



KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

2013–2014 Öğretim Yılı

İlkokul 5. Sınıflar
KGS (Kolejlere Giriş Sınavları)
KILAVUZ KİTAPÇIĞI



KGS-1

KGS-2

KGS
Final

Kısaltmalar:

Kolej Giriş Sınavı 1	KGS-1
Kolej Giriş Sınavı 2	KGS-2
Kolej Giriş Sınavı Final	KGS-Final
Kolej Giriş Puanı	KGP

KOLEJLERE GİRİŞ SINAVLARI

1. AMAC

Kolej Giriş Sınavları, ilkokullarımızdaki son sınıf öğrencilerinden bir üst öğretim kademesinde İngilizce ağırlıklı öğretim yapan devlet kolejlerinde okumak isteyen aday öğrencilerin, kayıt hakkı elde edebilmeleri için bölgelere göre sıralama listesi oluşturmak amacıyla yapılmaktadır. Bu bağlamda 2013-2014 öğretim yılı için “KGS-1,” “KGS-2” ve “KGS-Final” olarak adlandırılan sınavlar ilkokul son sınıf öğrencilerinden (5. Sınıf), ilkokul sonrasında eğitimlerine ülkemizdeki devlet kolejlerinde devam etmek isteyen öğrencilerin girmeleri gereken sınavlardır.

Aday öğrencinin; “**KGS Kayıt İşlemleri ve Gerekli Belgeler**” başlığı altında belirtilen sınav merkezlerinde kayıt işlemlerini yaptırması ve öğrencinin KGS’lerden aldığı Kolej Giriş Puanı (KGP) ve kayıt esnasındaki tercihleri doğrultusunda oluşturulan sıralama listesine bağlı olarak, belirtilen kontenjanlar kapsamında ilgili koleje yerleştirilmesi esastır.

Aday öğrenci, yerleştirildiği okul dışında başka bir koleje, kayıt ya da nakil yaptıramaz.

KGS’ler, çoktan seçmeli soru türünden oluşacaktır. Sınavlarla ilgili örnek sorular, kılavuzun “**Örnek Sorular**” başlığı altında verilmiştir.

2. SINAVLARIN YAPISI

KGS sınavları, 5. sınıf düzeyindeki ilkokul öğrencilerinin, öğretim programı odaklı performans sınavlardır. Sınavlar şu şekilde düzenlenecektir:

<p>Kolej Giriş Sınavı -1 (KGS-1) (Birinci Dönem Sonunda) Kolej Giriş Sınavı -2 (KGS-2) (İkinci Dönem Sonunda) Kolej Giriş Sınavı Final (KGS-Final) (Öğretim Yılı Sonunda)</p>
--

3. **KOLEJ GİRİŞ PUANININ HESAPLANMASI**

Aday öğrencilerin Kolej Giriş Puanları; girmiş oldukları **KGS-1**, **KGS-2** ve **KGS-Final** puanlarından oluşmaktadır. Kolej Giriş Puanının (KGP) hesaplanma formülü aşağıdaki gibidir:

$$\text{KGP} = (\%25 \times \text{KGS-1}) + (\%25 \times \text{KGS-2}) + (\%50 \times \text{KGS-Final})$$

Aday öğrencilerin yerleştirme işlemi, bu puanlama sonucuna göre yapılacaktır.

4. **PUAN EŞİTLİĞİ DURUMUNDA DEĞERLENDİRME**

Aday öğrencilerin, Kolej Giriş Puanı (KGP) ve kayıt esnasındaki tercihleri doğrultusunda oluşturulan sıralama listelerinde, puan eşitliği durumunda son puan grubundaki öğrencilerin tümü, ilgili sınav merkezindeki kolejin 6. sınıfına yerleştirilme hakkı elde etmiş olacaktırlar.

5. **SINAVLARA KİMLER KATILBİLİR**

KGS sınavlarına, 6. Sınıf öğrenimlerini devlet kolejlerinde sürdürmek isteyen ve halen KKTC'deki (devlet veya özel) ilkokulların son sınıflarında öğrenim görmekte olan tüm öğrenciler katılabilir.

2013-2014 öğretim yılında öğrenimlerinin son yılını KKTC'deki (devlet veya özel) ilkokullarda okumayan öğrenciler bu sınava katılamazlar.

Kolej Giriş Sınavlarının hiçbir aşamasının telafisi yoktur.

6. **SINAVLARA KAYIT İŞLEMLERİ ve OKULLARIN KONTENJAN SAYILARI**

Tercih İşlemleri:

Aday öğrenciler, kayıt esnasında aşağıda belirtilen okullardan **en çok iki (2)** tanesini tercih edebilirler. Sıralama listelerinin oluşturulmasında, aday öğrencilerin sınavlardan aldıkları KGP, tercih sıraları ve ilgili okulların kontenjan sayıları esas alınmaktadır. Bu nedenle öğrencilerin yapacakları tercihler ve bu tercihlerin sırası büyük önem taşımaktadır. Tercihlerinin de bulunacağı kayıt formu örneği ekte verilmiştir.

