



**KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
MİLLİ EĞİTİM GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI**

2013

Bülent Ecevit Anadolu Lisesi
ve 20 Temmuz Fen Lisesi

Yerleştirme Sınavı

Kılavuz

Kitapçığı



15 Haziran 2013

Cumartesi

İÇİNDEKİLER

SAYFA

1. Amaç	2
2. Sınava Kimler Katılabilir?	2
3. Sınav Kayıt İşlemleri ve Gerekli Belgeler	2
4. Sınav Tarihi, Yeri ve Süresi	3
5. Sınav Ücreti	3
6. Okul Tercihlerinin Belirlenmesi ve Kontenjanlar	3
7. Aday Başvuru Formunun Doldurulması	4
8. Sınav Giriş Belgesi	4
9. Sınav Salonu ve Öğrenci İsim Listesi	5
10. Sınava Girmek için Gerekli Belgeler	5
11. Sınav için Gerekli Araç ve Gereçler	5
12. Sınav Salonuna Getirilmesi Yasak Olan Araç ve Gereçler	5
13. Sınav Kuralları	5
14. Sınav İçeriği ve Soru Sayıları	6
15. Cevap Kâğıdının Doldurulması	9
16. Sınavın Değerlendirilmesi	9
17. Sınav Dil Tercihi	9
18. Dil Katkı Puanı	9
19. Toplam Puanın Hesaplanması	9
20. Puan Eşitliği Durumunda Değerlendirme	11
21. Sınav Sonuçlarının Duyurulması	11
22. Sınav Sonuçları ve Tercihlere Göre Adayların Yerleştirilmeleri	11
23. Taban Puan Uygulaması	11
24. Sınav Sonuçlarına İtiraz	11
25. Özel Eğitime Gereksinimi Olanların Sınava Alınması	11
26. Örnek Sorular (*Matematik, *Fen ve Teknoloji, *Türkçe, *TC İnkılâp Tarihi, Atatürkçülük ve Kıbrıs Türk Tarihi, *İngilizce)	12

EKLER

EK1: Aday Başvuru Formu Örneği	22
--------------------------------	----

BEAL ve 20 TFL YERLEŞTİRME SINAVI

1. AMAC

Ortaokul sonunda öğrencinin ulaştığı genel düzeyi belirleyecek, ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda lise düzeyindeki programlara yönlendirilmesini sağlamak. Öğrencinin ortaokul sürecindeki performansı ve ulaştığı düzey de dikkate alınarak gerçekleştirilen yönlendirme kapsamında “BEAL ve 20 TFL Yerleştirme Sınavı” 8. sınıfın sonunda uygulanır.

Adaylar, ortaokul diploma notuna, “BEAL-20TFL Yerleştirme Sınavı” sonuçlarına ve okul tercihlerine göre Bülent Ecevit Anadolu Lisesi (BEAL) ve 20 Temmuz Fen Lisesi’ne yerleştirilirler.

2. SINAVA KİMLER KATILABİLİR

2012-2013 öğretim yılında 8. sınıfa devam edip mezun olmaya hak kazanan ve öğrenimlerine Bülent Ecevit Anadolu Lisesi veya 20 Temmuz Fen Lisesi’nde devam etmek isteyen tüm öğrencilerin sınava katılma hakkı vardır.

3. SINAV KAYIT İŞLEMLERİ, SINAV MERKEZLERİ ve GEREKLİ BELGELER

Kayıtlar, **6 - 13 Mayıs 2013** tarihlerinde aşağıda belirtilen merkezlerde yapılır.

* Sınav Kayıt Merkezleri:

- Bülent Ecevit Anadolu Lisesi
- 20 Temmuz Fen Lisesi

Sınav salon numarası ve sıra numarası “**Sınav Giriş Belgesi**” üzerinde belirtilecektir.

* Sınav Merkezleri:

- Bülent Ecevit Anadolu Lisesi
- 20 Temmuz Fen Lisesi

* Kayıt Esnasında İstenen Belgeler:

- a) KKTC veya TC kimlik kartı veya diğer ülke pasaport ve fotokopisi.
- b) Bir (1) adet vesikalık fotoğraf.
- c) Sınav harcının yatırıldığını gösteren banka dekontu.
- d) Doldurulmuş sınav başvuru formu.
- e) Öğrenci Belgesi.

Adaya, kayıt işlemleri tamamlandıktan sonra adına hazırlanmış, fotoğraflı sınav giriş belgesi verilir. Aday, sınav giriş belgesini ve kimlik kartını sınav günü yanında bulundurur.

4. SINAVIN TARİHİ ve SÜRESİ

Sınav 15 Haziran 2013 tarihinde, aşağıdaki çizelgede belirtilen zaman dilimleri içerisinde iki oturumda yapılacaktır.

