

2005-2006 Öğretim Yılı 1.Dönem Ara sınav soru tarzı ve örnekleri Türkçe, Matematik, Fen ve Teknoloji, Sosyal Bilgiler, Akademik İngilizce, Bilgi ve İletişim dersleri soruları ara sınavlar için örnek teşkil etmek amacıyla farklı okullardan görevli öğretmenlerimiz tarafından hazırlanmıştır. Yıl sonundaki şubat ayında ve haziran ayında gerçekleştirilecek merkezi Performans Değerlendirmesini de dikkate alarak öğrencilerin düşünme becerilerini geliştirmek yönünde, performansını daha etkin bir şekilde ortaya çıkaran açık uçlu soru tarzında ,yoruma dayalı sorular hazırlanmıştır. Önerilen sorular performans değerlendirme özelliğini taşıyan soru tarzlarından sadece birkaçıdır. Soru örnekleri 6.sınıf(orta 1) için hazırlanmıştır.

Öğrenci merkezi eğitim anlayışına göre 1.ara sınav sonrası merkezi performans değerlendirmelerine ve final sınavlarına yönelik örnek soru, etkinlik ve aktiviteler öneri niteliğinde okullara gönderilmeye devam edilecektir.

TÜRKÇE DERSİ

ÇOCUKLUK

Affan Dede'ye para saydım,
Sattı bana çocukluğumu.
Artık ne yaşım var, ne adım;
Bilmiyorum kim olduğumu.
Hiçbir şey sorulmasın benden;
Haberim yok olan bitenden

Bu bahar havası, bu bahçe;
Havuzda su şırıl şırıldır.
Uçurtmam bulutlardan yüce,
Zıpızıplarım pırıl pırıldır.
Ne güzel dönüyor çemberim;
Hiç bitmese horoz şekerim.

Cahit Sıtkı Tarancı

- 1- Çocukluğunu hatırlamak şaire neyi unutturuyor?
- 2- Şairin, son iki dizede belirtmek istediği duygu nedir?
- 3- Şiir, hangi ölçüye göre yazılmıştır? Niçin?
- 4- Yukarıdaki şiirin birinci bölümünün kafiyelerini gösteriniz.

Dil bilgisi:

5- Aşağıdaki cümlelerin ögelerini bulunuz.
Ayrılırken bana bir soru sormuştu.

Affan Dede bana çocukluğumu sattı.

Pınar dün gece sinemaya gitti.

6- Aşağıdaki sözcükleri hecelere ayırarak kaç hece olduklarını yazınız.
“Gerisinde, karaciğer, pansiyonlar, ağaçlarının”

Kompozisyon:

- 1- Afganistan depremini de düşünerek birbirimizi sevmenin ve yardımlaşmanın yaşamımızdaki önemini belirtiniz.
- 2- Yeni okulunuzu, sınıfınızı, derslerinizi nasıl bulduğunuzu anlatınız.

İSTEMEK VE DİNLEMEK

Türlü nedenlerle iletişimde meydana gelen kopukluklar, insan ilişkilerimizi olumsuz yönde etkilemektedir. İletişimde kopukluklara yol açan nedenlerin bazıları farkında olarak, bazıları da farkında olmadan yaptığımız davranışların sonucudur.

Sık sık gözlemlemiştir: Benim için önemli bir konuyu anlatırken karşımdaki yüzüme bakmakta ve beni işitmekte, ama aslında sözlerimi dinlememektedir. Bu boş ifade ve dinler görünme karşısında, içimden karşımdakini sarsmak, onun ilgisini çekmek gelir. Ama aynı şeyi ben yapmıyorum, diyebilir miyim acaba?

Geçen gün işlerimin üst üste ters gittiği bir zamanda, kafam borçlarımı nasıl ödeyeceğimle meşgulken, kendisini kaybetmiş olan komşumla karşılaştım. Kendisini bir daha hiç bulamayacağını sanıyordu. Ayrılırken bana bir soru sormuştu, ama neydi o, bir türlü anımsayamadım. Ertesi gün yanına gittiğimde çok sevinçliydi, kendisini arattığımı sanıyordu... Bense bunu unutmuş gitmişim. Besbelli ben ve komşum o gün karşılaştığımızda, sorunları iyice yoğunlaşmış olan kendi iç âlemimizden bazı sesler yansıtmış, ama kendi dünyalarımızın içinden çıkıp birbirimizle ilgilenememiştik.

Bazı okullarda “konuşma ve diğer insanları etkileme” üzerine dersler verilir, ancak bunun bir parçası olan “karşımızdakini anlayabilmek için dinleme” konusunda hiçbir resmî öğrenim, bilgi sağlamaz. Başarılı bir iletişim açısından gerekli olan “anlayabilmek için dinleme”, bu durumda kişinin kendi kendisini eğitmesine kalmakta

ve bazı kişilerde doğal olan bu nitelik, pek çoğumuz için gerçekten bir eğitim gerekmektedir.