Kayıt esnasında tercih edilecek okullar ve kontenjan sayıları şöyledir:

Tercih Edilecek Okullar	Kontenjan Sayıları
1. Türk Maarif Koleji	130
2. Gazimağusa Türk Maarif Koleji	75
3. 19 Mayıs Türk Maarif Koleji	50
4. Güzelyurt Türk Maarif Koleji	50
5. Bekirpaşa Lisesi Kolej Sınıfı	25
6. Hala Sultan İlahiyat Koleji	120

KGS İlçe Kayıt Merkezleri:

Lefkoşa İlçesi: Türk Maarif Koleji

Gazimağusa İlçesi: Gazimağusa Türk Maarif Koleji

Girne İlçesi: 19 Mayıs Türk Maarif Koleji

Güzelyurt İlçesi: Güzelyurt Türk Maarif Koleji

İskele İlçesi: Bekirpaşa Lisesi

Sınav merkezleri, sınav salon numarası ve oturma sırası “Sınav Giriş Belgesi” üzerinde belirtilecektir.

Kayıt esnasında aşağıdaki belgeler istenir.

- KKTC doğum belgesinin aslı (son altı ay içerisinde alınmış)
TC kimlik kartı veya diğer ülke pasaport fotokopisi.
- Bir (1) adet vesikalık fotoğraf.
- Sınav harcının yatırıldığını gösteren banka dekontu.
- Doldurulmuş sınav başvuru formu.
- Öğrenci Belgesi (resimli)
- İkametgah Belgesi (Muhtardan onaylı).

Adaya, kayıt işlemleri tamamlandıktan sonra, adına hazırlanmış resimli sınav giriş belgesi verilir. Aday, sınav giriş belgesini ve KKTC doğum belgesi veya TC kimlik kartını veya diğer ülke pasaportunu sınav günü yanında bulundurur.

7. KOLEJ GİRİŞ SINAVI (KGS) KAYIT TARİHLERİ ve ÜCRETİ

KGS için kayıtlar, okul saatlerinde olmak üzere **16 - 27 Aralık 2013** tarihlerinde, *KGS Kayıt Merkezlerinde* gerçekleştirilecektir. Sınav ücreti **100 TL'dir**. Sınav ücreti Kıbrıs Türk Kooperatif Merkez Bankası'ndaki **Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Fonu 10-304-83078** numaralı hesaba yatırılmalıdır. Sınav ücreti bankanın tüm şubelerine yatırılabilir.

8. SINAV TARİHLERİ, OTURUM, YER VE SÜRESİ

Tablo 1: KGS-1, KGS-2, KGS-Final; Tarih, Oturum, Yer ve Saati

TARİH	SAAT	DERS	YER
<u>KGS-1</u> <i>25 Ocak 2014</i> <i>Cumartesi</i>	Birinci Oturum <i>09.00-10.30</i>	Türkçe Fen ve Teknoloji Sosyal Bilgiler	<i>Sınav Giriş Belgesinde Belirtilen Merkezde</i>
	İkinci Oturum <i>11.00-12.30</i>	İngilizce Matematik	
<u>KGS-2</u> <i>10 Mayıs 2014</i> <i>Cumartesi</i>	Birinci Oturum <i>09.00-10.30</i>	Türkçe Fen ve Teknoloji Sosyal Bilgiler	<i>Sınav Giriş Belgesinde Belirtilen Merkezde</i>
	İkinci Oturum <i>11.00-12.30</i>	İngilizce Matematik	
<u>KGS-Final</u> <i>7 Haziran 2014</i> <i>Cumartesi</i>	Birinci Oturum <i>09.00-10.30</i>	Türkçe Fen ve Teknoloji Sosyal Bilgiler	<i>Sınav Giriş Belgesinde Belirtilen Merkezde</i>
	İkinci Oturum <i>11.00-12.30</i>	İngilizce Matematik	

9. KGS SINAVI GİRİŞ BELGESİ

KGS başvuru işlemlerini eksiksiz tamamlayan adaylara “**Sınav Giriş Belgesi**” verilir. Bu belge, öğrencinin KGS'ye başvuru yaptığına dair kanıt olup, öğrenci tarafından sınav esnasında sınav salon görevlilerine gösterilir. Öğrenci, “**Sınav Giriş Belgesi**”ni her iki oturumda da yanında bulundurmak ve görevlilere göstermek zorundadır.