Çizelge 1: BEAL ve 20 TFL Yerleştirme Sınavı Tarih ve Saati

TARİH	SAAT	DERS
15 HAZİRAN 2013 CUMARTESİ	Birinci Oturum 08:30 - 10:15	• TÜRKÇE –MATEMATİK - FEN VE TEKNOLOJİ
	İkinci Oturum 10:45 - 12:30	• TC İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK VE KIBRIS TÜRK TARİHİ • İNGİLİZCE

5. SINAV ÜCRETİ

Sınav ücreti Sınav Kılavuz Kitapçığı dahil toplam **100 TL**'dir. Sınav ücreti Kıbrıs Türk Kooperatif Merkez Bankası'ndaki **Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı Eğitim Fonu 10-304-83078** numaralı hesaba yatırılır. Sınav ücreti bankanın tüm şubelerine yatırılabilir.

6. OKUL TERCİHLERİNİN BELİRLENMESİ ve KONTENJANLAR

Adaylar kayıt oldukları sınav merkezlerinde sınava girer.

Adaylar kayıt esnasında öğrenim görmek istedikleri program türünü tercih eder. Program tercihi sınav başvuru formunda belirtilir. Her öğrenci **üç (3) program** için tercih hakkı kullanabilir. Öğrenciler tercihlerini isteklerine yönelik olarak önem sırasıyla işaretlemelidir. Öğrencilerin tercih edebileceği okullar, program türleri ve bu okullara yerleştirilecek öğrenci sayısı aşağıdaki çizelgede verilmektedir.

Başvuru yapıldıktan sonra sınav merkezi ve tercihler kesinlikle değiştirilmez.

Çizelge 2: Okul, Program Türü ve Kontenjanı

	OKUL	PROGRAM TÜRÜ	KONTENJAN
1.	Bülent Ecevit Anadolu Lisesi	IGCSE Programı	30
		Anadolu Lisesi Programı	120
2.	20 Temmuz Fen Lisesi	Fen Lisesi Programı	130

7. ADAY BAŞVURU FORMUNUN DOLDURULMASI

Adaylar kayıt esnasında “Aday Başvuru Formu”nu doldurur. Aday Başvuru Form örneği Ek-1’de verilmiştir. Aday tarafından “Aday Başvuru Formu”nda belirtilen bilgiler doğru olarak kabul edilir. “Aday Başvuru Formu” doldurulmadan önce, “Sınav Kılavuz Kitapçığı”nın okunması gerekir.

8. SINAV GİRİŞ BELGESİ

Sınav başvuru işlemlerini eksiksiz tamamlayan adaylara “Sınav Giriş Belgesi” verilir. Bu belge öğrencinin yönlendirme sınavına başvuru yaptığına dair kanıt olup, öğrenci tarafından sınav esnasında sınav salonu görevlilerine gösterilir. Öğrenci, “Sınav Giriş Belgesi”ni her sınavda yanında bulundurmak ve görevlilere göstermek zorundadır. “Sınav Giriş Belgesi”ni göstermeyen adaylar sınavlara alınmayacaktır. “Sınav Giriş Belgesi” hiçbir suretle yırtılamaz, kirletilemez ve buruşturulamaz. Aksi durumda öğrencinin sınav giriş belgesi geçersiz sayılacak ve öğrenci sınava alınmayacaktır.

“Sınav Giriş Belgesi”nde öğrencinin kimlik bilgileri, tercihleri ve hangi salonda sınava gireceği belirtilir.

9. SINAV SALONU VE ÖĞRENCİ İSİM LİSTESİ

Adaya hangi okul ve salonda sınava gireceği kayıt esnasında sınav giriş belgesi üzerinde bildirilir. Aday listeleri, sınav salonlarının kapılarına bir gün önceden asılır.

10. SINAVA GİRMEK İÇİN GEREKLİ BELGELER

Adaylar sınavlara girerken, sınav günü aşağıda belirtilen belgeleri beraberinde getirmek zorundadır.

1. Kimlik kartı veya pasaport

2. Sınav Giriş Belgesi

Kayıt döneminde öğrenciye verilen Sınav Giriş Belgesinin kaybedilmesi durumunda adaylar 14 Haziran 2013 tarihine kadar yeni Sınav Giriş Belgesi almak için Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı “Sınav Merkezi”ne başvurur.

11. SINAV İÇİN GEREKLİ ARAÇ ve GEREÇLER

Adayların yanlarında en az iki adet kurşun kalem, tükenmez kalem, kalemtraş ve leke bırakmayan silgi bulundurmaları gerekir.