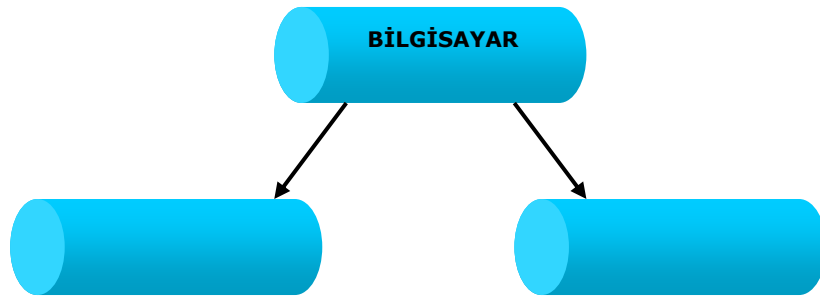
Doğan Cüceloğlu

- 7- Kişiler arasındaki iletişimde meydana gelen kopukluğun nedeni nedir?
- 8- Yazar karşısındaki niçin "sarsmak" istiyor?
- 9- Yazarla komşusunun birbirlerini dinlememelerinin sebebi nedir? Açıklayınız.
- 10-Yazar okuyucularına " karşımızdaki anlayabilmek için dinleme" konusunda ne öneriyor?

BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ DERSİ

1) Bilgisayar iki ana bölümden oluşmaktadır. Bu bölümleri şekil üzerinde boş bırakılan alanlara yazınız. (5 puan)

Bilgisayarın Yapısı



2) **Donanım İsimleri** listesinde bulunan parçaları, 1'den 10'a kadar olan **Açıklama** başlıklı listede bulunan tanımların karşısına, uygun parça isimlerini bulup yazınız

DONANIM İSİMLERİ

AÇIKLAMA

1. Bilgisayardan sesleri duyabilmemiz için gerekli olan karttır.
(.....)

2. Bilgisayardaki bütün bilgi ve programların içerisine kayıt edilir. Bilgisayarın **Hafızasıdır.**
(.....)

3. Kasa içerisindeki bütün parçaların üzerine takıldığı, şehir görüntüsündeki bir parçadır.

4. İnternete bağlantı kurabilmemiz için gerekli olan parçadır.
(.....)

5. Bilgisayarlar arası **iletişimi**, kurabilmek için kullanılan karttır.
(.....)

6. Bilgisayardaki görüntüleri net ve gerçek renkleriyle alabilmemizi sağlayan karttır.
(.....)

7. Bilgisayarın hızı ile ilgili olan ve bilgileri **geçici** kayıt yapıldığı yerdir.
(.....)

8. Bilgisayardaki bütün işlemlerin yapıldığı ve bilgisayarın **beyni** olarak adlandırdığımız parçadır.
(.....)

9. İşlemci'nin uzun süre çalıştıktan sonra ısınıp yanmasını engelleyen, pervaneli soğutucudur.
(.....)

10. Bilgisayara Elektrik sağlayan parçadır.
(.....)

3) Aşağıda Bilgisayar elemanlarının **resimleri** verilmektedir. Bu elemanların **isimlerini** boş yerlere yazınız.



4) Aşağıda Bilgisayar elemanları verilmektedir. Bu elemanları **Giriş, Çıkış veya Giriş - Çıkış Birimi** elemanları olarak **ayırınız** .
{ Printer(Yazıcı), Disket, Ekran(Monitor), Klavye, Sacanner(Tarayıcı), Joystick }
}

Giriş	Çıkış	Giriş -Çıkış Birimi

5) Aşağıda Bilgisayar Elemanları ve özellikleri karışık olarak verilmektedir. Elemanların doğru özelliklerini bularak **doğru eşlemeleri** yapınız.

☺Ekran
üzerinde
aktarmada

☺CD-ROM

☺Yazıcı(Printer)

ortamlarıdır.

☺Tarayıcı (Scanner)
kâğıda
birimidir.