“**Sınav Giriş Belgesi**”ni göstermeyen adaylar sınavlara alınmayacaktır. “**Sınav Giriş Belgesi**” hiçbir suretle yırtılamaz, kirletilemez ve buruşturulamaz. Aksi durumda öğrencinin sınav giriş belgesi geçersiz sayılacak ve öğrenci sınava alınmayacaktır. “**Sınav Giriş Belgesi**”nde öğrencinin kimlik bilgileri ve sınava hangi salonda gireceği belirtilir.

10. KGS'ye GİRMEK İÇİN GEREKLİ BELGELER

Adaylar sınavlara girerken, sınav günü aşağıda belirtilen belgeleri beraberinde getirmek zorundadırlar.

1. Doğum Belgesi veya kimlik bilgilerini gösteren bir belge, (resimli)
2. Sınav Giriş Belgesi

Kayıt döneminde öğrenciye verilen Sınav Giriş Belgesinin kaybedilmesi durumunda adaylar, yeni Sınav Giriş Belgesi almak için Milli Eğitim Bakanlığı “**Sınav Merkezi**”ne başvurabilirler.

11. SINAV İÇİN GEREKLİ ARAC VE GEREÇLER

Adaylar yanlarında en az iki adet kurşun kalem, bir tükenmez kalem, bir kalemtraş ve bir adet leke bırakmayan kaliteli silgi bulundurmalarıdır.

Adayların sınav sırasındaki su ve yiyecek ihtiyacı veliler tarafından sınav öncesi temin edilecektir.

Adaylar sınav sırasında su içebilirler, ancak yiyecek ihtiyacı sınav aralarında karşılanacaktır.

12. SINAV SALONUNA GETİRİLMESİ YASAK OLAN ARAC VE GEREÇLER

Adayların sınav salonuna İngilizce ve Türkçe sözlük, hesap makinesi, defter, kitap, karalama kâğıdı, cep telefonu, çağrı cihazı, fotoğraf makinesi, kamera, diğer her türlü araç ve gereç getirmeleri **kesinlikle yasaktır**.

13. SINAV SONUÇLARININ DUYURULMASI

Tüm sınav sonuçları, sınavların değerlendirilmesinden sonra toplu olarak Bakanlığın internet sitesinden (www.mebnet.net) duyurulacaktır. Ayrıca KGS sonuçları listeler halinde tüm ilkokullara ulaştırılacaktır.

14. KOLEJ GİRİŞ SINAVI GENEL KURALLARI

Adayların sınav programında belirtilen sınav başlama saatinden **en az** on beş dakika önce “Sınav Giriş Belgeleri” ile sınava girecekleri salon önünde hazır bulunmaları gerekir.

Adaylar, “Sınav Giriş Belgesi”nde belirtilen sınav salonunda sınava girerler.

Öğrenciler soruların yanıtlarını, cevap kâğıdına **kurşun kalemle** işaretleyeceklerdir. Soru kitapçığının boş kısımları müsvedde olarak kullanılabilir.

Soru kitapçıkları üzerinde isim, soy isim, aday numarası için ayrılan yerler sınav başlamadan önce **salon başkanının direktifleri doğrultusunda** doldurulur.

Adaylar cevap kağıdı üzerinde ayrılmış olan yerlere isim, soy isim ve aday numaralarını tükenmez kalem ile yazar. Sınav başladıktan sonra soru kitapçıkları ve cevap kağıtları üzerindeki ilgili yerlerin doğru olarak doldurup doldurmadığı, salon başkanı tarafından sınıf içerisinde dolaşarak kontrol edilir. Sınav, Salon Başkanı'nın “**Sınav Başlamıştır**” uyarısı ile başlar. Sınav başlangıcından **30 dakika** sonra sınava **geç** gelen adaylar sınava alınmazlar. Sınava giren adaylar, sınavın başlamasını takip eden ilk **30 dakika** içerisinde ve sınavın son **5 dakikasında** sınav salonundan **çıkamazlar**.

Sınav esnasında sınav düzenini bozucu davranışlar içerisinde bulunan adaylar salon görevlileri tarafından ikaz edilir. Aynı davranışları devam ettiren adaylar sınav salonundan çıkarılırlar ve sınavları geçersiz sayılır.

Sınav sırasında kopya çeken, kopya çekmeye teşebbüs eden, kopya veren ve kopya çekilmesine yardım eden adayların kimlikleri salon tutanağına yazılır. Bu adaylar salondan çıkarılır ve sınavları geçersiz sayılır.

Adaylar yanlarında su, meyve suyu gibi içecekler bulundurabilir; ancak içeceklerinin soru kitapçığı ve cevap kâğıdına zarar vermemesi için azami dikkati sarfederler.

Salon Başkanı yüksek sesle “**Sınav Sona Ermıştır**” diyerek sınavı bitirir.