12. SINAV SALONUNA GETİRİLMESİ YASAK OLAN ARAÇ VE GEREÇLER

Adayların sınav salonuna İngilizce ve Türkçe sözlük, hesap makinesi, defter, kitap, karalama kâğıdı, cep telefonu, çağrı cihazı, fotoğraf makinesi, kamera, diğer her türlü araç ve gereç getirmeleri kesinlikle yasaktır.

13. SINAV KURALLARI

Adayların sınav programında belirtilen sınav başlama saatinden **en az** on beş dakika önce kimlik kartları ve Sınav Giriş Belgeleri ile sınava girecekleri salon önünde hazır bulunmaları gerekir.

Adaylar, “Sınav Giriş Belgesi”nde belirtilen sınav salonunda sınava girerler.

Dağıtılan soru kitapçığı sayfalarının eksik olup olmadığı kontrol edilir. Hatalı veya okunmayan soru kitapçıkları “Sınav Salon Başkanı”na geri verilir. Bu durumda yedek soru kitapçıkları kullanılır.

Öğrenciler soruların yanıtlarını, cevap kâğıdına **kurşun kalemle** işaretleyeceklerdir. Soru kitapçığının boş kısımları karalama (işlem yapmak için) olarak kullanılabilir.

Sınav başladıktan sonra soru kitapçıkları ve cevap kâğıtları üzerindeki ilgili yerlerin adaylar tarafından doğru olarak doldurup doldurulmadıkları, salon başkanı tarafından sınıf içerisinde dolaşarak kontrol edilir.

Sınav, Salon Başkanı’nın “**Sınav Başlamıştır**” uyarısı ile başlar.

Sınavın başlamasını izleyen ilk **30 dakika** geçtikten sonra hiçbir öğrenci sınava alınmaz.

Sınava giren adaylar sınavın başlamasını izleyen ilk **30 dakika** ve sınav süresinin son **5 dakikası** içinde, sınavlarını tamamlasalar bile sınav salonundan **çıkamazlar**.

Sınav esnasında sınav düzenini bozucu davranışlar içerisinde bulunan adaylar salon görevlileri tarafından ikaz edilir. Ancak aynı davranışları devam ettiren adaylar sınav salonundan çıkarılırlar ve sınavları geçersiz sayılır.

Sınav sırasında kopya çeken, kopya çekmeye teşebbüs eden, kopya veren ve kopya çekilmesine yardım eden adayların kimlik bilgileri salon tutanağına yazılır. Bu adaylar salondan çıkarılırlar ve sınavları geçersiz sayılır.

Adaylar yanlarında su, meyve suyu, şeker gibi küçük içecek veya yiyecek bulundurabilirler; ancak bunların soru kitapçığı ve cevap kâğıdına zarar vermemesi ve diğer adayları rahatsız etmeden tüketilmesi için azami dikkat sarfederler.

Salon Başkanı yüksek sesle “**Sınav Sona Ermıştır**” diyerek sınavı bitirir.

Sınav sona erdikten sonra adayların yerlerinden kalkmaları **yasaktır**. Salondaki görevliler adayların soru kitapçıklarını ve cevap kâğıtlarını toplar ve sayar. Sayım işlemi tamamlandıktan sonra salon başkanı, adayların salondan ayrılmalarına izin verir.

14. SINAV İÇERİĞİ VE SORU SAYILARI

- Ortaokulların 8. sınıflarında okutulmakta olan Matematik, Fen ve Teknoloji, Türkçe, İngilizce, TC İnkılâp Tarihi, Atatürkçülük ve Kıbrıs Türk Tarihi ders kitaplarındaki konular esas alınır.
- Her eğitim düzeyindeki öğrenme ürününün yoklanmasına uygulanabilirliği ile puanlama kolaylığı ve objektifliği bakımından sınavın genel yapısı “**Çoktan Seçmeli Sorulardan**” oluşturulmuştur.
- Çoktan seçmeli test; bir sorunun doğru cevabının, verilen seçenekler arasından bulunmasını gerektiren bir test türüdür.
- Değerlendirmedeki yüksek objektifliğin yanında çoktan seçmeli testler, fazla sayıda soru kullanılarak farklı hedef alanlarına ilişkin ölçme yapılmasına ve sonuçların kısa bir süre içerisinde duyurulmasına da olanak sağlamaktadır.
- Soruların genel yaklaşımı, öğrencilerin mevcut bilgi ve becerilerini kullanarak soruda belirtilen problemi çözmelerini sağlamaktır.
- Bazı soruların yanlış cevaplandırılması halinde **DÖRT YANLIŞ BİR DOĞRUYU GÖTÜRMEZ.**

Derslere göre sınav soru sayısı aşağıdaki Çizelge 3’te, derslerin konu listesi ise Çizelge 4’te verilmektedir.