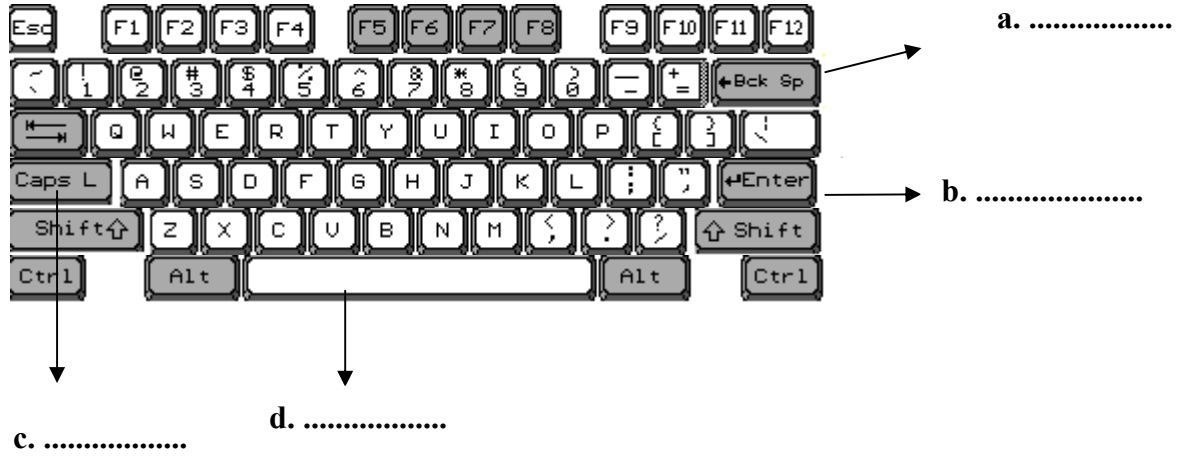
☺ Resim, grafik, çizim,... gibi kâğıt
yer alan bilgilerin bilgisayara
kullanılır.

☺ Bilgisayar ile görsel iletişimimizi
sağlayan temel öğedir.

☺ İçerisinde ses, film, ansiklopedi, oyun
gibi fazla yer tutan taşınabilir bilgilerin
kaydedildiđi optik kayıt

☺ Bilgisayarda bulunan bilgileri
aktarmaya yarayan çevre

6) Aşağıda verilen klavye üzerindeki işaretli tuşların görevleri nelerdir? Yazınız.



7) Bilgisayarlar birçok yerde kullanılmaktadırlar. Sadece 5 tanesini yazıp, birer örnekle kısaca açıklayınız

Bilgisayarlar Nerelerde Kullanılırlar?	Ne Amaçlı Kullanılırlar?

8) Günümüz Bilgisayarlarındaki Disketler.....inç boyutundadırlar.

- a) $5^{1/2}$ b) $3^{1/2}$ c) $3^{1/5}$ d) $5^{1/3}$

9) Aşağıdaki Soru Bilgisayarın Ana Birimleri ile ilgilidir. (11 puan)

a) Bilgisayarın “Giriş Birimlerini” yazınız (Türkçe veya İngilizce isimleriyle olabilir):

b) Bilgisayarın “Çıkış Birimlerini” yazınız (Türkçe veya İngilizce isimleriyle olabilir):

10) “Bilgisayar tarihiniöncesi vesonrası olmak üzere iki bölüme ayırmak mümkündür.”

Yukarıdaki cümleden boşluk bırakılan yerlere uygun gelebilecek kelimeleri yazınız.

MATEMATİK DERSİ

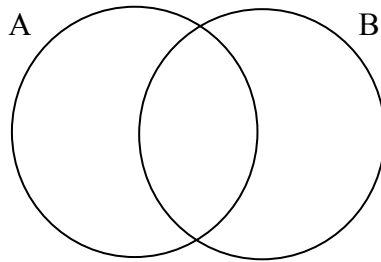
1. $A = \{14 \text{ sayısından küçük asal sayılar}\}$ ve $B = \{12 \text{ sayısının çarpanları}\}$ kümeleri veriliyor.

a) A ve B kümelerini liste yöntemiyle gösteriniz

A =

B =

b) A ve B kümelerini Venn şeması yöntemiyle gösteriniz.



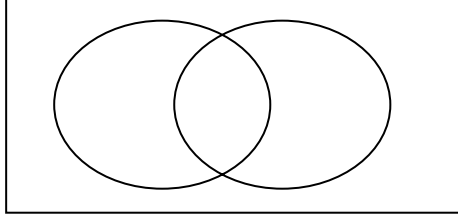
c) Venn şeması'ndan yararlanarak aşağıda istenen kümeleri liste yöntemiyle gösteriniz

2. Bir okul, öğrencileri için farklı günlerde bir müze gezisi ve bir piknik düzenlemiştir.

- 36 öğrenci her iki etkinliğe de katılmak istemektedir.

- 13 öğrenci okulda olmaları gerektiğinden iki etkinliğe de katılamayacaktır.
- Sadece müzeye gitmek isteyenler 47 kişidir.
- Pikniğe gitmek isteyenler, müzeye gitmek isteyenlerin 2 katıdır.

a) Yukarıda verilen bilgileri aşağıdaki Venn şemasında gösterin.