Sınavla ilgili diğer kurallar “**Sınav Yönergesi**”nde açıkça yazılacak ve sınavdan önce tüm aday öğrencilere salon başkanları tarafından okunacaktır.

15. SINAVLARIN İÇERİĞİ ve SORU SAYILARI

Sınavların içeriği aşağıda belirtilen çizelgede verilmekle birlikte, Bakanlığımız ilkokulların konu ilerleme hızlarına göre sınavların konu içeriği kapsamını değiştirebilir. Böyle bir değişikliğin yapılması halinde, yapılan değişiklik sınav tarihlerinden en az 10 iş günü önce okul idareleri aracılığıyla tüm aday öğrencilere duyurulacaktır.

Genel olarak tüm sınavların kapsam içeriği ve soru sayıları aşağıda verilmektedir.

A- “KGS-1 ve KGS-2” Kapsamı

KGS’ler; Talim ve Terbiye Dairesince onaylanan ve ilkokullarımızın 5. sınıflarında okutulmak üzere yayımlanan “Türkçe”, “Matematik”, “Fen ve Teknoloji”, “Sosyal Bilgiler” ve “İngilizce” dersleri öğretim programlarını ve ders kitaplarını kapsamaktadır. Derslere göre sınavlarda yer alacak soru sayıları ile derslerin konu listeleri aşağıdaki çizelgededir.

Tablo 2: KGS-1 ve KGS-2 Kapsamı

Dersler	KGS 1	KGS 2
Matematik	KGS-1 ve KGS-2, KGS-Final için “Matematik” dersi soruları içerik sırası ve kapsamı, bu kılavuzun Ekler kısmında “ EK-1: 5. Sınıf “Matematik” Dersi KGS-1, KGS-2 ve KGS-Final Sınavlarına Yönelik İçerik Detayları ” başlığı altında verilmiştir.	
Türkçe	<ul style="list-style-type: none"> Dil Okuma ve Okuduğunu Anlama Bilgisi Anlam Bilgisi Ses Bilgisi B biçim Bilgisi (Kelime halindeki zamirler dahil) 	<ul style="list-style-type: none"> B biçim Bilgisi (Sözcük Türleri) (Ek Halindeki Zamirlerden Başlayarak) Yapı Bilgisi Cümle Bilgisi (Cümlenin Öğeleri) Noktalama İşaretleri ve Yazım Kuralları Bilgisi* Metin Türleri Bilgisi*
Fen ve Teknoloji	KGS-1 ve KGS-2, KGS-Final için “Fen ve Teknoloji” dersi soruları içerik sırası ve kapsamı, bu kılavuzun Ekler kısmında “ EK-2: 5. Sınıf “Fen ve Teknoloji” Dersi KGS-1, KGS-2 ve KGS-Final Sınavlarına Yönelik İçerik Detayları ” başlığı altında verilmiştir.	
Sosyal Bilgiler	<ul style="list-style-type: none"> Hak ve Sorumluluklarım Kültür Mirasımız İnsanlar Yerler ve Çevreler Ürettiklerimiz 	<ul style="list-style-type: none"> Bilim Teknoloji ve Toplum Toplumsal Kurumlar Güç Yönetim ve Toplum Hepimizin Dünyası*
İngilizce	<ul style="list-style-type: none"> Revision Unit 1 My Day Unit 2 People and Food Unit 3 My Community Unit 4 People and Possessions 	<ul style="list-style-type: none"> Unit 5 A World Of Sport Unit 6 Feelings and Health Unit 7 Yesterday Unit 8 Things in The Past Unit 9 Things I Like Doing*

* İşareti ile belirtilen konular “KGS-2” kapsamında değil, “KGS-Final” kapsamında yer alacak.

Not: KGS’lerde yer alacak İngilizce Soruları, 5. Sınıf İngilizce Öğretim Programı ile İngilizce Ders kitapları dikkate alınarak hazırlanacaktır.

B- “KGS-Final” Kapsamı

KGS-Final, 5. Sınıfta okutulmakta olan “*Türkçe*”, “*Matematik*”, “*Fen ve Teknoloji*”, “*Sosyal Bilgiler*” ve “*İngilizce*” derslerini kapsamaktadır. Sınavda yer alacak ders konuları, 5’inci sınıflar KGS-1 ve KGS-2 sınavlarında yer alan ve Tablo-2’de gösterilenlerin tamamıdır.

Derslere göre sınavlarda yer alacak soru sayıları aşağıdaki çizelgede gösterilmektedir.