Çizelge 3: Derslere Göre Sınav Soru Sayısı

DERSLER		SORU SAYISI
Matematik		25
Fen ve Teknoloji		25
Türkçe		25
TC İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük	15	25
Kıbrıs Türk Tarihi	10	
İngilizce		25

Ders konuları listesi aşağıdaki çizelgede belirtilmiştir.

Çizelge 4: Dersler ve Konular

Dersler	Konular	
MATEMATİK	Matematik (Türkçe)	Matematik (İngilizce)
	Kurallı Şekiller ve Kurallı Sayılar	Yanda verilen “Matematik (Türkçe)” konuları kapsamında oluşturulacak soruların İngilizce dilinde hazırlanmış biçimlerinden oluşacaktır.
	Olasılık, İstatistik ve Sayılar	
	Üçgenler ve Cebir	
	Kombinasyon, Denklemler ve Geometrik Cisimler	
	Geometrik Cisimlerde Ölçme, Perspektif ve Simetri	
Doğru, Eğim, Eşitsizlikler ve Dik Üçgenlerde Oran		
FEN VE TEKNOLOJİ	Fen ve Teknoloji (Türkçe)	Fen ve Teknoloji (İngilizce)
	Hücre ve Kalıtım	Yanda verilen “Fen ve Teknoloji (Türkçe)” konuları kapsamında oluşturulacak soruların İngilizce dilinde hazırlanmış biçimlerinden oluşacaktır.
	Kuvvet ve Hareket	
	Maddenin Yapısı ve Özellikleri	
	Ses	
	Maddenin Halleri ve Isı	
	Canlılar ve Enerji İlişkileri	
	Yaşamımızdaki Elektrik	
Doğal Süreçler		
TÜRKÇE	Anlamlarına göre sözcükler (mecaz, sesteş, karşıt anlam, eş anlam, yan anlam, gerçek anlam, deyim anlam, terim anlam)	Paragraf
	İsim-İsim tamlaması	Fiil (kip, kişi, zaman, anlam kayması)
	Fiilimsiler – Ek fiiller	Fiil çatıları (ettirgen – oldurgan hariç)
	Cümle – Cümle öğeleri	Cümle vurgusu
	Cümle çeşitleri	Anlatım bozuklukları
	Noktalama işaretleri, yazım kuralları	Sıfat, zarf, zamir, edat, bağlaç, ünlem
	Şiir Bilgisi (konu, tema, tür, ölçü, kafiye)	Düz yazı türleri
TC İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK KIBRIS TÜRK TARİHİ	TC İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük:	
	Bir Kahraman Doğuyor.	
	Milli Uyanış.	
	“Ya İstiklal, Ya Ölüm”.	
	Çağdaş Türkiye Yolunda Adımlar.	
	Atatürkçülük.	
	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası ve Atatürk’ün Ölümü.	
	Atatürk’ten Sonraki Türkiye	
	Kıbrıs Türk Tarihi:	
	Kıbrıs’ta İngiliz İşgali.	
	I.Dünya Savaşı ve Kıbrıs.	
	Kıbrıs Sorunu.	
	Kıbrıs Cumhuriyeti	
	Kıbrıs Cumhuriyeti’nin Kuruluşundan 21 Aralık 1963’e Kadar Olan Gelişmeler.	
	21 Aralık 1963 Kanlı Noel’den Barış Harekâtına Kadar Olan Gelişmeler.	
Makarios’a Karşı Düzenlenen Darbe ve Mutlu Barış Harekâtı.		
Kıbrıs Türkleri’nin Barış Harekâtı Sonrası Siyasi Durum.		

INGILIZE	<p>Usage of English</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verb “to be” • Yes/ No/ Wh-questions • a/an/ the articles • Article ‘the’ for places • Singular/Plural • Subject/ Object pronouns • Possessive Adjectives-Pronouns • Possessive’s • This/that/these/those • There is/ are • Have/ has got • Present Simple Tense • Present Continuous Tense • Some/any/a little/a few • Adverbs of Frequency • Comparatives and Superlatives/ as ...as • Prepositions of time and place • Past Simple Tense • Adverbs of Manner • Future Tenses: Going to/Present Continuous/will for future meaning • ‘Will’ for decisions • Past Continuous • Imperatives • Modals: can/can’t/must/mustn’t/should/shouldn’t/have to/don’t have to • Countable/ Uncountable nouns • Present perfect Simple/ yet/already/ever/never/just • Linkers: So/because/but/however • Suggestion: Should/shouldn’t 	<p>Vocabulary List</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numbers/Ordinal Numbers • Colours • Everyday Objects • Countries and Nationalities • Furniture • Personality Adjectives • Family members • Time • Daily Activity verbs • Free Time Activities • Rooms • Parts of the Body • Money • Music • Days/Months/Years • Sports • Clothes • School Subjects • Words related with Geography • Animals • Food/Cooking • Public Places • Jobs and Work • The weather • Adjectives of Emotion • Words related with Science • Transport • Chores • Life Stages • Likes and Dislikes • Places &Space • Natural Disasters • Places in a city/town • Experiences • Health problems • Phrasal Verbs (sit, try, get, switch, look) • Somebody/anybody/ everybody/ • something/anything/ • everything • Directions
-----------------	---	--