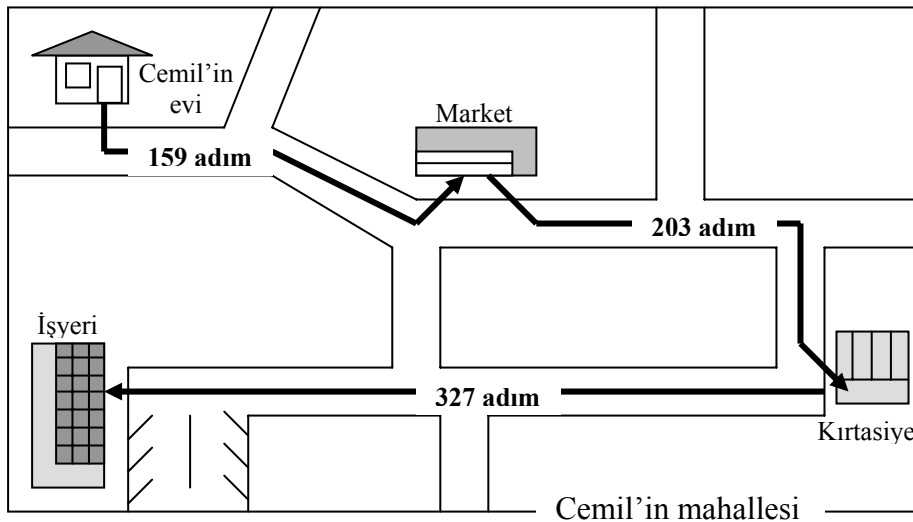


b) Çizdiğiniz Venn şeması'ndan yararlanarak aşağıdaki soruları yanıtlayın

- sadece pikniğe gitmek isteyen kaç öğrenci vardır?
- okulun öğrenci sayısı nedir?

3. Rakamları toplamı 3 olan üç basamaklı en büyük sayı ile en küçük sayının farkı kaçtır?

4. Aşağıdaki plana bakarak Cemil'in evden annesinin işyerine kadar kaç adım yol yürüdüğünü hesaplayın.



5. Mehmet sinema kuyruğunda 12. sıradadır. Ondan biraz daha geç gelen arkadaşı Selma ise kuyruğun 27. sırasındadır. Kuyrukta Mehmet ile Selma arasında kaç kişi vardır?

6. $5555 : 55 + 303 : 3$ işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

a) 22

b) 123

c) 101

d) 202

7. Bir sınıftaki öğrencilerin herbiri voleybol veya basketbol oynuyor.

Öğrencilerden 42'si

voleybol, 18'i basketbol, 10'u ise hem voleybol hem de basketbol oynuyor.

a) Bu sınıfta kaç öğrenci vardır?

b) Bu sınıfta kaç öğrenci yalnız voleybol oynuyor?

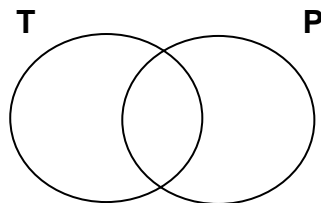
c) Bu sınıfta kaç öğrenci yalnız basketbol oynuyor?

8. Rakamları birbirinden farklı olan üç basamaklı en büyük doğal sayı ile en küçük doğal sayının farkı kaçtır?

9. "Matematik" kelimesinin harflerinin kümesi T , "otomatik" kelimesinin harflerinin kümesi P olsun.

a) T ve P kümelerini liste biçiminde yazınız.

b) Küme elemanlarını şemada yerlerine yazınız.



10. Aşağıda verilen anlatımlardan küme belirtenleri işaretleyiniz ve sebebini açıklayınız.

Sınıfınızdaki öğrenciler

20'ye kadar olan çift doğal sayılar

Okulunuzdaki öğretmenler

Sınıfınızdaki bazı arkadaşlarınız.....

FEN BİLGİSİ DERSİ

1)



Yukarıda verilen hayvanlar arasında 3 farklılık ve 3 benzerlik bulunuz.

Farklılıklar:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Benzerlikler:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

2) Aşağıdaki verilen cümlelerde hangi ölçüm araçlarının kullanıldığını karşılarında bırakılan boş yerlere yazınız.

A) Berk'in evi okuldan 3 km uzaktadır: _____

B) Elçin bugün okula 15 dk 10 sn'de geldi: _____

C) Gökkuşuğu alabalığının yaşayabileceği en uygun su sıcaklığı 13°C 'dir:

D) Haftasonu pazardan 1 kilo 250 gram ıspanak aldım: _____

E) Bu yıl her bir zeytin ağacından 400 cm^3 zeytin yağı elde ettik:

3)



Akdeniz Foku

Yarasa

Kaplan

Goril

Yukarıda verilen canlıları sınıflandırmanız istense, onları aynı kümeye koyabilmek için hangi ortak özelliklerinden yararlanırdınız

4) Ölçme aletlerine neden ihtiyaç duyarız?