Tablo 3: KGS-1, KGS-2, KGS-Final Soru Sayılamaları

Ders	Soru Sayısı
Türkçe	27
Matematik	27
İngilizce	22
Fen ve Teknoloji	14
Sosyal Bilgiler	10
Toplam Soru Sayısı:	100

16. SINAV SONUÇLARINA İTİRAZ

Aday öğrenciler, tüm sınav sonuçlarına itiraz edebilirler. İtiraz başvuruları, sonuçların açıklandığı tarihten sonra en geç üç (3) iş günü içerisinde yazılı olarak bakanlığa yapılır. Sınav sonuçlarına yapılan itiraz, yedi iş gününü geçmeyecek süre içerisinde değerlendirilip, sonucu yine yazılı olarak aday öğrenciye bildirilir.

17. ÖZEL EĞİTİME İHTİYACI OLANLARIN SINAVA ALINMASI

Özel eğitime gereksinimi olduğunu, bakanlığımızın Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Araştırma Şubesi (PDRAŞ) amirliğince düzenlenen resmi raporla belgeleyenler, raporu düzenleyen uzmanın görüşleri doğrultusunda sınava alınır.

ÖRNEK SORULAR

Aşağıda derslere göre verilen sorular sadece birer örnektir. Benzer sorular farklı ders ve konularda çıkabilir.

Soru: Aşağıdaki altı çizili sözcüklerin hangisinde kullanılan “-ım, im” eki, yapım eki olarak kullanılmamıştır?

- A) Yıkılan köprünün onarım çalışmalarına başlandı
- B) Kardeşime olan hasretim gittikçe artıyor.
- C) Problemi çözmek için başka bir çözüm yolu denedim.
- D) Deprem yarattığı yıkım oldukça büyüktü.

2013 KGS 2
Türkçe Testi 9. Soru
Cevap: B

Soru: “Dolmak” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde “ sürenin tamamlanması” anlamında kullanılmıştır?

- A) Geçen gün aldığım meyve suyunun tüketim tarihi doldu.
- B) Musluktan damla damla akan sudan koca bir kova doldu.
- C) Hiç beklemediği bir anda beni karşısında görünce gözleri doldu.
- D) İzci etkinlik gününde okul bahçesi küçük izcilerle doldu.

2013 KGS YERLEŞTİRME
Türkçe Testi 2. Soru
Cevap: A

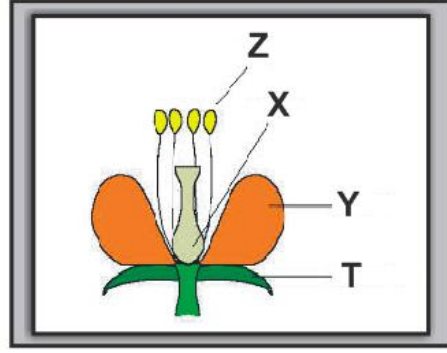
Soru:



Yukarıdaki devrede hangi ampul ışık verir?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

2013 KGS-YERLEŞTİRME
Fen ve Teknoloji Testi 7. Soru
Cevap: B



Soru:

Yukarıda bir çiçeğin kısımları X ,Y ,Z ,T harfleri ile gösterilmiştir.

Aşağıdakilerden hangisinde harf - kısım eşleştirmesi yanlıştır?

- A) X → Tohumun oluştuğu bölümdür.
- B) Y → Çiçeğin renkli ve kokulu bölümüdür.
- C) Z → Çiçek tozlarının üretildiği bölümdür.
- D) T → Çiçeği dala bağlayan bölümdür.

*2013 KGS –YERLEŞTİRME
Fen ve Teknoloji Testi 11. Soru
Cevap: D*

Soru: Aşağıdakilerden hangisi “grup içerisinde güzel ilişkiler kurup sürdürürebilmeyi” engeller?

- A) İşbirliği
- B) Sorumluluk alma
- C) Yardımlaşma
- D) Tek başına karar verme

*2012 KGS
Sosyal Bilgiler Testi 6. Soru
Cevap: D*

Soru: Girne Kazası’na bağlı Lapta’da oturan Ayşe, hafta sonu tatilinde Yeşilirmak köyüne gitmek için ailesi ile birlikte yola çıkar. Ayşe’nin babası hangi geçidi kullanırsa en kısa yolu kullanmış olur?

- A) Girne Boğazı
- B) Geçitköy Boğazı
- C) Mersinlik Boğazı
- D) Mağusa Boğazı

*2012 KGS
Sosyal Bilgiler Testi 9. Soru
Cevap: B*

Soru: **A:** Do you like sausages?

B: No. I never _____ sausages.

- A) eats
- B) eat
- C) don't eat
- D) not eat

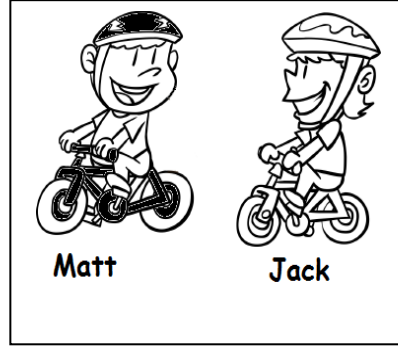
2012 KGS
İngilizce Testi 2. Soru
Cevap: B

Soru:

Jack: I have got a new bike.