15. CEVAP KÂĞIDININ DOLDURULMASI

Yanıtlar cevap kâğıdının üzerinde **kurşun kalemle** işaretlenir. Soru kâğıdının üzerindeki boş yerler işlemler ve çözümler için kullanılabilir. Sınav esnasında ayrı bir cevap kâğıdı verilmeyecektir.

16. SINAVIN DEĞERLENDİRİLMESİ

- Her ders 100 tam puan üzerinden değerlendirilir.
- Puanların toplamı veya ortalaması alınırken yarım ve yarımdan büyük olan puanlar bütüne tamamlanmaz. (Ör. $64 = 64$; $68 = 68$; $72 = 72$; $64.50 = 64.50$ olarak kalır).
- Cevap kâğıtları optik okuyucu tarafından değerlendirilir.

17. SINAV DİL TERCİHİ

“Fen ve Teknoloji” dersi ile “Matematik” dersi için hazırlanan aynı sorular “İngilizce” ve “Türkçe” olmak üzere iki dilde adayın tercihine sunulur. Adaylar, öğrenim gördükleri dile bakılmaksızın tercihlerini yaparlar. Adaylar, soruları hangi dilde yanıtlayacaklarını Aday Başvuru Formunda işaretleyerek belirtmek zorundadırlar. Sınavda adaya sadece tercih ettiği dildeki sorular verilecektir.

18. DİL KATKI PUANI

Yönlendirme Sınavında, “Fen ve Teknoloji” ile “Matematik” sorularını İngilizce yanıtlamayı tercih eden adaylara, Fen ve Teknoloji dersi ile Matematik derslerinde aldığı puanların **her birine %5 oranında**, dil katkı puanı eklenir.

19. TOPLAM PUANIN HESAPLANMASI

Öğrencinin Toplam Puanı iki aşamalı olarak hesaplanır.

- a. Diploma derecesine göre hesaplanan Temel Eğitim Standart Puanı'nın (TESP) %35'inin ve
- b. Sınav Puanı'nın (SP) %65'inin toplanması ile hesaplanır.

Toplam Puanın hesaplamasında kullanılan değerlendirme formülü ve tanımlar aşağıda verilmiştir.

Tanımlar ve Değerlendirme Formülü

1. Öğrenci Temel Eğitim Standart Puanı (TESP);

Okuldaki Öğrenciler : X_i

Okul Toplam Öğrenci : N

Okul Aritmetik Ortalama : \bar{X}

$$\text{Okul Standart Sapma } \sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^N (X_i - \bar{X})^2}{N - 1}}$$

$$\text{Öğrenci } Z \text{ Puanı} = \frac{X_i - \bar{X}}{\sigma}$$

$$\text{Okul } T \text{ Puanı} = 10 \times Z + 50$$

Öğrenci Temel Eğitim Standart Puan Hesaplaması

Öğrenci Temel Eğitim Standart Puanı, yukarıdaki formülle hesaplanan T puanının, Çizelge 5'te gösterilen aralıklara denk gelen puana göre belirlenir.

Çizelge 5: T Puanı, Aralık ve Standart Puan

T Puanına göre	Aralık	Temel Eğitim Standart Puan
100-95	1	100
94-90	2	94
89-85	3	89
84-80	4	84
79-75	5	79
74-70	6	74
69-65	7	69
64-60	8	64
59-55	9	59
54-50	10	54
49-45	11	49
44-1	12	44

2. Sınav Puan Hesaplaması:

Dersler : $D_1 + D_2 + D_3 + D_4 + D_5$

$$\text{Sınav Puanı} = \frac{(D_1 + D_2 + D_3 + D_4 + D_5)}{5}$$

Toplam Puan Hesaplaması: Temel Eğitim Standart Puanı x % 35 + Sınav Puanı x %65

$$\text{Yerleştirme Sınavı Toplam Puan (YSTP)} = \text{TESP} \times \% 35 + \text{SP} \times \% 65$$

20. PUAN EŞİTLİĞİ DURUMUNDA DEĞERLENDİRME

Kontenjanların son sırasındaki adayların yerleştirme sınavı toplam puanlarının (YSTP) eşit olması durumunda son sıradaki adayların tümü yerleştirilir.