5) Duyu organlarımız nelerdir, görevleri ile birlikte yazınız.

6) Aşağıdaki tabloda bulunan boş kısımları doldurunuz.

Kavram	Birim	Ölçme Aleti
Kütle		
		Dereceli Silindir
	dakika	
Sıcaklık		
		Cetvel

7) a. Bir öğrenci elinde bulunan tek bir toplu iğnenin kütlesini bulmak için tartı kullandı fakat sonuca gidemedi. Nasıl bir yol izleyerek tek bir iğnenin kütlesini bulabilir?

b. Eğer, öğrenci, yanıtı kilogram olarak ulaştıysa grama çevirmek için ne yapması gerekir?

8) Laboratuvarda uyulması gereken kurallardan 4 tanesini belirtiniz.

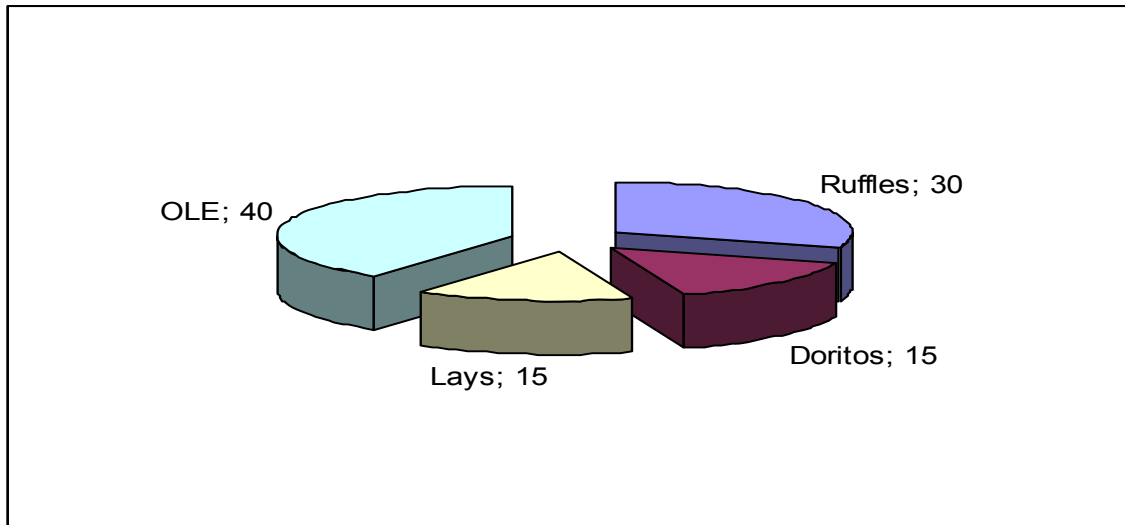
9) Aşağıdaki verileri kullanarak sütun grafik çiziniz.

Basketbol Oyuncusu	Boy
Ali	1,73 m
Mehmet	1,81 m
Arda	1,95 m
Batu	1,83 m
Sarp	1,75 m
Erkan	1,69 m
Utku	1,99 m
Cem	1,70 m
Volkan	2,00 m
Orhun	1,85 m

Aşağıdaki verileri kullanarak soruları cevaplayınız.

10) a. En çok sevilen cips hangisidir?

b. En az sevilen cips ya da cipsileri kaç kişi sever?



11) Bir grupta Matematik dersini seven öğrenci sayısı 2, resim dersini seven öğrenci sayısı 1 ve fen dersini seven öğrenci sayısı 5 ' dir.
Bu verileri dikkate alarak bir pasta grafik çiziniz.

12) Düzgün şekilli olmayan bir cismin hacmini ölçmek için nasıl bir yol izlenmelidir?
Kullanılan materyaller nelerdir?

13) Aşağıdaki şemayı kullanarak soruları cevaplayınız.



