojik Danışmanlık, Rehberlik ve Araştırma Şube Amirliği tarafından özel eğitime gereksinimi olduğu resmi raporla belgeleyenler, raporu düzenleyen uzmanın işbirliği ve nezaretinde sınav günü ve saatlerinde sınava alınır.

28. YÖNLENDİRME

Yönlendirme öğrencinin “Toplam Puanına”, okul tercihine ve kontenjan sayısına göre yapılır.

Ek: 1 Speaking (Konuşma) Sınav Kriterleri

	0	1	2	3	4
Communication	No attempt to respond. No communication at all.	Little attempt at communication. Uses L1.	Has difficulty communicating messages. Frequent hesitations and communication breakdown.	Communicates adequately, but some utterances may still be misunderstood, some communication breakdowns.	Communicates well. Message is understood. No communication breakdown.
Use of Structure and Vocabulary	No attempt to respond.	Very basic use of structure and vocabulary. Inaccurate usage of vocabulary and utterances.	Attempts to use structure and vocabulary. Repeated structural errors and frequently lacks basic words.	Basic lexis is used appropriately. Some structures are used correctly.	Many structures are correctly used. There may be errors in structure but candidate attempts to use a range.
Interaction	No attempt to interact at all.	Interacts little. Does not take the initiative at all. Responds with minimal answers.	Little attempt to take the initiative, to ask and answer the questions. S/he can hardly be active in the discussion.	Interacts appropriately most of the time. Sometimes ask questions to partner. S/he sometimes takes part in the discussion actively.	Interacts well with his/her partner. Reacts appropriately to his/her partner. S/he asks and answers questions and discusses on the topic with his/her partner effectively.
Pronunciation	No attempt to respond.	Very difficult to understand what the candidate says. Inaccurate pronunciation.	Frequent errors in pronunciation leading to misunderstandings.	Some words are mispronounced but can be understood most of the time.	Rare errors in pronunciation. Generally good enough to be understood.
Comprehensibility	No evidence of understanding at all.	Very limited evidence of comprehension.	Candidate has difficulty in understanding what is spoken and frequently asks for repetitions.	Repetitions are required to some extent but the instructions are mostly understood.	Candidate can understand what is spoken all the time. Only a few repetitions may be required.

Ek:2. Aday Başvuru Formu Örneği

ADAY BAŞVURU FORMU								
ADI:		OKUL :						
SOYADI:		ŞUBE : ÖĞRENCİ NO :						
KİMLİK NO:								
DOĞUM YERİ – DOĞUM TARİHİ:								
İKAMET ADRESİ:								
ANNE ADI:			BABA ADI :					
NOT: Tercihlerinizi (X) işaretiyle işaretleyiniz OKULLAR		PROGRAMLAR			Tercihler		Sınav Dili Tercihi	
								1
Türk Maarif Koleji	GCE A Level Programı					Dersler	Dil	
	IGCSE Programı						Türkçe	İngilizce
Bülent Ecevit Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi Programı					Matematik		
	IGCSE Programı							
20 Temmuz Fen Lisesi	Fen Lisesi Programı							
Gazimağusa T.M.K.	Kolej Programı							
	IGCSE Programı							
Güzelyurt T.M.K.	Kolej Programı					Fen ve Teknoloji		
	IGCSE Programı							
19 Mayıs T.M.K.	Kolej Programı							
	IGCSE Programı							
Yukarıda verdiğim bilgilerin doğru olduğunu kabul ederim. İmzası:								
Velinin Adı-Soyadı:								

Ek:3. Yönlendirme Sınav Sonuç Belgesi Örneği



KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
MİLLİ EĞİTİM, GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI
YÖNLENDİRME SINAV SONUÇ BELGESİ

ADI:	OKUL :
SOYADI:	Aday No:

<u>Sınav Sonuçları</u>	<u>Temel Eğitim Standard</u>	<u>Yönlendirme Sınav</u>	<u>Yönlendirme Toplam</u>
	Puanı TESP X %35	Puanı X %65	Puanı
Türkçe	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>
Matematik	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>
Fen ve Teknoloji	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>		
İngilizce.....	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>		
TC İnk. Tar. ve Atatürkçülük ve Kıbrıs Türk Tarihi.....	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>		

KAZANDIĞI OKUL VE PROGRAM:

.....