21. SINAV SONUÇLARININ DUYRULMASI

Sınav sonuçları toplu olarak sınav merkezlerine asılarak, Bakanlığın Web sitesinde yayınlanarak ve basın yolu ile duyurulur.

22. SINAV SONUÇLARI VE TERCİHLERE GÖRE ADAYLARIN YERLEŞTİRİLMELERİ

Adayların yerleştirme işlemleri, adayların sınavda aldıkları Yerleştirme Sınavı Toplam Puanı ve adayların okul-program tercih sırasına göre yapılacaktır.

23. ADAYLARIN YERLEŞTİRİLME İŞLEMLERİNDE TABAN PUAN UYGULAMASI

Adayları programlara yerleştirme işleminin yapılabilmesi için adayların Yerleştirme Sınavı Toplam Puanının en az 50 (elli) olması gerekmektedir. 50 puan altında olan adayların hiçbir programa yerleştirme işlemi yapılmaz.

24. SINAV SONUÇLARINA İTİRAZ

Sınava girenler, sınav kâğıtlarının değerlendirilmesine, Temel Eğitim Standart Puanına, Yönlendirme Sınav Puanına ve Toplam Puanına itiraz etme hakkına sahiptir. İtiraz başvuruları, sonuçların açıklandığı tarihten itibaren en geç üç iş günü içerisinde yazılı olarak bakanlığa yapılır. Sınav sonuçlarına yapılan itiraz, en geç yedi iş günü içerisinde değerlendirilir.

25. ÖZEL EĞİTİME İHTİYACI OLANLARIN SINAVA ALINMASI

Özel eğitime gereksinimi olduğunu resmi raporla (Psikolojik Danışmanlık, Rehberlik ve Araştırma Şube Amirliği tarafından) belgeleyenler, raporu düzenleyen uzmanın işbirliği ve nezaretinde sınav günü ve saatlerinde sınava alınır.

26. ÖRNEK SORULAR

MATEMATİK SINAVI ÖRNEK SORULARI (TÜRKÇE)

1)

$$2^9 \blacksquare 2^3 = 2^6$$

Yukarıdaki eşitlikte “ \blacksquare ” yerine gelecek işlem aşağıdakilerden hangisidir?

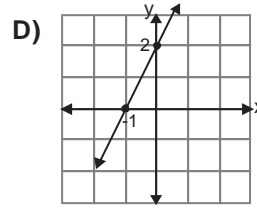
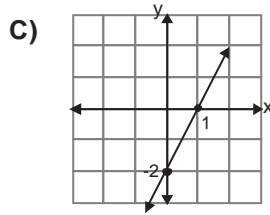
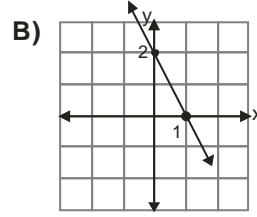
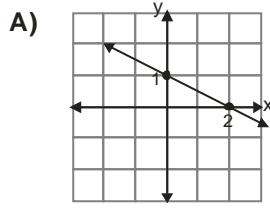
A) +

B) -

C) \div

D) x

2) “ $y + 2x = 2$ ” denkleminin grafiği aşağıdakilerden hangisidir?



Cevaplar: 1-C, 2-B

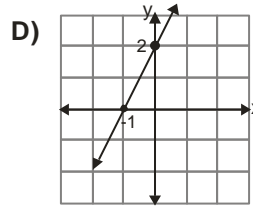
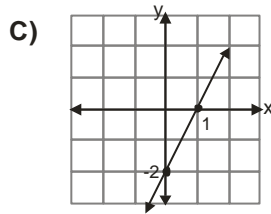
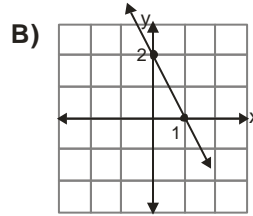
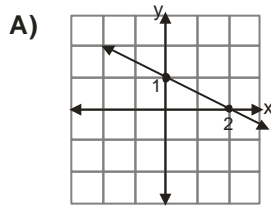
MATEMATİK SINAVI ÖRNEK SORULARI (İNGİLİZCE)

- 1) Which of the following is the correct operation that is represented by the symbol “■” in?

$$2^9 \blacksquare 2^3 = 2^6$$

- A) + B) - C) ÷ D) x

- 2) Which of the following is the graph of the equation “ $y + 2x = 2$ ” ?



Cevaplar: 1-C, 2-B





FEN VE TEKNOLOJİ SINAVI ÖRNEK SORULARI (TÜRKÇE)

1)

<u>Tür</u>	<u>Kromozom Sayısı</u>
Sirke Sineği	8
Eğrelti Otu	500
Moli Balığı	46
Deniz Yıldızı	94
İnsan	46

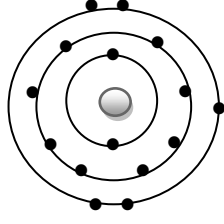
Yukarıdaki tabloda bazı canlıların vücut hücrelerindeki kromozom sayıları gösterilmektedir.