Matt: I have got a bike, too. _____ is black and your bike is white.

- A) Yours
- B) Hers
- C) Mine
- D) His



2012 KGS
İngilizce Testi 6. Soru
Cevap: C

Soru: READ. ANSWER QUESTIONS 15-18.



Hello, my name is Jack. I(ex.) from London in England.

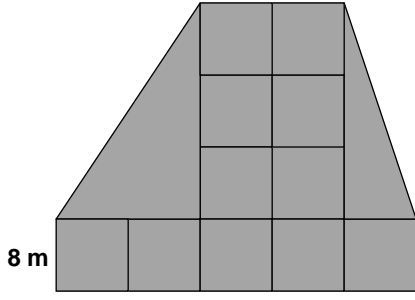
I have two brothers. (15).....names are John and Mike.

My brothers and I like computers. At school, we use computers. We use computers to do projects (16) we don't use computers to play games. We never play computer games at school. Our favourite (17)..... are English and Science. We sometimes read English books (18)..... the weekends.

- | | | | |
|---------------|-----------|-----------|-------------|
| Ex: A) am | B) is | C) are | D) be |
| 15. A) Her | B) His | C) Their | D) My |
| 16. A) before | B) but | C) a | D) after |
| 17. A) music | B) groups | C) sports | D) subjects |
| 18. A) in | B) at | C) by | D) of |

2013 KGS-1
İngilizce Testi 15-18. Sorulari
Cevaplar: 15.C - 16.B - 17.D - 18.B

Soru:



Bir arsa, şekilde görüldüğü gibi **iki üçgensel bölge** ve her kenarı **8 metre** olan, **eş alanlı on bir karesel bölgeden** oluşmaktadır. Buna göre **tüm arsanın alanı** kaç m^2 'dir?

- A) 992 m^2
 B) 896 m^2
 C) 704 m^2
 D) 690 m^2

2012 KGS
 Matematik Testi 18. Soru
 Cevap: A

Soru: Aşağıdakilerden hangisi, **geniş açılı** bir üçgenin **iki açısının ölçüsü olabilir?**

- A) $72^\circ, 20^\circ$
 B) $46^\circ, 49^\circ$
 C) $38^\circ, 50^\circ$
 D) $25^\circ, 70^\circ$

2012 KGS
 Matematik Testi 20. Soru
 Cevap: C

Soru: Nazlı, hızlı yürüme yarışmasında 12 kişiyi geçmiş, 26 kişiye ise geçilmiştir. Daha sonra aynı sporcuların katıldığı ikinci bir yarışta ise Nazlı son sırada yer almıştır. Buna göre Nazlı, ikinci yarışta kaçınıcı gelmiştir?

- A) 38'inci
 B) 39'uncu
 C) 40'inci
 D) 41'inci

2012 KGS
 Matematik Testi 20. Sorusu
 Cevap: C

EKLER**EK – 1: “5. Sınıf Matematik Dersi KGS-1, KGS-2 ve KGS-Final Sınavlarına Yönelik İçerik Detayları”****5. Sınıf Matematik Dersine Yönelik
“Kolej Giriş Sınavı-1” (KGS-1) İçerik Detayları**

ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR
Doğal Sayılar	<ul style="list-style-type: none"> En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.
Doğal Sayılarla İşlemler	<ul style="list-style-type: none"> En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde uygun stratejiyi seçerek kullanır. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi seçerek kullanır. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur. Dört işlem içeren problemleri çözer. Bir doğal sayının karesi ve küpünü üslü olarak gösterir; değerini bulur. En çok iki işlem içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.
Zaman Ölçü Birimleri ve Problem Çözme	<ul style="list-style-type: none"> Zaman ölçü birimlerini tanır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.
Araştırma Soruları Üretme, Veri Toplama, Düzenleme ve Gösterme	<ul style="list-style-type: none"> Veri toplamayı gerektiren araştırma soruları oluşturur. Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar veya ilgili verileri seçer; veriyi uygunluğuna göre sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. Ağaç şeması yaparak verileri düzenler.
Veri Analizi ve Yorumlama	<ul style="list-style-type: none"> Sıklık tablosu, sütun grafiği veya ağaç şeması ile gösterilmiş veriyi özetler ve yorumlar.
Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler	<ul style="list-style-type: none"> Doğru, doğru parçası ve ışını açıklar ve sembolle gösterir. Kareli veya noktali kâğıt üzerinde bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. Kareli veya noktali kâğıt üzerinde bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. Kareli veya noktali kâğıt üzerinde bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder; çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. Kareli veya noktali kâğıt üzerinde 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.
Üçgen ve Dörtgenler 1	<ul style="list-style-type: none"> Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarından kenar, iç açı, köşe ve köşegeni tanır. Kareli, noktali ya da izometrik kâğıtlardan uygun olanlarını kullanarak açılara göre ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur; oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.