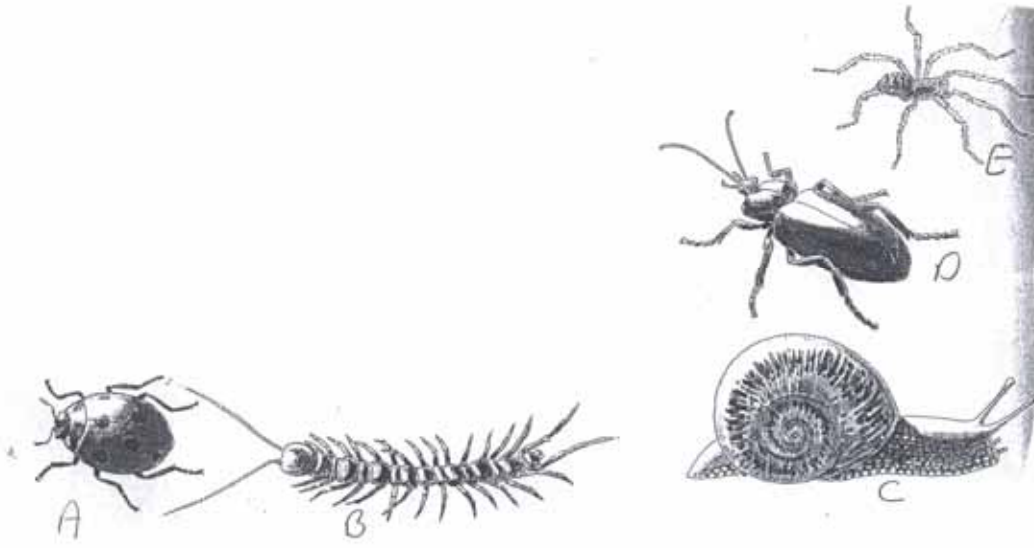
a)Grupların hangisi ya da hangileri 4 tane omurgalı hayvan içerir.

b)Grupların hangisi ya da hangileri 4 tane omurgasız hayvan içerir.

c)Her gruptaki 5 canlı türünden 1 tanesi farklılık göstermektedir. Her grup için farklı olan bu canlının ismini yazıp farklılık sebebini belirtiniz.

d) Sıcak ve soğukkanlı hayvan terimlerini açıklayınız. Yukarıdaki canlıları kullanarak herbirine birer örnek yazınız.

11) Aşağıdaki ölçüt tablosunu kullanarak hayvanların isimlerini bulunuz.



- 1)
 - a) Bacakları varsa 2'ye git.
 - b) Bacakları yoksa **salyangozdur**.
- 2)
 - a) 3 ya da 4 çift bacağı varsa 3'e git.
 - b) 4 çiftten daha fazla bacağı varsa **kırkayaktır**.
- 3)
 - a) 3 çift bacağı varsa 4'e git.
 - b) 4 çift bacağı varsa **örümcektir**.
- 4)
 - a) Vücudunda benekler varsa **uğurböceğidir**.
 - b) Vücudunda benekler yoksa **kırankanatlı böcektir**.

A :

B:

C:

D:

E:

12) Aşağıdaki tabloyu (√) kullanarak tamamlayınız.

Grup	Balıklar	Kurbağalar	Sürüngenler	Kuşlar	Memeliler
Omurga					
Akciğer					
Pullar					
Tüyler					
Kıl/Kürk					
Yumurtlayarak üreme					
Doğurarak Üreme					
Sabit vücut sıcaklığı					

13) Canlı organizmaların gerçekleştirdiği yaşamsal faaliyetleri yazınız.

14) Balinaların habitatu denizler ve okyanuslar olmasına ve yüzgeç benzeri yapıları bulunmasına rağmen balıklar sınıfında yer almamaktadır. Bunun nedenlerini maddeler halinde belirtiniz.

15) Aşağıdaki terimleri açıklayınız.

- Habitat:
- Sınıflandırma:
- Alem:
- Küme:

AKADEMİK İNGİLİZCE DERSİ (MULTIPLE FUN 1)

A- Read the letter and put the words in bold under the correct heading.

Friday, October 21
Dear Elif ,
Hi! I'm Tanya . I'm a girl from Italy . I'm 13 and I am a student at secondary school. My English teacher's name is Mr Smith . I've got a pet . It's a parrot . Have you got a pet?
Write soon!
Love,
Tanya

PROPER NOUNS	COMMON NOUNS
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____

B- Read the following passage and

circle

the best answer.

Dear Nick,

Hi! My name is Betty and 1house is in Oxford. 2.....have got a brother. 3.....name is Tim and he 4..... a student. I've got a sister, too. 5.....is 18 years old. She likes 6 dancing.

Our house is not very big. 7 are three bedrooms 8....., a living room and a kitchen downstairs. We haven't got a 9.....

My parents have got a bookshop. They sell 10..... and postcards. 11..... shop is near the centre of the town.

We have a variety of 12..... in our town such as; museums, 13..... places and 14..... markets. Our town is 15..... for its university.