Buna göre, aşağıdaki öğrencilerden hangisinin yaptığı yorum doğrudur?

- A)  **Kromozom sayısı arttıkça canlıların gelişmişlik düzeyi de artar.**
- B)  **Canlının büyüklüğü ile kromozom sayısının doğru orantılıdır.**
- C)  **İnsan mide hücresinin kromozom sayısı 23'tür.**
- D)  **Farklı canlıların kromozom sayısı aynı olabilir.**

Cevap: D

2)



Elektronların yörüngelerde ki dağılımı yukarıda verilen atom ile ilgili, aşağıdaki yargılardan hangisi **yanlıştır**?

- A) Son yörüngedeki elektron sayısı 5 tir.
- B) Periyodik tabloda 5. Grupta yer alır.
- C) Elektron almaya yatkın bir elementtir.
- D) Metal özelliği gösterir.

Cevap: **D**

FEN VE TEKNOLOJİ SINAVI ÖRNEK SORULARI (İNGİLİZCE)





Science And Technology

1)

<u>Species</u>	<u>Chromosome Number</u>
Fruit Fly	8
Fern	500
Moli Fish	46
Sea Star	94
Human	46

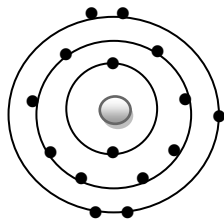
In the table above, chromosome number in the body cells of some organisms are given.

According to this, which of the following comments is correct?

- A)  As the chromosome number of an organism increases, its complexity increases.
- B)  The size of an organism is directly proportional with its chromosome number.
- C)  The chromosome number of the human stomach cell is 23
- D)  The chromosome number of different organisms could be the same.

Answer: **D**

2)



The electronic structure of an atom is given in the diagram. Which one of the following statements is **wrong** about this atom?

- A) It has 5 electrons in its outermost shell.
- B) It is in Group V in the periodic table.
- C) Its ability to take electron is high.
- D) It has metallic properties.

Answer: **D**

TÜRKÇE SINAVI ÖRNEK SORULARI

1) Aşağıdaki cümlelerden hangisinde karşılaştırma yapılmıştır?

- A) Çalışmayı hiç sevmemiş.
- B) Her gün sokakta oynuyormuş.
- C) Çalışmadığı için soruları çözmemiş.
- D) Oysa son sınav daha kolaymış.

Cevap: D

2) “Bu ulusu bütün varlığı ile bağlandığı geleceğe yürümekten alıkoymak olanaksızdır artık.”
cümlesindeki fiilimsiler aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A) Sıfat fiil, isim fiil, zarf fiil
- B) Sıfat fiil, isim fiil, isim fiil
- C) İsim fiil, zarf fiil, zarf fiil
- D) İsim fiil, sıfat fiil, sıfat fiil

Cevap: B

3) Aşağıdaki cümlelerden hangisinde yazarın geçmişte düzenli olarak yaptığı bir işten bahsedilmektedir?

- A) Annem erkenden uyumamı isterdi.
- B) Sabahları kuş sesleriyle uyanırdım.
- C) Her akşam sofrayı toplar, ardından odama çekilirdim.
- D) Okulumuz oldukça uzaktı, yine de bazen yürüyerek giderdik.

Cevap: C

TC İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK SINAVI ÖRNEK SORULARI

1) Aşağıdakilerden hangisiyle Türk devletinin bağımsızlığı bütün dünya devletleri tarafından tanınmıştır?

- A) Ankara Anlaşmasıyla
- B) Lozan Anlaşmasıyla
- C) Gümrü Anlaşmasıyla
- D) Mudanya Anlaşmasıyla

Cevap: B

2) Mondros Ateşkes anlaşmasından sonra Anadolu'yu işgal eden devletler arasında aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

- A)Rusya B)Fransa C)İngiltere D)İtalya

Cevap: A

3) Türk halkının işgallere karşı vatani koruma ve bağımsız yaşama duygusuyla meydana getirdiği SAVUNMA TEŞKİLATI aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Teşkilat-1 Esasiye B) Tekalif-i Milliye C) Kuva-yı Milliye D) Misak-ı Milli

Cevap: C

KIBRIS TÜRK TARİHİ ÖRNEK SINAV SORULARI

1) Aşağıdakilerden hangisi Kıbrıs Cumhuriyeti'nin garantör devletlerinden biri değildir?

- A)İngiltere B)Türkiye C)Amerika D)Yunanistan

Cevap: C

2) Kıbrıs'ın idaresinin geçici olarak İngiltere'ye devredildiği dönemde Osmanlı padişahı kimdi?