5. Sınıf **Matematik** Dersine Yönelik
“Kolej Giriş Sınavı-2” (KGS-2) İçerik Detayları

ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR
Kesirler	<ul style="list-style-type: none"> • Birim kesirleri sıralar. • Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir. • Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür. • Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır. • Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. • Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin katı olan kesirleri sıralar. • Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.
Kesirlerle İşlemler: Toplama ve Çıkarma	<ul style="list-style-type: none"> • Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır. • Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.
Ondalık Gösterim	<ul style="list-style-type: none"> • Ondalık gösterimlerin kesirlerin farklı bir ifadesi olduğunu fark eder ve paydası 10, 100 ve 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur. • Ondalık gösterimde virgölün işlevini, virgülden önceki ve sonraki rakamların konumlarının basamak değeriyle ilişkisini anlar; ondalık gösterimdeki basamak adlarını belirtir. • Ondalık gösterimleri verilen sayıları sıralar. • Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir. • Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.
Yüzdeler	<ul style="list-style-type: none"> • Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir. • Bir yüzdeler ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir; bu gösterimleri birbirine dönüştürür. • Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimle belirtilen çoklukları karşılaştırır. • Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.
Uzunluk Ölçüleri	<ul style="list-style-type: none"> • Uzunluk ölçme birimlerini tanıır; metre-kilometre, metre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. • Çokgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar; verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.
Üçgen ve Dörtgenler 2	<ul style="list-style-type: none"> • Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel özelliklerini anlar. • Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğu kareli veya noktalı kâğıt üzerinde çizer; hangi şekil olduğunu belirler. • Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.

Alan Ölçme	<ul style="list-style-type: none">• Dikdörtgenin alanını hesaplar; santimetrekaire ve metrekaireyi kullanır.• Belirlenen bir alanı santimetrekaire ve metrekaire birimleriyle tahmin eder.• Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.• Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.
Geometrik Cisimler	<ul style="list-style-type: none">• Dikdörtgenler prizmasını tanıır ve temel özelliklerini belirler.• Dikdörtgenler prizmasının yüzey açınımlarını çizer ve verilen farklı açınımların dikdörtgenler prizmasına ait olup olmadığına karar verir.• Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplar.

Not: 5. Sınıf Matematik dersi “Kolej Giriş Sınavı- Final” (KGS-Final) her iki dönemde yeralan (KGS-1 ve KGS-2) sınavları yönelik içeriklerin tamamıdır.

Ek – 2: “5. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi KGS-1, KGS-2 ve KGS-Final Sınavlarına Yönelik İçerik Detayları”

**5. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersine Yönelik
“Kolej Giriş Sınavı-1” (KGS-1) İçerik Detayları**

Ünite 1: VÜCUDUMUZUN BİLMECESİNİ ÇÖZELİM

1. Besinler ve Özellikleri

- Besin içeriklerinin, canlıların yaşamsal faaliyetleri için gerekliliği...
- Vitamin çeşitlerinin en fazla hangi besinlerde bulunduğu...
- Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu...
- Dengeli beslenmenin insan sağlığına etkilerini...
- Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini...
- Sigara ve alkol kullanımının vücuda verdiği zararları...

2. Besinlerin Sindirimi

- Sindirimde görevli yapı ve organların yeri...
- Diş çeşitlerini model üzerindeki yerleri ve görevlerini...
- Diş sağlığı için beslenmeye, temizliğe ve düzenli diş kontrolü...
- Besinlerin sindirildikten sonra vücutta kan yoluyla taşınması...

3. Vücudumuzda Boşaltım

- Boşaltımda görevli yapı ve organları...
- Vücutta farklı boşaltım şekillerinin olduğu ve boşaltım faaliyetleri sonucu oluşan zararlı maddelerin vücut dışına atılması...
- Böbreklerin sağlığını korumak için nelere dikkat edilmesi gerektiğini...

Ünite 2: KUVVETİN BÜYÜKLÜĞÜNÜN ÖÇÜLMESİ

1. Kuvvetin Ölçülmesi

- Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçülmesi ve birimsel ifadesi...

2. Sürtünme Kuvveti

- Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi engelleyici etkisi ve sürtünme kuvvetinin günlük yaşamdaki örnekleri...

Ünite 3: MADDENİN DEĞİŞİMİ

1. Maddenin Hal Değişimi

- Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deneyler...

2. Maddenin Ayırt Edici Özellikleri

- Saf maddelerin ayırt edici özelliklerinden erime, donma ve kaynama noktaları...

3. Isı ve Sıcaklık

- Isı ve sıcaklık arasındaki temel farklar...
- Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler...