What about your family, home and town?
Write me soon,

Love,

Betty

1. (his/their/my)

9. (bedroom/garage/corner)

2. (We/I/they)

10. (shoes/oranges/books)

3. (Her/His/Its)

11. (his/their/its)

4. (are/am/is)

12. (attractions/orchards/gardens)

5. (He/She/You)

13. (harbours/historical/festivals)

6. (folk/tango/rap)

14. (harvest/shops/open)

7. (There/Their/They're)

15. (big/small/famous)

8. (upstairs/first floor)

C-Complete the following sentences with one of the words in the box.

attractive	north	backgammon	orchards
celebrate		castle	mosque
upstairs	harbour		statue

1. Kyrenia is a town on thecoast of Cyprus.
2. My grandfather goes to theon the first day of Bayram.
3. Are there any orangein Famagusta?
4. Old men play in the coffee shops.
5. Kyrenia is historical.
6. Wethe harvest in October.
7. There's aof Ataturk in our town.
8. My sister is angirl.
9. We've got three bedrooms
10. There's a folk dance show in thethis Saturday.

D- Complete the first half of the sentences in Column A with their second halves in Column B.

COLUMN A	COLUMN B
<ol style="list-style-type: none"> 1. The nucleus 2. Plant cells support 3. Cell 4. All living things are 5. Chlorophyll 	<ol style="list-style-type: none"> a. is the unit of life. b. controls the chemical reactions. c. is the green substance. d. the cell and shape it. e. organisms.

1. 2. 3. 4. 5.

E- Answer the following questions.

1. Name the directions.

1. 2.
3. 4.

2. What are latitudes?

.....

3. What is the line around the middle of the Earth called?

.....

4. What are the highest latitudes?

.....

5. How can you find any place on the Earth's surface?

.....

6. Where is Cyprus?

.....

7. Where do we measure longitudes from?

.....

8. What is the other name for the Greenwich Meridian?

.....

9. What is geography about?

.....

10. How do you do an enquiry? Write down the six steps.

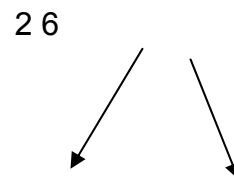
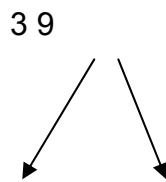
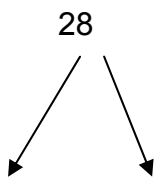
- 1..... 2..... 3.....
4..... 5..... 6.....

F- Match the numbers with words.

4	2	19	16	
7	19	12	8	20
15	3	10	1	

one	three	four
fifteen	eight	twenty
seven	four	
sixteen	nineteen	ten

G- Show the digits in the following numbers.



H- Write the following operations in words.

- a. $3 \times 6 =$
- b. $12 + 5 =$
- c. $20 / 4 =$
- d. $15 - 5 =$

I- Write the steps of these additions.

1.
$$\begin{array}{r} 456 \\ 567 \\ + \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 589 \\ 576 \\ + \\ \hline \end{array}$$

J- Fill in the blanks.

- 1. Sixten.....sixteen.
- 2. Fourfour.....sixteen.

3. Thirtyfivesix.
4. Tententwenty.

K. Find the sums of these sets of natural numbers.

1. Seven, twenty, thirteen
2. Three, six, twelve
3. Nineteen, twelve, one

L.

$20 - 6 = 14$

- Which number is the subtrahend?
- Which number is the minuend?
- Which number is the difference?

M. Solve the following problems.

1. 3 spiders have 8 legs each. How many spider legs are there altogether?

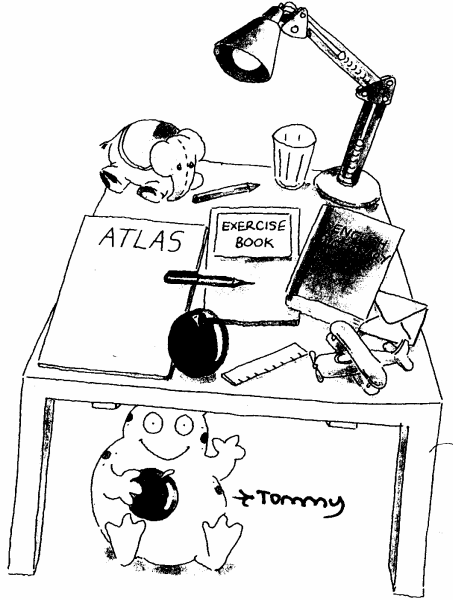
2. There are 2 plants. 12 butterflies are around each plant. How many butterflies are there?

WRITING TEST

1. Write a paragraph describing your hometown.
2. Write about a place/ your hometown/ a village or town you like by answering the following questions.
 - a. Where is this place?
 - b. What is the shape and height of the land?
 - c. Are there any rivers, streams and lakes?
 - d. Where do people live?
 - e. How many people are there?
 - f. Are the temperatures high or low?
 - g. What about rainfall?
 - h. What plant life can you see?
 - i. How do you travel there?
 - j. What do people do for a living?
 - k. What do you think about this place?