- A)II.Abdülhamit B)II.Abdülmecit C)II.Mehmet D)II.Abdülaziz

Cevap: A

İNGİLİZCE SINAVI ÖRNEK SORULARI

Read the dialogues and choose the best response (A, B, C or D) to complete each dialogue.

1) **Frank:** How about going to the party on Saturday?

Pete:

- A) I don't agree with you.
- B) Yes, I'd love to.
- C) Of course, here you are.
- D) I would like to have something else.

2) **Susan:** Have you ever been to the Alps?

Mel:

- A) Yes, I have.
- B) Sure, I went.
- C) Yes, you're right.
- D) Of course here you are.

Choose the best sentence (A,B,C or D) which has the same meaning as the first sentence.

3) **Spielberg is richer than all the other directors in the USA.**

- A) Spielberg is a rich director in the USA.
- B) Spielberg is the richest director in the USA.
- C) Spielberg is one of the richest directors in the USA.
- D) Spielberg hasn't got as much money as the other directors.

4) **Jack saw an accident on his way to school.**

- A) Jack had an accident while he was going to school.
- B) Jack was at school when he saw an accident.
- C) While Jack was going to school, he saw an accident.
- D) While Jack was at school, he saw an accident.

Read the text and choose the best answer for each question.

A MASTER OF TENNIS

When thirty-two-year-old tennis player Andre Agassi entered the U.S. Clay Court Championship in April 2003, he set a new world record: He became the oldest player ever to be number one among the world's tennis players. It was one of the greatest victories in Agassi's long and successful career.

5 Andre Agassi became professional in 1986 at the age of sixteen. He became successful in a short time, and in 1990, he **reached** the finals of both the U.S. Open and the French Open championships. Both American and French people were very happy to see him winning.

By the age of twenty, Agassi was famous around the world. Many people thought he was famous more for his long blond hair and colourful tennis shirts than for
11 his tennis skills. **They** were not sure if he could really win important tournaments. But his fans knew that he was a good player.

5) In April 2003, Agassi set a new world record because he.....

- A) was the first to win such a victory at that age.
- B) became number one among the world's tennis players.
- C) won the greatest victories in the tennis world.
- D) became professional at the age of sixteen.

6) What does the verb "**reached**" in line 6 mean?

- A) lost
- B) watched
- C) became
- D) played

7) What does "**They**" in line 11 refer to?

- A) American people
- B) French people
- C) many people
- D) his fans

8) How many of the following sentences are **true** according to the text?

- i. When Agassi set a new record, he was 32 years old.
- ii. In 1990, he played tennis professionally for the first time.
- iii. Agassi made French and American people happy because he won the championships.
- iv. Agassi has got long, blond hair.
- v. Agassi has got colourful shorts.

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

Read the text below and choose the correct word for each space.

LONDON CITY

Visiting a foreign country is very exciting. London, for example, is a very interesting city to visit and (0)**many**..... tourists want to go to London. When tourists go to London, they are (9)..... to see popular places but they do not know (10) to find their way in such a big city. There are some ways which make travelling in London (11)..... . For example, (12)..... underground is easy to use (13)..... there are maps to help people find their way and it is also very cheap, so you don't need to pay (14)..... money for travelling.

- 0) (A) many B more C much D less
- 9) A interesting B worried C excited D exciting
- 10) A what B how C when D where
- 11) A easier B more easy C easily D easily than
- 12) A (-) B a C an D the
- 13) A so B because C however D or
- 14) A some B many C much D any

Answer Key

1) b 2) a 3) b 4) c 5) a 6) d 7) c 8) c 9) c 10) b 11) a 12) d 13) b 14) c

Ek:1. Aday Başvuru Formu Örneği

ADAY BAŞVURU FORMU

ADAY ÖĞRENCİNİN;

ADI:

OKUL :

SOYADI:

ŞUBE :

KİMLİK NO:

ÖĞRENCİ NO :

DOĞUM YERİ – DOĞUM TARİHİ:

İKAMET ADRESİ:

TELEFON:

ANNE ADI:

BABA ADI :

NOT: Tercihlerinizi (X) işaretiyle işaretleyiniz

Tercihler

OKULLAR

PROGRAMLAR

1

2

3

Bülent Ecevit Anadolu Lisesi

Anadolu Lisesi Programı

IGCSE Programı

20 Temmuz Fen Lisesi

Fen Lisesi Programı

SINAV DİLİ TERCİHİ

DERSLER

DİL

Türkçe

İngilizce

Matematik

Fen ve Teknoloji

Yukarıda verdiğim bilgilerin doğru olduğunu beyan ederim.

Velinin Adı-Soyadı:

(İmza)