4. Isı Maddeleri Etkiler

- Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler...
- Günlük yaşamdan örneklerle genişleme ve büzülme olayları arasındaki ilişki...

**5. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersine Yönelik
“Kolej Giriş Sınavı-2” (KGS-2) İçerik Detayları**

Ünite 4: IŞIĞIN ve SESİN YAYILMASI

- 1. Işığın Yayılması**
 - Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlemesi...
- 2. Işığın Maddeyle Karşılılaşması**
 - Maddelerin, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırılması...
- 3. Tam Gölge**
 - Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemler ve basit ışın çizimleri...
 - Tam gölgenin durumunu etkileyen değişkenlerin neler olduğu...
- 4. Sesin Yayılması**
 - Sesin yayılabildiği ortamlar...
- 5. Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması**
 - Farklı cisimlerle üretilen seslerin farklı olduğu...
 - Aynı sesin, farklı ortamlarda farklı duyulduğu...

Ünite 5: CANLILAR DÜNYASINI GEZELİM TANIYALIM

- 1. Canlıları Tanıyalım**
 - Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre gruplandırılması...
- 2. İnsan ve Çevre İlişkisi**
 - İnsan faaliyetleri sonucunda oluşan çevre sorunlarını ve çözüm önerileri...
 - Yakın çevresindeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin proje tasarlama...

Ünite 6: YAŞAMIMIZIN VAZGEÇİLMEZİ: ELEKTRİK

- 1. Basit Bir Elektrik Devresindeki Lamba Parlaklığını Etkileyen Değişkenler**
 - Bir elektrik devresindeki lamba parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğu...
- 2. Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları**
 - Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterilmesi...
 - Bir elektrik devresi şeması çizilmesi, kurulması ve çalıştırılması...

Ünite 7: YER KABUĞUNUN GİZEMİ

- 1. Yer Kabuğunda Neler Var?**
 - Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluşması...
 - Kayalarla madenleri ilişkilendirilmesi ve teknolojik ham madde olarak önemi...
 - Fosillerin oluşumu ve fosil çeşitleri...
 - Fosil bilimi ve bu alanda çalışan uzmanlara ne ad verildiği...
 - Doğal anıtlara örnekler verilmesi ve kültürel miras olarak önemi...
 - Doğal anıtların korunarak gelecek nesillere aktarılmasına yönelik öneriler.
- 2. Erozyon ve Heyelanın Yerkabuğuna Etkisi**
 - Erozyon ile heyelan arasındaki farklar ve erozyonun yol açabileceği sonuçlar...
 - Toprağı erozyonun olumsuz etkilerinden korumak için çözüm önerileri sunar.
- 3. Yerkabuğundaki Yer Altı ve Yer üstü Suları**
 - Yer altı ve yer üstü sularına örnekler verilmesi ve kullanım alanları...
- 4. Hava, Toprak ve Su Kirliliği**
 - Hava, toprak ve su kirliliğinin nedenlerini, yol açacağı olumsuz sonuçları ve alınabilecek önlemleri...

Not: 5. Sınıf Fen ve Teknoloji dersi “Kolej Giriş Sınavı- Final” (KGS-Final) her iki dönemde ye alan (KGS-1 ve KGS-2) sınavları yönelik içeriklerin tamamıdır.

Ek-3 Kayıt Formu Örneği

K.K.T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
6. SINIF KOLEJLERE GİRİŞ SINAVI
ADAY BAŞVURU FORMU

ÖĞRENCİNİN ADI – SOYADI: _____

ÖĞRENCİNİN BABA ADI: _____

ÖĞRENCİNİN ÖĞRENİM GÖRDÜĞÜ İLKOKUL: _____

VELİNİN CEP TELEFONU - EV TELEFONU: _____

ADRES : _____

BAŞVURU TARİHİ: _____

Birinci (1.) ve ikinci (2.) tercihler olarak, tercih ettiğiniz okulun karşısına **X** işareti koyunuz.

Tercihler		
Okullar	1. TERCİH	2. TERCİH
1. Türk Maarif Koleji		
2. Gazimağusa Türk Maarif Koleji		
3. 19 Mayıs Türk Maarif Koleji		
4. Güzelyurt Türk Maarif Koleji		
5. Bekirpaşa Lisesi Kolej Sınıfı		
6. Hala Sultan İlahiyat Koleji		

Yukarıdaki bilgilerin doğruluğunu kabul ederim.

Velinin İsmi:.....

İmza:.....

Kayıt için gerekli olan belgeler:

- a) İlkokul 5. sınıf öğrenci belgesi (fotoğraflı)
b) Yeni çekilmiş bir adet vesikalık fotoğraf.
c) Doğum belgesinin aslı.

- d) İkametgah belgesi
e) Sınav ücreti banka dekontu.