NOTE: Some of the sample questions may be used for the speaking and listening test.

İNGİLİZCE DERSİ



1) Look at the picture and answer the questions.

1-Where is Tommy?

.....
.....

2-Where is the English dictionary?

.....
.....

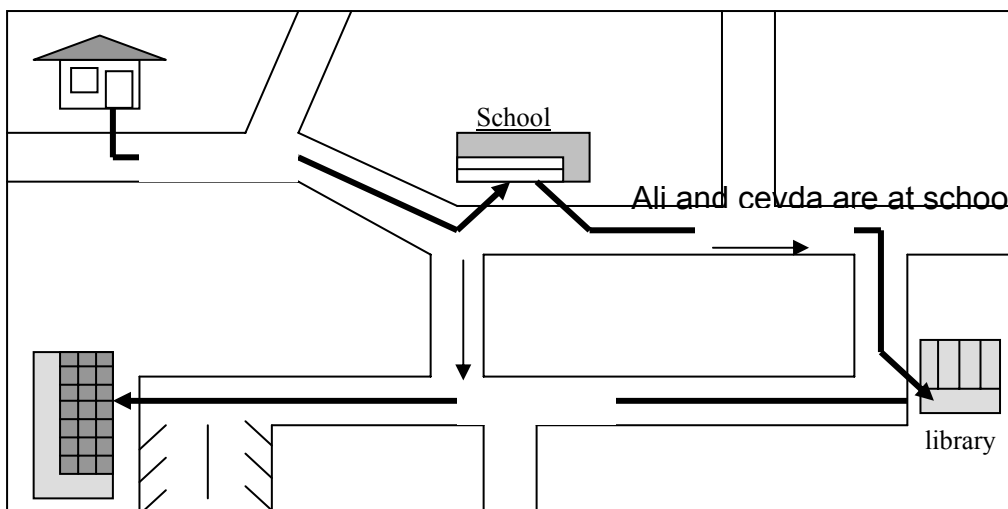
3-Where is the envelope?

.....
.....

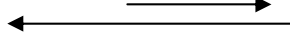
4-How many pens are there on the table?

.....
.....

2) Ali and Ceyda are at school. They want to go to the supermarket. Tell them **how to go to the supermarket.**



Supermarket



SOSYAL BİLGİLER COĞRAFYA DERSİ

1.

Beyaz tahta	Öğrenci	Pencere
Öğretmen	Öğretmen masası	Kapı
	Dolap	Öğretmen sandalyesi
	Öğrenci sandalyeleri	

a)Kutu içerisinde verilen kelimeleri kuşbakışı görünüş olacak şekilde bir sınıf çiziniz.

b)Kullandığınız kelimelerin ne anlama geldiğini gösteren işaretleri bir harita anahtarı oluşturarak belirtiniz.

2. Aşağıdaki ifadeleri okuyup boş bırakılan yerlere doğru ise “D”, yanlış ise “Y” harflerini yazınız.

a) Coğrafya insanla içinde yaşadığı doğal ortam arasındaki karşılıklı ilişkiyi inceler. _____

b) Bir yere tepeden bakmak kuşbakışı görünüştür. _____

c)Yerden yükseldikçe görüş açımız daralır. _____

d)Plan kabataslak çizilen ve az ayrıntıyı gösteren çizimlerdir. _____

3.İnsan ve doğa ile ilgili coğrafi özellikler hakkında kısa bilgi veriniz.

4. Ölçek ve harita anahtarını kullanarak evinizin bir odasının planını çiziniz.

5. Ekosistem hangi faaliyetler sonucu bozulmuştur?

Sosyal Bilgiler Tarih Dersi

1. Yontma Taş Devri ile Cilalı Taş Devri arasındaki farkı dikkate alarak karşılaştırınız.
2. Tarih Biliminin yöntemlerinden olan analiz ve sentezi kendi cümlelerinizle anlatınız.
3. Tarih insanlık için neden önemlidir?
4. Tarihi olayların özellikleri nelerdir? Yazınız.
5. Tarihe yardımcı bilimlerden beş tanesini yazarak açıklayınız.
6. Tarih yazının icadına göre kaç devreye ayrılır? Tablo halinde gösteriniz.
7. Tarih çağları kaçta ayrılır? Bu dönemlerin hangi olayla başlayıp, hangi olaylarla sona erdiğini yazınız.

Not: Sorular ders kitabından veya kaynak kitaplardan resimlemelerle desteklenebilir.